



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 15
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"
TEMA: "APLICAMOS LA METODOLOGÍA DESIGN THINKING: EVALUAR"

ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3° A, B, C Y D
DOCENTE: PROF. DIEGO RENATO RIVERA VALENCIA – CEL: 984922955		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
GESTIONA POYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO/SOCIAL	CREA PROPUESTA DE VALOR	SELECCIONA NECESIDADES O PROBLEMAS DE UN GRUPO DE SU ENTORNO PARA MEJORARLO O RESOLVERLO



La presente ficha de aplicación te ayudará a complementar y retroalimentar los aprendizajes de la **actividad publicada en el portal "Aprendo en Casa", en el área de EPT (Semana 14)**. También te servirá de orientación para el correcto desarrollo de dichas actividades mediante ejemplos y sugerencias.

Si aún no accediste a la segunda actividad de "Aprendo en casa", a continuación, te compartiré todos los enlaces y recursos del portal: ¡Vamos allá!

"APLICAMOS LA METODOLOGÍA DESIGN THINKING: EVALUAR"



Llegamos a la quinta y última fase de la metodología Design Thinking denominada evaluar, es el momento de probar o evaluar el prototipo elaborado en la fase "prototipar", ahora tenemos la oportunidad de refinar las soluciones y poder mejorarlas.

Hoy tu reto será aplicar técnicas para evaluar el prototipo que has elaborado.



Actividad

Aplicamos la técnica "Malla receptora de información" para evaluar nuestro prototipo

Esta técnica facilita la recopilación de la información y la vas a usar para trabajar con las/os usuarias/os.

MALLA RECEPTORA DE INFORMACIÓN



¿Cómo utilizar la "Malla receptora de información"?

1. Convoca al tu usuario o usuarios, y preséntales el prototipo para recibir retroalimentación o comentarios sobre este.
2. Para cada comentario hay un cuadrante:
 - a. Si brindan nuevas ideas, puedes redactar esas ideas en notas adhesivas (post-it), tarjetas de cartulinas o pequeñas hojas, y luego se pegan en el cuadrante del dibujo del foco.
 - b. Si tienen dudas, se escriben en las notas en el cuadrante donde está ubicado el signo de interrogación.
 - c. Si hay críticas constructivas, se pegan las notas adhesivas (post-it), tarjetas de cartulinas o pequeñas hojas escritas con los aspectos a mejorar en el cuadrante donde está ubicado el triángulo.
 - d. Si hay comentarios interesantes, en otras palabras, aquellos aspectos únicos, relevantes que las personas identificaron en el prototipo, se redactan esos comentarios interesantes en el signo más.

Es importante tener en cuenta que solo debes recoger todos los aportes, en ningún momento defiendas una idea o expliques por qué se hizo así y no de otra manera. Solo es el momento de escuchar y recoger los aportes.

Realizamos la siguiente actividad:



- ✓ Ahora que ya tienes tu prototipo, que fue elaborado en la fase anterior llamada "prototipar", estás lista/o para evaluar tu propuesta innovadora con la participación de las/os usuarias/os. Es momento de que apliques la "Malla receptora de información" a tu prototipo con la participación de las/os usuarias/os; sigue las indicaciones brindadas líneas arriba.
- ✓ Con la información obtenida de la malla, crea un nuevo prototipo haciendo los cambios en donde los participantes vieron obstáculos.
- ✓ Y ya estás lista/o para continuar elaborando tu modelo de negocio, que veremos en las siguientes sesiones. Vas a poner en práctica tus aprendizajes, reflexionando sobre las siguientes preguntas:
 - ¿Qué fue lo que más valoraron los participantes? ¿Por qué?
 - ¿Qué cosa no funcionó? ¿Por qué?