



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 16
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"
TEMA: HEALTHY FOOD

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3RO- A-B-C-D
DOCENTE: ERIKA DEYDAMIA GARCÍA ANDIA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Escribe diversos tipos de texto escritos en inglés como lengua extranjera.	Adecua el texto a una situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Relaciona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	Escribe una descripción sobre su plato favorito y hace una lista de ingredientes a través de un collage un vocabulario pertinente a su nivel.

ACTIVITY N° 01: CLASSIFY THE FOOD BELOW AS HEALTHY OR UNHEALTHY (Clasifica los alimentos como saludables y no saludables)

HEALTHY FOOD
(Good food for your body)

Fruits

UNHEALTHY FOOD
(Not good food for your body)



SEEDS



PROCESSED FOOD



FRUITS



FIZZY DRINKS



SWEETS



VEGETABLES

ACTIVITY N° 02: READ ABOUT FOUR FAMILIES AND THEIR FAVORITE DISH (Lee acerca de las cuatro familias y sus platos favoritos)

1

Hi! I'm Carlos. During the lockdown, my family likes cooking together. We love salads. To make a salad, we need tomatoes, lettuce, lemons, onions, peppers, oil and salt. I like vegetables! They are delicious and healthy.



2

Hello, I'm Rosa. During the lockdown, I like cooking with my children. We love chocolate. To make chocolate cake, we need flour, cocoa, sugar, eggs and vanilla. Remember, sugar is unhealthy if you eat too much of it.



3

Hi! I'm Victor. During the lockdown, we like cooking together. To make a hamburger and a salad, we need meat for the hamburger, tomatoes and lettuce for the salad. We don't like ketchup on the hamburger. Ketchup is unhealthy. We are hungry!



4

Hello, I'm Lucía. During the lockdown, I like cooking with my brothers and sisters. "Ceviche" is my favourite dish. It's healthy. To make "Ceviche", we need fish, lemons, onions, sweet potatoes, garlic and salt.





ACTIVITY N° 03: ANSWER THE QUESTIONS FOLLOW THE EXAMPLE (Responde las preguntas sigue el ejemplo)

1. What do you need to make a chocolate cake?

We need flour, cocoa, sugar, vanilla and eggs.

2. What do you need to make "Ceviche"?

3. What do you need to make a hamburger?

4. What do you need to make a salad?

ACTIVITY N° 04: (Lee las oraciones y encierra si son verdaderas o falsas basadas en el texto)

Read the statements and circle if they are 'True' or 'False' based on the text.



Follow the example:

- | | | |
|---|------|--------------|
| 1. Rosa likes cooking with her mother. | TRUE | FALSE |
| 2. Rosa needs flour to make her cake. | TRUE | FALSE |
| 3. Lucia likes cooking with her brothers and sisters. | TRUE | FALSE |
| 4. Lucia and her brothers and sisters will make "Ceviche". | TRUE | FALSE |
| 5. Carlos loves chocolate cake. | TRUE | FALSE |
| 6. Carlos' family like cooking together. | TRUE | FALSE |
| 7. Victor needs peppers for his salad. | TRUE | FALSE |
| 8. Carlos, Rosa, Victor and Jorge like cooking during the lockdown. | TRUE | FALSE |

ACTIVITY N° 05: MATCH THE SHOPPING LIST WITH THE CORRECT PICTURE (Relaciona la lista de compras con la imagen correcta)

<p>A</p> <p>Shopping list</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Fish <input checked="" type="checkbox"/> Onions <input checked="" type="checkbox"/> Lemon <input checked="" type="checkbox"/> Salt <input checked="" type="checkbox"/> Lettuce <input checked="" type="checkbox"/> Corn <input checked="" type="checkbox"/> Sweet potatoes 	<p>1. "Arroz con pollo" D</p> 	<p>C</p> <p>Shopping list</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Corn <input checked="" type="checkbox"/> Potatoes <input checked="" type="checkbox"/> Sweet potatoes <input checked="" type="checkbox"/> Broad beans <input checked="" type="checkbox"/> Meat <input checked="" type="checkbox"/> Pork <input checked="" type="checkbox"/> Cuy
<p>B</p> <p>Shopping list</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lettuce <input checked="" type="checkbox"/> Broad beans <input checked="" type="checkbox"/> Cheese <input checked="" type="checkbox"/> Corn <input checked="" type="checkbox"/> Tomatoes 	<p>2. "Ceviche"</p> 	<p>D</p> <p>Shopping list</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Chicken <input checked="" type="checkbox"/> Peas <input checked="" type="checkbox"/> Rice <input checked="" type="checkbox"/> Carrots <input checked="" type="checkbox"/> Coriander
	<p>3. "Pachamanca"</p> 	
	<p>4. "Solterito"</p> 	



ACTIVITY N° 06: COMPLETE WITH SINGULAR OR PLURAL (Completa con singular o plural)

SINGULAR (A - AN)

Exercise A: Complete with 'a' or 'an':

Examples:

- We need a carrot.
- I need an onion.

1. I need tomato for my salad.
2. I need orange.
3. We need lemon for my fish.

PLURAL (S -ES)

Exercise B: Complete with the plural form:

Examples:

- I need two carrots. (carrot)
- We need five tomatoes. (tomato)

1. We need four . (egg)
2. I need three . (potato)
3. We need six . (lemon)

ACTIVITY N° 07: IN ENGLISH UNCOUNTABLE NOUNS HAVE NO PLURAL, SOME OF THEM ARE. (En inglés los sustantivos incontables no tienen plural, son algunos de ellos)

- flour
- salt
- rice
- fish
- milk
- sugar
- oil
- meat
- pork
- butter

Examples:

- A. I need sugar. C. I need flour.
- B. We need salt.

Answer the questions. Follow the example:

Example:

1. What do you need to make "causa"?
2. What do you need to make pizza?
3. What do you need to make a cup of coffee?
4. What do you need to make "rice pudding"?
5. What do you need to make "picarones"?
6. What do you need to make an apple pie?

HOMEWORK : WHAT DO YOU NEED TO MAKE YOUR FAVORITE DISH? WRITE A TEXT, ALSO WRITE A SHOPPING LIST FOR THIS DISH.

LET'S REFLECT!

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre la descripción del platillo y la lista de compras en inglés que creaste? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

		No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo comprender un texto en inglés sobre el plato o comida que preparan diferentes familias?	😞	😓	😊	😎
2.	¿Puedo hacer una lista de compras de alimentos en inglés que se necesitan para hacer un plato?	😞	😓	😊	😎
3.	¿Puedo describir lo que se cocinará en mi casa en inglés?	😞	😓	😊	😎
4.	¿Puedo identificar comida saludable y no saludable usando vocabulario clave en inglés?	😞	😓	😊	😎
5.	¿Puedo usar el singular y plural correctamente para describir alimentos en inglés?	😞	😓	😊	😎