



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 16

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALOREMOS NUESTRO PERÚ"

TEMA: "Colaboramos tomando acuerdos en el juego"

ÁREA: EDUCACION FISICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1 A-B-C-D.
DOCENTE: FRANK ROMERO MAQUERA		FICHA: 16
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices	Se relaciona con sus familiares interactuando de manera asertiva valorando los juegos cooperativos y evita todo tipo exclusion en su practica

Entramos a la tercera semana de las cuatro programadas para el desarrollo de la experiencia de aprendizaje "Fortalecemos la convivencia en casa participando en actividades lúdicas". Esta semana continuaremos con lo siguiente: "Colaboramos tomando acuerdos en el juego". En esta oportunidad, podrás conocer y practicar los juegos cooperativos en casa, donde podrás participar y reflexionar, relacionándote de manera positiva con tu familia mediante el diálogo y tomando acuerdos para jugar; asimismo, te permitirá practicar el respeto y la tolerancia a fin de mejorar la convivencia en casa. Esta vez tendrás el desafío de proponer un juego cooperativo de tu preferencia y practicarlo con tu familia

ACTIVIDAD 1: EXPLORAMOS JUEGOS COOPERATIVOS

• **Observa el siguiente video:**

"3 juegos cooperativos de Educación Física"

<https://www.youtube.com/watch?v=I20aNy0TkHI>

Reflexiona y dialoga con tu familia, a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué idea tienes sobre los juegos cooperativos?
- ¿Por qué crees que es importante la cooperación entre los integrantes de tu familia?

Ahora Te invitamos a leer el siguiente texto.

Juegos Cooperativos. Es una actividad lúdica colectiva, alegre y placentera en la cual las/os participantes deben comunicarse, coordinar acciones, colaborar y ayudarse recíprocamente para buscar y poner en práctica soluciones motrices a fin de lograr el objetivo que persigue el juego.

Sus características son las siguientes:

- **Libres de la competición:** La cooperación hace que los participantes no tengan que preocuparse por ganar a alguien, sino que todos consigan el objetivo del juego, divertirse, etc.
- **Libres para crear:** Los participantes, según las circunstancias del juego, utilizan su creatividad para lograr el objetivo, lo cual les permite la exploración motriz y el pensamiento creativo.
- **Libres de exclusión:** En la realización del juego no se excluye a ningún participante por ser menos hábil. En los juegos cooperativos todos ganan si logran el objetivo que persigue el juego.
- **Libres de elección:** El juego cooperativo da a las/os participantes la posibilidad de generar una iniciativa individual y que tomen sus propias decisiones, lo cual favorece el camino hacia la autonomía personal.
- **Libres de agresión:** Los juegos cooperativos demandan que haya una colaboración entre los participantes porque el objetivo que persigue el juego se logra por la unión de los esfuerzos de cada integrante; por eso disminuye la posibilidad de que aparezcan comportamientos agresivos.

ACTIVIDAD 2: PRACTICAMOS JUEGOS PARA COOPERAR.

Reúne a tu familia e invítala a practicar un juego cooperativo. Primero, ubíquense en el espacio de tu casa que hayan elegido para jugar.

• A continuación, con base en el video observado y el texto leído, propón a tu familia practicar el juego "El tren cooperativo". Para ello, sigan las siguientes pautas:

1. Elige un espacio libre de 3 a 5 metros. Traza en el piso una línea de partida y otra de llegada.



2. Ten a la mano pelotas o globos inflados. También puedes preparar toallas o ropa y envolverla en forma de pelota.
3. Distribuye en el piso diferentes objetos pequeños disponibles en casa: papeles, envases de plástico, juguetes, etc.; separados entre sí (cumplen la función de minas).
4. Fórmense en columna sosteniendo la pelota o el globo con la espalda del que está adelante y con el pecho del que se ubica a continuación, recuerda que cada participante simulará ser un vagón del tren y que se puede iniciar como mínimo con dos personas que representarían dos vagones del tren. Todos deben apoyar ambas manos en los hombros de la compañera o el compañero que está ubicado delante (formar el tren).
5. El juego consiste en desplazarse desde la línea de partida hasta la línea de llegada, sin que caiga la pelota o el globo y además sorteando las minas (obstáculos) ubicadas en el recorrido. Si cae la pelota o el globo, o si tocan una mina, deben volver a empezar el juego (el tren avanza con su cargamento y evita tocar las minas que están obstaculizando su recorrido).
6. Cuando el tren ha llegado a su destino (línea de llegada), emprende el retorno. Los participantes se mantienen en la misma posición y deben regresar retrocediendo y cumpliendo lo señalado en el punto anterior.
7. El juego termina cuando el tren ha regresado sorteando los obstáculos hasta el punto de partida. ¡Ahora, todos a jugar y divertirse!

- Al finalizar el juego, reúnanse nuevamente y dialoguen sobre otras maneras de jugar "El tren cooperativo"; si lograron encontrar otra alternativa, entonces, pónganla en práctica
- Ahora, investiga con el apoyo de tu familia sobre los juegos cooperativos, seleccionen los juegos cooperativos que les gustaría presentar y practicar el día del festival lúdico familiar
- A continuación, conversa y toma acuerdos con tu familia sobre el festival lúdico que vas a realizar en casa, como cierre de esta experiencia de aprendizaje: elabora un pequeño programa, prepara el espacio donde vas a realizarlo, seleccionen los juegos que van a presentar.

ACTIVIDAD 3: REFLEXIONAMOS SOBRE NUESTROS JUEGOS COOPERATIVOS.

A partir del video, el texto y las actividades realizadas, te invitamos a proponer **un juego cooperativo de tu preferencia**, tomando como referencia los juegos cooperativos que has investigado; debes saber el título del juego y tener una breve descripción de este. A continuación, reflexiona a partir de las siguientes preguntas:

1. **¿Por qué crees que los juegos cooperativos son actividades que mejoran las relaciones familiares?**
2. **¿Qué diferencia has notado entre los juegos cooperativos y los juegos que aprendiste las semanas anteriores?**
3. **¿Qué entiendes por juegos cooperativos?**

Ten en cuenta lo siguiente: • Dialoga y coordina con tu familia para ponerte de acuerdo cómo vas a realizar el festival lúdico en casa.

Para finalizar:

Realiza ejercicios suaves de 5 minutos para que tu estado corporal vuelva a la normalidad; recuerda que luego de la actividad física debes asearte, cambiarte ropa, hidratarte bebiendo agua, consumir alimentos saludables. Guarda o archiva en tu portafolio tu juego cooperativo elaborado y el texto que escribiste sobre las reflexiones que realizaste.

¿QUÉ APRENDEN LAS Y LOS ESTUDIANTES CON ESTAS ACTIVIDADES?

A interactuar con los integrantes de su familia de manera asertiva, solidaria y respetuosa en la práctica de juegos cooperativos, fortaleciendo sus habilidades motrices y promoviendo su organización y difusión; asimismo, disfrutar del juego para beneficio de su salud.



FICHA REGISTRO DE JUEGO COOPERATIVO



Nombre del juego	
Materiales	Señala los materiales que se van a utilizar.
Organización	Indica cómo se organizan los participantes para iniciar el juego.
Reglas	Señala las reglas a tener en cuenta para jugar.
Desarrollo del juego	Describe cómo se inicia, en qué consiste el juego y cuándo termina.