

TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"

FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 01

TEMA: "Leemos una infografía sobre el COVID - 19"

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3° ABCD
DOCENTE: Renzo Quispe Cruz		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	Infiere e interpreta información del texto.	Explica el tema de textos discontinuos sobre el COVID-19 , los subtemas y el propósito comunicativo. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información de textos expositivos . Establece conclusiones sobre lo comprendido vinculando el texto con su experiencia intertextual y los contextos socioculturales en que se desenvuelve.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN**A) RECORDAMOS EN PRIMER LUGAR:****1. ¿Qué es una infografía¹?**

Es un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.). Este recurso aproxima al lector a los elementos, ideas o acontecimientos más importantes de un determinado tema, como: dónde ocurrió, cómo se llevó a cabo, cuáles son sus características, en qué consiste el proceso, cuáles son las cifras, etc.

2. ¿Para qué textos se aplica la infografía?

La infografía es pertinente para aclarar textos de temática complicada, cronología de acontecimientos, línea biográfica, casos policiales, hechos históricos, descubrimientos, accidentes, etc. Sin embargo, se puede aplicar a cualquier tipo de texto siempre que el propósito sea hacer más sencilla la información.

2. ¿Cuáles son sus características estructurales²?

Para leer una infografía responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se distribuye la información? ¿Qué proporción de cuadro abarca la imagen? ¿En qué proporción aparecen datos con palabras?
- Observa solo las imágenes, sin leer palabras. ¿Se entendería el texto?
- Ahora observa solo las letras. ¿Se entiende lo que quiere significar sin las imágenes?
- ¿Cuál es el propósito o intencionalidad de esta infografía?
- ¿Cuáles son algunas ideas implícitas? (Lo que no se dice directamente, pero se entiende).

B) LEE EL SIGUIENTE TEXTO CONSIDERANDO LA INFORMACIÓN ANTERIOR.**TEXTO 01: COVID-19 Enfermedad por el coronavirus 2019: Conócelo³**

COVID-19
ENFERMEDAD POR EL CORONAVIRUS 2019

CONÓCELO.

COVID-19 es una enfermedad respiratoria nueva que se identificó por primera vez en Wuhan, China. Actualmente, la propagación se da principalmente de persona a persona.

SÍNTOMAS*

- FEBRE
- QUEJIDO
- TIRICA
- PERFECTA
- EL CANSADO
- DEBILIDAD RESPIRATORIA

SÍNTOMAS COMUNES

CASOS GRAVES

*Los síntomas podrían aparecer de 1 a 14 días después de la exposición al virus.

¿Quiénes están en mayor riesgo de enfermarse gravemente?

- Adultos mayores de 60 años.
- Personas con enfermedades preexistentes como diabetes o cardiopatías.

¿Cómo se transmite?

- Por contacto personal cercano con una persona infectada.
- A través de personas infectadas al toser o estornudar.
- Al tocar objetos o superficies contaminadas y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos.

Hasta el momento, no hay vacuna ni tratamiento específico, solo tratamiento de los síntomas. Los casos graves pueden necesitar oxígeno suplementario y ventilación mecánica.

PREPÁRATE.

- Infórmate a través de nuestras costillas.
- Lávate las manos frecuentemente con agua y jabón o usa un gel a base de alcohol.
- Cúbrete la boca con el antebrazo cuando tosas o estornudes, o con un pañuelo desechable, luego tíralo a la basura y límpiate las manos.

ACTÚA.

- Evita el contacto cercano con personas que tengan síntomas de gripe.
- Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
- Evita compartir vasos, platos u otros artículos de uso personal y limpia y desinfecta los objetos y las superficies que se tocan con frecuencia.
- Si has viajado a áreas donde circula el virus o has estado en contacto cercano con alguien que lo tiene y presenta fiebre, tos o dificultad para respirar, busca atención médica de inmediato. No te automediques.

Nota: Algunos datos pueden cambiar en la medida en que se tenga más conocimiento sobre la enfermedad. febrero 2020.

OPS Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud
Organización de Estados Americanos

Conócelo. Prepárate. Actúa.
www.paho.org/coronavirus

C) LUEGO DE LA LECTURA, RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE EL COVID-19.

1. Los pacientes que necesitan oxígeno suplementario y ventilación mecánica, ¿qué síntomas presentan?

2. De acuerdo con la infografía, ¿quiénes pueden presentar síntomas graves?

3. Según el texto se deduce, ¿Cómo no llega el COVID-19 a nosotros?

- A) Al establecer contacto personal cercano con una persona infectada.
- B) Cuando una persona infectada tose o exhala y caen las gotitas sobre las superficies que nos rodean, de modo que al inhalarlas o tocarlas nos contagiamos.
- C) Al tocar objetos o superficies contaminadas y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos.
- D) Transportado por el aire y el viento hasta por varios kilómetros.
- E) A través de abrazos, besos y apretones de mano.

4. De todas las medidas de prevención que se indican en el texto, Menciona tres medidas básicas.

5. ¿Consideras importante la difusión de esta infografía actualmente?, ¿por qué?

BIBLIOGRAFÍA

1. Recuperado de http://aldeavirtual.infotec.com.mx/wp-content/uploads/2015/02/la_infografia.pdf
2. Recuperado de <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/como-leer-textos-discontinuos-la-infografia-1416639.html>
3. Recuperado de <https://www.paho.org/es/documentos/infografia-covid-19-enfermedad-por-coronavirus-2019-conocelo>