



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 16

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERU"

TEMA: "Cooperamos en el juego para lograr la meta"

ÁREA: EDUCACION FISICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3 A-B-C-D.
DOCENTE: FRANK ROMERO MAQUERA		FICHA: 16.
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Asume una vida saludable	Incorpora prácticas que mejoren su calidad de vida	Explica la repercusión que tiene la práctica de juegos cooperativos, como catarsis y como parte del soporte socioemocional en momentos adversos

Entramos a la tercera semana de las cuatro programadas para el desarrollo de la experiencia de aprendizaje "Fortalecemos la convivencia en casa participando en actividades lúdicas". Esta semana continuaremos con: "Cooperamos en el juego para lograr la meta". En esta oportunidad, podrás practicar, reconocer, modificar y asumir retos en los juegos cooperativos, donde podrás participar y reflexionar, relacionándote con tu familia mediante el diálogo y tomando acuerdos para jugar; practicando el respeto la tolerancia y convivencia en casa. Tendrás el siguiente desafío: a partir de practicar un juego cooperativo, asumirás el desafío de modificarlo o proponer uno nuevo.

ACTIVIDAD 1: RECONOCIENDO LOS JUEGOS COOPERATIVOS.

• Ahora, observa el siguiente video

"Juegos cooperativos" (Raquel Zaldivar Torres):
<https://www.youtube.com/watch?v=0-xvBmvTeZ0>

Reflexiona y conversa con tu familia a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué juegos cooperativos jugaron alguna vez?
- ¿Pueden recordar cómo se jugaban estos juegos cooperativos?
- ¿Qué piensan que son los juegos cooperativos?

Ahora te invitamos a leer el siguiente texto.

Juegos Cooperativos. Es una actividad lúdica colectiva, alegre y placentera en la cual los participantes deben comunicarse, coordinar acciones, colaborar y ayudarse recíprocamente para buscar y poner en práctica soluciones motrices a fin de lograr el objetivo que persigue el juego.

Sus características son las siguientes:

- **Libres de la competición:** La cooperación hace que los participantes no tengan que preocuparse por ganar a alguien, sino que todos consigan el objetivo del juego, divertirse, etc.
- **Libres para crear:** Los participantes, según las circunstancias del juego, utilizan su creatividad para lograr el objetivo, lo cual les permite la exploración motriz y el pensamiento creativo.
- **Libres de exclusión:** En la realización del juego no se excluye a ningún participante por ser menos hábil. En los juegos cooperativos todos ganan si logran el objetivo que persigue el juego.
- **Libres de elección:** El juego cooperativo da a las/os participantes la posibilidad de generar una iniciativa individual y que tomen sus propias decisiones, lo cual favorece el camino hacia la autonomía personal.
- **Libres de agresión:** Los juegos cooperativos demandan que haya una colaboración entre los participantes porque el objetivo que persigue el juego se logra por la unión de los esfuerzos de cada integrante; por eso disminuye la posibilidad de que aparezcan comportamientos agresivos.

A continuación, comenta a tu familia el tema de esta actividad relacionada con los juegos cooperativos y la importancia de practicarlos en todas las edades. Ahora elige un juego cooperativo del video que observaste e invita a tus familiares a que participen del juego que elegiste.



ACTIVIDAD 2: PRACTICA Y MODIFICA UN JUEGO COOPERATIVO

A continuación, con base en el video observado, el texto leído y lo socializado con tu familia, invítala a practicar el juego "trasladar un objeto de un punto a otro", pueden seguir las siguientes pautas:

1. Ten a la mano el material con el que jugarán: una almohada o un cojín manipulable por cada pareja que participe del juego.
2. Delimita el espacio de juego en tu casa y el recorrido para cada pareja con un punto de inicio y un punto de llegada o meta. Trata de que todos los integrantes de tu familia participen del juego, invítalos y motívalos a divertirse en familia.
3. El juego consiste en desplazarse de forma conjunta en parejas de un punto a otro trasladando el objeto (cojín o almohada) sostenido con las espaldas de cada pareja.
4. Si el número de participantes es impar y no hacen parejas, el reto sería trasladar el cojín o almohada hasta el punto final sin que se caiga y uno de los participantes regresa al inicio para repetir el traslado del cojín, hasta que nadie quede en el punto de inicio.
5. Cada pareja podrá acomodar la almohada o el cojín con las manos solo al inicio del juego, luego no podrán volver a tocarla con las manos. Si el cojín o almohada cae al piso, tendrán que regresar y reiniciar el juego.
6. Los participantes proponen y utilizan estrategias para cumplir con la consigna y el desafío del juego, de tal forma que todos encuentren satisfacción en las soluciones que proponen respetando las reglas. El juego termina cuando todos logran superar el desafío llegando a la meta.
8. Al terminar esta práctica, te retamos a modificar el juego según los intereses, habilidades y características de tu familia; para ello conversa, dialoga y ponte de acuerdo con sus integrantes respecto a qué modificaciones o cambios harían al juego.

• Ten en cuenta que la siguiente semana deberás presentar con tu familia los juegos del festival lúdico familiar, por lo que debes ir preparándolo desde ahora, seleccionando los juegos, preparando los espacios, socializando con tu familia las reglas, preparando el programa o secuencia de cómo iniciará y cómo terminará el festival.

ACTIVIDAD 3: ASUMIENDO RETOS EN JUEGOS COOPERATIVOS.

Reflexiona con las siguientes preguntas:

1. **¿Por qué crees que los juegos cooperativos mejoran tu actitud de trabajo en equipo?,**
2. **¿Cómo crees que los juegos cooperativos ayudan a mejorar el respeto, la solidaridad y la convivencia en la familia?**

Ten en cuenta lo siguiente:

- Para averiguar sobre los juegos cooperativos, conversa y reflexiona con tus familiares, anota el **nombre del juego que modificaron y otro de tu interés y el de tu familia**. Considera las reglas, materiales y espacios para el juego que elegiste con tu familia.
- Tener en cuenta sobre las reglas del juego cooperativo que modifiques o propongas:
 - Trata de que todos los integrantes de tu familia participen.
 - Adecua los espacios con los que cuentas.
 - Adapta las reglas a las posibilidades de todas y todos.
 - Ten en cuenta que el juego debe estar orientado al trabajo en equipo.
 - Utiliza tu creatividad y libertad de tu imaginación para proponer retos y superarlos.

Recuerda que luego de la actividad física debes asear todo tu cuerpo, cambiarte la ropa por una limpia, hidratarte bebiendo agua, consumir alimentos saludables. Guarda o archiva en tu portafolio el juego cooperativo que modificaste.

¿QUÉ APRENDEN LAS Y LOS ESTUDIANTES CON ESTAS ACTIVIDADES?

A interactuar con los integrantes de su familia, trabajando en equipo de manera asertiva y creativa en la práctica de juegos cooperativos, mostrando tolerancia, respeto mutuo y construyendo normas mediante acuerdos democráticos. Disfruta del juego, evitando el sedentarismo.



FICHA REGISTRO DE JUEGO COOPERATIVO



Nombre del juego	
Materiales	Señala los materiales que se van a utilizar.
Organización	Indica cómo se organizan los participantes para iniciar el juego.
Reglas	Señala las reglas a tener en cuenta para jugar.
Desarrollo del juego	Describe cómo se inicia, en qué consiste el juego y cuándo termina.

CHAMPAGNAT CALIDAD.

PROF. FRANK ROMERO.