



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 15

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "ERES FUERTE, VALIENTE E INTELIGENTE; SIGUE ADELANTE"

TEMA: EXPRESAMOS UN MONÓLOGO PARA EL CUIDADO DE LA TIERRA.

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 5° ABCD
DOCENTE: NORA VARGAS - VILMA GUILLERMO - VALERIANA CRUZ		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Escribe diversos tipos de textos escritos en lengua materna .	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Escribe y publica un MONÓLOGO PARA EL CUIDADO DE LA TIERRA en forma coherente y cohesionada utilizando marcadores o conectores apropiados y publícalo en una red social .
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	Utiliza de forma precisa, los recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, tiempos verbales conectores...) que contribuyen al sentido de su texto.
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto y produce efectos en los lectores considerando su propósito al momento de escribirlo.



HOLA! ... BUEN DÍA . "Que san Marcelino nos Bendiga en estos días de aislamiento social y pida a Dios nos proteja y nos dé buena salud."

Bienvenidos a la semana N° 15 de aprendo en casa. Las actividades a desarrollar son: Revisamos, Mejoramos y Escenificamos EL monólogo sobre el cuidado de la Tierra, redactado en la ficha N°08

I.-OBSERVA LOS SIGUIENTE VÍDEO SOBRE MONÓLOGOS :

Ser o no ser –" Hamlet El honor de la venganza" <https://www.youtube.com/watch?v=xA9Rz0sEC4A>
Monólogo ganador "Personaje" https://www.youtube.com/watch?v=m_kndVZskJ0



II.- PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES INGRESA A LA PLATAFORMA DE APRENDO EN CASA Y LEE EN FORMA COMPRENSIVA LAS GUÍAS Y RECURSOS DE LA SESIÓN 14. (introducción, Planificador de actividades, Día 1, Día2, Día 3 , recursos y material educativo adaptado.

PARA FACILITAR LA BÚSQUDA HAZ CLIC EN LAS SIGUIENTES PÁGINAS WEB CON LA FUNCIÓN CTRL+CLIC PARA SEGUIR EL VÍNCULO.

RECURSO 1 <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/5/semana-14/pdf/s14-sec-5-recursos-comunicacion-1.pdf>

RECURSO 2 <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/5/semana-14/pdf/s14-sec-5-recursos-comunicacion-2.pdf>

RECURSO 3 <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/5/semana-14/pdf/s14-sec-5-recursos-comunicacion-3.pdf>

III.- ELABORA UN ORGANIZADOR VISUAL Indicando EL concepto de monólogo, tipos de monólogos, fases y elementos para la presentación del monólogo.

IV.-Reforzamiento de como redactar un monólogo cómico.<https://www.youtube.com/watch?v=8ibuk-AseZ8>

V.- Revisamos y mejoramos un monólogo sobre el cuidado de la Tierra redactado en la ficha 08.

Debes superar tu planificación anterior, pero ten presente que **el error es el mejor medio de aprendizaje.**

VI.- Escenificamos el monólogo mejorado sobre el cuidado de la Tierra

RETO: Llegó el momento de actuar, no olvides usar los elementos no verbales:

Invita a tus familiares con el día y la hora, y preséntales tu monólogo.

LEE A TUS ESPECTADORES LA LISTA DE COTEJO PARA QUE TE EXPRESEN CÓMO LO HAS DESARROLLADO.

Responde "Sí" o "No" a cada enunciado.

N°	DURANTE LA ESCENIFICACIÓN	Respuesta
1	Mi caracterización fue adecuada en cuanto a vestuario.	
2	Hablé fuerte y claro y utilicé la entonación adecuada.	
3	El movimiento corporal y los gestos apoyaron totalmente la intención de lo que decía durante el monólogo.	
4	Demosté dominio del texto en su totalidad. No olvidé el texto.	
5	Evidencí coherencia en la presentación durante todo el contenido del monólogo.	
6	Hice uso de conectores como elementos de cohesión.	
7	El léxico o vocabulario fue adecuado para el público oyente.	