



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 16

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"

TEMA: UNA SOCIEDAD SOLIDARIA NECESITA DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS CON EMPATÍA

ÁREA: DPCC	NIVEL : SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1° A-B-C-D
DOCENTE: MARIA LUISA AYALA M – ROSA SANTAMARIA TUMBILLO- KARLA LINAJA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en acciones que promuevan el bien común 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificamos y analizamos los principales características de la solidaridad y como empatía puede fortalecerla • Argumentamos sobre la importancia de la empatía y fortalecer la solidaridad para una mejor convivencia

En la actualidad es difícil cuestionar la importancia de la solidaridad en todos los espacios de convivencia a nivel mundial. La solidaridad se basa en generar oportunidades para que todas las personas ejerzan sus derechos en condiciones de igualdad. Pero, ¿somos solidarios en este sentido?, ¿cómo la empatía puede ayudarnos a ser solidarios reconociendo los derechos de los demás?, ¿cómo podemos promover la solidaridad en los diferentes espacios en los que interactuamos?

• Te invitamos a leer, con detenimiento: "Solidaridad y empatía"

Practicar la solidaridad, aquella que se distingue de los actos basados solo en brindar auxilio o socorro a personas o grupo de personas frente a necesidades específicas, como alimentos o medicinas, durante un momento determinado, implica reconocer que todas las personas, pese a sus diferencias, gozan de los mismos derechos que les corresponden por vivir en una sociedad democrática como la nuestra (UNICEF Argentina, 2002, p. 311). Considerando que el ser humano es social por naturaleza, es necesario que actuemos de manera cooperativa en los diferentes espacios en los que convivimos, además de participar con respeto, aceptando que todas las personas tienen los mismos derechos, y para ello, la empatía es fundamental (UNICEF Ecuador, 2019, pp. 7, 10-122). En ese sentido, ponerse en el lugar de las otras personas contribuye a que actuemos de manera cooperativa en los espacios de convivencia y que participemos respetando los derechos de las personas, estas son mejores condiciones para la solidaridad. Reflexionemos. Es bueno colaborar con organizaciones que prestan ayuda a familias vulnerables frente a la pandemia del COVID 19, sin embargo, también es un acto de solidaridad manifestarse o tomar acciones para que estas familias tengan acceso a servicios de calidad, como educación o salud, o se garantice su derecho al trabajo, de modo que puedan desarrollarse y vivir con bienestar. Para estos actos de solidaridad, la conciencia social y las habilidades que la componen, como la toma de perspectiva, la empatía y el comportamiento prosocial, constituyen una gran ayuda. La empatía, específicamente, basada en derechos nos puede permitir reconocer lo que podrían estar sintiendo niñas, niños y



jóvenes respecto a su anhelo de mejores oportunidades para ejercer sus derechos, y además nos ayuda a asumir la responsabilidad de construir y compartir un mundo mejor.

Conciencia social (Banco Mundial, 2016, pp. 55, 56-583) Poder entender las situaciones desde diferentes puntos de vista, sentir emociones parecidas a las que experimentan otras personas y desarrollar acciones de apoyo hacia los demás es necesario para desarrollar la conciencia social.

CONCIENCIA SOCIAL: La habilidad de tomarla perspectiva y empatizar con otros, incluyendo los que son de otros grupos sociales y culturas. La capacidad de entender las normas éticas y sociales de comportamiento y reconocer los recursos de apoyo disponibles en la familia, escuela y comunidad. Esto implica:		
TOMA DE PERSPECTIVA	EMPATIA	COMPORTAMIENTO PROSOCIAL
Entender una situación desde múltiples puntos de vista	Es la capacidad de sentir algo parecido a lo que pueda estar sintiendo otra persona en una situación determinada	Acciones voluntarias para beneficiar a otros
Considerar las expectativas, información y sentimientos de los demás antes de juzgar una situación	Sentir lo que otras personas sienten cuando están pasando por algo difícil	Ofrecer ayuda genuina, humilde y respetuosa del otra

Con base en las lecturas hechas hasta ahora responde lo siguiente:

1.- ¿Qué es la solidaridad? Brinda tres ejemplos.

.....
.....
.....

2.- ¿Cómo la empatía nos puede ayudar a ejercer una solidaridad basada en los derechos?

.....
.....

3.- Analiza la situación del siguiente cuadro. Luego identifica a que forma de solidaridad se sujeta y explica el por qué.



N°	SITUACIÓN	SOLIDARIDAD BASADA EN SOCORRER ¿Por qué?	SOLIDARIDAD BASADA EN DERECHOS ¿Por qué?
1	Dar propina a un niño que trabaja en la calle vendiendo caramelos		
2	Ahorrar el consumo de agua luego de reconocer que muchas familias en el Perú no pueden acceder a ella		
3	Dedicarle saludos y buenos deseos a las personas con quienes convives en tu comunidad cuando están en un periodo económicamente difícil		
4	Recoger y depositar la basura de manera adecuada cuando acudo a espacios públicos, considerando que habrá personas, como niñas y niños que busquen ejercer su pleno derecho a la recreación.		

- Recoger uno o varios testimonios acerca de actos de solidaridad, que se hayan dado en tu barrio, comunidad o localidad, en el contexto de la emergencia sanitaria.

Identifica si estuvo basada en derechos y cómo la empatía favoreció esta acción.

Te recomendamos emplear el siguiente cuadro:

Describir el acto de solidaridad	¿Por qué es un acto que se centra en protección de derechos?	¿Cómo la empatía favoreció el acto de la solidaridad? explicar