



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

- Título de la unidad -

"VALORAMOS NUESTRO PERÚ"

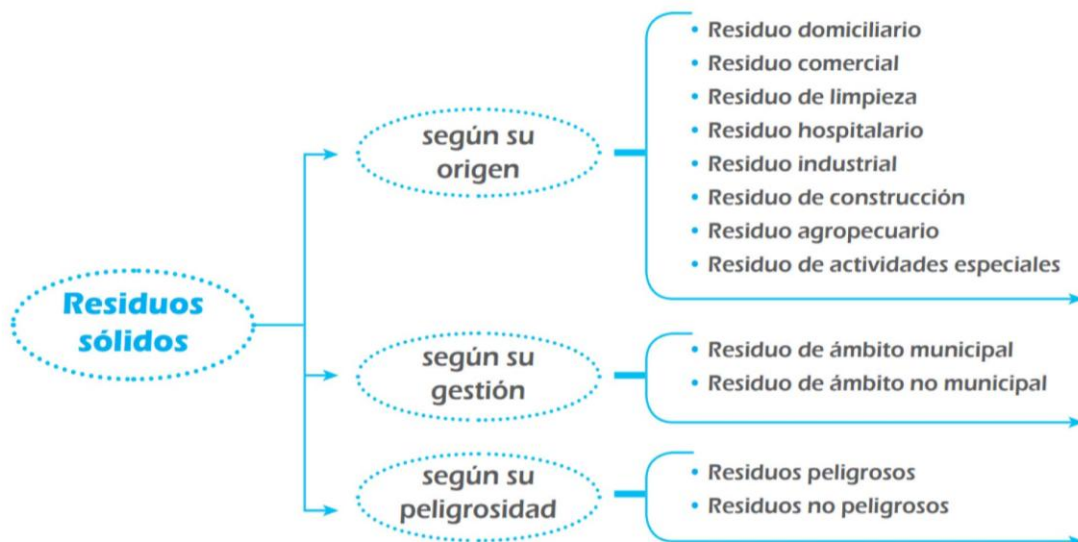
PROYECTO INTEGRADO

FORTALECEMOS LA IDENTIDAD PERUANA, VALORANDO SU BIODIVERSIDAD Y MEDIO AMBIENTE EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA		NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3° A-B-C-D
DOCENTE: Nilda Marcela Vizcarra Mallea		Jaime Mamani Llerena	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	
"Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo"	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Argumenta cómo los residuos sólidos generados por su familia impactan en la salud y el ambiente en donde viven.	

LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Son residuos sólidos aquellas sustancias, productos o subproductos en estado sólido o semisólido de los que su generador dispone, o está obligado a disponer, en virtud de lo establecido en la normatividad nacional o de los riesgos que causan a la salud y el ambiente. Esta definición incluye a los residuos generados por eventos naturales. En otras palabras, residuos sólidos son todas aquellas sustancias o productos que ya no necesitamos pero que algunas veces pueden ser aprovechados



Fuente: Sociedad Peruana de Derecho Ambiental. (2009). *Manual de residuos sólidos*.



¿Cómo se clasifican los materiales según su composición?

Los materiales que desechamos se pueden clasificar según su composición en residuos orgánicos e inorgánicos:

Residuo orgánico:

Son los desechos de origen biológico, que alguna vez estuvieron vivos o fueron parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras, comida y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar.



Residuo inorgánico:

Son los desechos de origen industrial o de algún otro proceso no natural, como pueden ser los plásticos, telas sintéticas, papeles, latas, etc.

Residuos peligrosos:

es la basura de origen biológico o industrial que constituye un peligro potencial para los seres vivos y debe ser tratada de forma especial. Por ejemplo, materiales médicos infecciosos, residuos radiactivos, ácidos, sustancias químicas, etc.



El "Sistema Nacional de Información ambiental" (SINIA) del Ministerio del Ambiente nos ofrece esos datos respecto a la cantidad de residuos que produce una persona cada día, dependiendo de la región en que se encuentra:

Generación por cápita de residuos sólidos domiciliarios por departamento (Kilogramos por habitante por día)

Región	2013	2017	Región	2013	2017
Amazonas	0.52	0.53	Lambayeque	0.51	0.57
Ancash	0.55	0.52	Lima	0.59	0.6
Apurímac	0.58	0.51	Loreto	0.55	0.57
Arequipa	0.49	0.49	Madre De Dios	0.45	0.51
Ayacucho	0.52	0.53	Moquegua	0.39	0.44
Cajamarca	0.54	0.51	Pasco	0.43	0.41
Callao	0.66	0.6	Piura	0.59	0.54
Cusco	0.6	0.57	Puno	0.47	0.45
Huancavelica	0.49	0.43	San Martín	0.55	0.55
Huanuco	0.5	0.44	Tacna	0.49	0.44
Ica	0.53	0.5	Tumbes	0.46	0.46
Junín	0.51	0.54	Ucayali	0.66	0.66
La Libertad	0.54	0.51			



Con base en los datos del "Sistema Nacional de Información ambiental" (SINIA) del Ministerio del Ambiente del 2017, en promedio cada persona produce diariamente 0.5 kg, lo que quiere decir que, si una familia tiene cuatro integrantes, diariamente producirá 2 kg.

¿QUÉ ALTERNATIVAS PODEMOS PLANTEAR PARTA MEJORAR LOS HÁBITOS Y PRÁCTICAS EN EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS?

A nivel de comunidad o de vecindario podemos hacer lo siguiente:

- Conocer la cantidad y tipo de basura que producimos en nuestra familia y comunidad.
- Mejorar las prácticas en torno al manejo de los residuos.

Es necesario que como familia realicemos algunas actividades concretas para poder manejar con responsabilidad nuestros residuos. Lo primero que tendríamos que hacer es separar estos residuos, por ejemplo, podemos conseguir envases grandes y con tapa para poder colocar nuestros residuos:

Envase 1	Envase 2	Envase 3	Envase 4	Envase 5	Envase 6
Cascara de frutas, papa, zanahorias en uno de ellos.	Restos de comida, huesos, carne, medicamentos, aceite de cocina.	Cartón y papeles, ojo en este caso no entran el papel higiénico del baño.	Plásticos y metales	Vidrio	Residuos peligrosos como pilas, baterías, cargadores, y similares.



Hay necesidad de un manejo responsable de los residuos que *produce la familia*. Con base a ello, *elabora compromisos* que pueden ser expresados en frases e imágenes (collage) Tamaño A3.

Responde:

¿Por qué deberíamos comenzar a seleccionar los residuos sólidos en la familia? ¿Cuál es impacto ambiental de tu familia con respecto a los residuos sólidos que producen?

ACTIVIDADES





PRACTICAMOS
CONFIGURACIÓN
ELECTRÓNICA

Identifique cuál es el error en cada una de las distribuciones electrónica:

C (6e) $1s^2 2s^2 2p^2$



ERROR:

O (8e) $1s^2 2s^2 2p^4$



ERROR:

A partir de las características que se mencionan a continuación, identifique el elemento:

Elemento cuya distribución electrónica es: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$ _____

Elemento cuya distribución electrónica es: $1s^2 2s^2 2p^6$ _____

Elemento cuya distribución electrónica es: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$ _____

Elemento cuya distribución electrónica es: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^2$ _____