



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 16  
"VALORAMOS NUESTRO PERÚ"

TEMA: LA CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR Y LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: SECUNDARIO	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B-C-D
DOCENTE: LOURDES ESTRADA CHIQUE – CARLA LINAJA GONZALES		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	
Construye interpretaciones históricas	Elabora explicaciones históricas.	

**DON JOSÉ DE SAN MARTIN**

Libertador y Protector del Perú, nació en Yapeyú, Argentina, en 1778. De padres españoles. De clase social criollo. Participó en la batalla de Bailén durante la invasión napoleónica, obteniendo el grado de teniente general. En 1812 regresó a Buenos Aires y al poco tiempo organizó el escuadrón Granaderos a Caballo, que sería la base de su gran Ejército de los Andes.

**EL PLAN DE SAN MARTIN: CRUCE DE LOS ANDES.**

Don José de San Martín conocedor que hubo fracasos anteriores decide cambiar la estrategia o



plan entonces, organiza un poderoso ejército en la provincia de Cuyo, al cual le dio el nombre de Ejército de los Andes. Con este ejército cruzaría la cordillera andina. Luego liberaría Chile. Después invadiría el Virreinato del Perú pero ingresando por el mar junto a un Ejército más poderoso ya integrado por argentinos y chilenos, que finalmente derrote al ejército español del Virrey JOAQUÍN DE LA PEZUELA.

**INDEPENDENCIA DEL PERÚ**

**a) Desembarco de San Martín.**

La expedición se había organizado en Chile. El gobierno de Chile, financia el viaje que realizará San Martín rumbo al Perú. Cruza la cordillera de los Andes y desembarca en la bahía de Paracas. El desembarco se produjo sin novedad en la bahía de Paracas, arribaron en la mañana del 8 de setiembre.



**b) Expedición de Lord Thomas Cochrane.**



De acuerdo al plan, se ocupó Chincha y Pisco sin mayor esfuerzo. Pisco fue elegido como el primer cuartel general, desde donde se dirigieran a Lima. El resto de la expedición continuó



hacia el norte.

Cochrane penetró el puerto del Callao y capturó la fragata realista Esmeralda, el buque español más poderoso en el Pacífico, poniendo así fin al dominio marítimo español en la región.

### c) Conferencia de Miraflores

Las conversaciones se llevaron a cabo a finales del mes de setiembre de 1820, pero fue un fracaso. Aunque los delegados del virrey vieron cercano un acuerdo, no estaban autorizados ni dispuestos a reconocer la independencia del Perú en los términos pedidos por don José de San Martín, por lo que las hostilidades se reanudaron.

### d) Expedición de Álvarez de Arenales a la sierra central.

El general Juan Antonio Álvarez de Arenales, colaborador valioso de la campaña terrestre y como parte del Ejército de San Martín, se internó con un regimiento hacia Ica, donde batió la defensa realista; liberó esclavos de las haciendas del lugar, para de inmediato enrolarlos como los primeros «peruanos» de su ejército e impuso cupos a los hacendados.

Al llegar a Cerro de Pasco, se enfrentó al general español O'Really, al cual derrotó el 6 de diciembre de 1820. Mientras tanto, el cuartel de los patriotas que se ubicaba en Pisco se trasladó a Huaura, lugar donde se estableció el segundo cuartel general del Ejército de San Martín.

### e) Consecuencias:

- **El motín de Aznapuquio.- Se produjo** en enero de 1821, fue un golpe militar en el bando español. Este motín trajo como consecuencia la deposición del virrey Pezuela y el ascenso del general José de La Serna
- **Las Conferencias Punchauca.-** Se realizaron en los meses de mayo y junio de 1821. También fueron un fracaso. El virrey se negaba reconocer la próxima independencia. Es entonces que La Serna abandona la capital con su ejército realista y se dirigen al Cusco, donde se concentraba el setenta por ciento de la población. Allí gobernó cerca de tres años.

### f) San Martín Llega a Lima.

El 15 de julio San Martín ingresa a Lima. Este día San Martín junto a varios personajes distinguidos firma el Acta de la Independencia. La aristocracia que no había seguido al virrey a la sierra, se había refugiado en el Callao o en los conventos, esperando lo peor. Había



mucho miedo de la plebe africana y de los indígenas de pueblos vecinos, que guardaban resentimientos contra sus amos.

### g) Proclamación de la independencia

El 28 de julio de 1821, cerca a las 10:20 am el libertador salió del Palacio de los Virreyes (hoy



Palacio de Gobierno) y se dirigió hacia un tabladillo que se colocó en la Plaza Mayor. En este lugar pronuncia la oración patriótica que dice: **"EL PERÚ ES, DESDE ESTE MOMENTO, LIBRE E INDEPENDIENTE POR LA VOLUNTAD**

**GENERAL DE LOS PUEBLOS Y POR LA JUSTICIA DE SU CAUSA QUE DIOS DEFIENDE ¡VIVA LA PATRIA! ¡VIVA LA LIBERTAD! ¡VIVA LA INDEPENDENCIA!**, dijo el militar argentino ante la multitud que se reunieron para escucharlo. Según el historiador Luis ORREGO cuando San Martín pronunció este discurso, lo hizo para invocar a los peruanos y se dirigió al Cabildo.

### **PROYECTO INTEGRADO DE SEGUNDO AÑO:**

En este mes los docentes participaremos en un Proyecto Integrado denominado: "Conociendo y valorando la riqueza natural y cultural de mi país", por lo cual tomaremos en cuenta el Eje articulador será: Ejercicio ciudadano para el reconocimiento y valoración de la riqueza natural y cultural del país.

Por lo tanto, conocer el proceso de nuestra independencia nos ayuda a fortalecer nuestra identidad peruana y a valorar la riqueza histórica.

### **ACTIVIDAD: ELABORA UN COMENTARIO HISTÓRICO SOBRE EL TEMA.**

**¿Qué debo tener en cuenta para hacer mi comentario histórico?** Lo primero es lo primero, recordar todo lo mencionado en la última sesión de retroalimentación que se interactuó. Pero también hay otras consideraciones importantes para que hagas un buen comentario histórico:

- Realiza una lectura de la presente Ficha.
- Usa un resaltador para ubicar las fechas, antecedentes, es decir, por qué se originó la formación de esta corriente libertadora del Sur a cargo de San Martín, menciona algunos hechos importantes que sucedieron hasta que llegó el día en que San Martín proclamó la independencia el 28 de julio de 1821 y terminas con una valoración general y lo conectas con el presente o la posteridad.

Debes demostrar tu capacidad de síntesis, mínimo desde 8 renglones hasta 25 renglones como máximo.