



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"

TEMA: ÉPOCA DEL ABSOLUTISMO Y EL SURGIMIENTO DE LA ILUSTRACIÓN

EL MOVIMIENTO ILUSTRADO Y LA APARICIÓN DE LA PESTE DE MARSELLA, EN UN ESCENARIO DE CAMBIOS A FAVOR DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3 ABCD
DOCENTE: PERCY KARIN CHAMBE RAMIREZ		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	ELABORA EXPLICACIONES SOBRE PROCESOS HISTÓRICOS	Explica el origen y surgimiento de las nuevas ideas y pensamientos ilustrados y circunstancias durante el desarrollo del absolutismo y sus repercusiones en el estallido de las revoluciones liberales del siglo XVIII a través de un organizador visual

I.- LAS TRANSFORMACIONES IDEOLÓGICAS: En el siglo XVIII surgió en Francia un movimiento intelectual e ideológico denominado Ilustración, cuyas ideas principales fueron las siguientes: **-Confianza en la razón** o inteligencia humana para alcanzar el progreso e iluminar la oscuridad de la ignorancia. Por ello, al siglo XVIII se le llama también el Siglo de la Razón o de las Luces.

- **Fe en el progreso humano**, entendido como la mejora de las condiciones de vida gracias a los avances de la ciencia.
- **Las críticas al Antiguo Régimen**, al absolutismo y a la sociedad estamental, y la defensa del sistema parlamentario, en el que el poder del rey estaba limitado por el Parlamento y existía división de poderes.

II.- PENSADORES ILUSTRADOS INFLUYENTES: - **François Marie Arouet**, llamado Voltaire: Él fue partidario de una monarquía limitada que respetase las libertades.- **Charles de Secondat**, Barón de Montesquieu: Sostuvo la necesidad de separar los tres poderes del Estado: legislativo, ejecutivo y judicial.- **Jean-Jacques Rousseau**: Afirmó que la soberanía o poder supremo reside en la nación o conjunto de los ciudadanos, quienes delegan su poder en los gobernantes.



III.- LAS TRANSFORMACIONES POLÍTICAS El panorama internacional se caracterizó por el equilibrio continental y la lucha por la hegemonía colonial.

- **El equilibrio continental** se estableció en las paces de Utrecht y Rastatt, que pusieron fin a la guerra de sucesión a la corona española (1700-1714). Según este principio, las potencias europeas debían mantener niveladas sus fuerzas para evitar que ninguna impusiera su hegemonía a las demás.

- **En la lucha por la hegemonía colonial**, Gran Bretaña se convirtió en la mayor potencia colonial y comercial del mundo.

En el sistema de gobierno, algunos reyes intentaron conciliar el absolutismo con la Ilustración. Surgió así el **Despotismo Ilustrado**, forma de gobierno basada en el principio de "todo para el pueblo, pero sin el pueblo". En ella el monarca siguió concentrando todos los poderes, pero se consideró el primer servidor del Estado, y de ahí que emprendiera reformas como la centralización de la administración la modernización de la economía, o el fomento de la instrucción pública y de las ciencias.



IV.-REPRESENTANTES DE ESTE SISTEMA FUERON

Luis XV en Francia, Carlos III en España, - José I en Portugal, Catalina II en Rusia, José II en Austria y Federico II en Prusia.



¿Qué otro acontecimiento azotó a la población francesa? ¿Cuáles fueron sus consecuencias? La peste de Marsella ocurrió el año de 1720 en Francia, se trata de una de las peores epidemias en Europa después de la peste negra. Todo comenzó a raíz de la llegada del barco Gran San Antonio al puerto de Marsella, el 25 de mayo de 1720. La nave traía en su cargamento finas sedas y fardos de algodón desde Oriente, contaminados con el bacilo de Yersin, presente en las pulgas de las ratas. Mientras la embarcación estaba en cuarentena, iban muriendo algunos tripulantes y varios cargadores que trasladaban los fardos de algodón. Esto preocupó a las autoridades, que llevaron el barco hasta la isla Jarre para quemar la ropa de los muertos y enterrar sus cuerpos en cal viva. Pero ya era demasiado tarde, pues las telas ya habían salido de contrabando y llevadas a la cientos de personas que morían al día. Los hospitales habían colapsado y ya no tenían espacio para atender más enfermos, a la fecha se desconoce la cifra exacta de muertes causadas por esta terrible epidemia, pero se calcula que entre 90 mil y 120 mil personas murieron.

1.-Marca con una X las casillas que correspondan a características de la Ilustración.

Política económica seguidas por las monarquías del siglo XVII	<input type="checkbox"/>
Movimiento intelectual característico del siglo XVIII	<input type="checkbox"/>
Tenían una gran confianza en la razón	<input type="checkbox"/>
Buscaban el conocimiento a través de la intuición	<input type="checkbox"/>
Trataba de fomentar el progreso de la sociedad	<input type="checkbox"/>
Criticaba el absolutismo y la sociedad estamental	<input type="checkbox"/>
Era partidario del sistema parlamentario	<input type="checkbox"/>
Valoraba escasamente el papel de la educación y la cultura	<input type="checkbox"/>

2.-Escribe en el recuadro que corresponda cada uno de los poderes del Estado.

Elabora las leyes	Aplica las leyes	Juzga a quienes violan las leyes
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.-Escribe el nombre de los ilustrados que defienden cada uno de los siguientes principios políticos.

- a) Separación de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. _____
- b) Monarquía limitada que respetase las libertades. _____
- c) La soberanía descansa en el conjunto de los ciudadanos. _____

4.-Encierra en un círculo la respuesta correcta que corresponde a los siguientes enunciados:

- 4.1) La política europea se caracterizó por:
- Hegemonía de Luis XIV
 - Hegemonía de España
 - Equilibrio internacional
- 4.2).-La hegemonía colonial estuvo en manos de
- Francia
 - España
 - Inglaterra
- 4.3).- La diferencia entre el Despotismo Ilustrado y la monarquía absoluta consistió en que en el primero, los reyes...
- Ejercieron todo el poder
 - Promovieron reformas para modernizar sus naciones
 - No creían en la democracia
- 4.4).-El lema del Despotismo Ilustrado "Todo para el pueblo, pero sin el pueblo" significa que en este sistema de gobierno, los monarcas...
- Tuvieron en cuenta al pueblo
 - Consideraron inferiores al pueblo
 - Trataron de mejorar las condiciones de vida del pueblo pero sin tener en cuenta su opinión.



5.- Recapitulamos lo aprendido y responde las siguientes cuestiones.

a) ¿Por qué al siglo XVIII se le denomina el Siglo de la Razón? _____

b) ¿Qué opinaban los ilustrados del Antiguo Régimen? ¿Qué sistema defendían? _____

c) En cuánto al adelanto científico de aquella época ¿Cuán importante es el desarrollo de la ciencia para la humanidad? ¿En qué campos o situaciones de tu vida utilizarías lo aprendido?(PTC) _____

d) Muchas epidemias y pandemias han asolado el mundo desde cientos de años antes del COVID19. La pandemia del coronavirus parece haber puesto en jaque al mundo, paralizando las actividades en muchos países que intentan frenar la propagación del virus. ¿Qué acciones debemos de emprender para poder enfrentar con responsabilidad una pandemia?. En la actualidad ¿Qué medidas viene aplicando el Estado Peruano? ¿Qué acciones viene tu familia para evitar ser contagiados?(SS) _____
