



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 15

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERU"

TEMA: "Modificamos los juegos más comunes"

ÁREA: EDUCACION FISICA		NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3 A-B-C-D.
DOCENTE: FRANK ROMERO MAQUERA		FICHA: 15.	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	
Asume una vida saludable	Incorpora prácticas que mejoren su calidad de vida	Explica la repercusión que tiene la práctica de juegos populares, como medio de catarsis contra el estrés y como mejora nuestro estado de ánimo y nuestras emociones.	

En esta segunda semana "Modificamos los juegos más comunes". El juego constituye un medio adecuado para promover el acercamiento y la interacción saludable entre seres humanos, ya que al participar en él, no solo respetamos acuerdos y tomamos decisiones, sino también disfrutamos y colaboramos con quienes lo compartimos; estas acciones propician que se fortalezcan la convivencia, la comunicación, el afecto entre las personas. Esta vez tendrás como desafío averiguar con tu familia sobre los juegos populares. A partir de esto, escogerás el juego, lo adaptarás o modificarás según tu propia realidad y lo llevarás a la práctica para divertirse en familia.

ACTIVIDAD 1: IDENTIFICAMOS LOS JUEGOS POPULARES DE MIS PADRES Y ABUELOS

• Ahora, observa el siguiente video

"Juego popular la gallinita ciega" (Nestlé España)

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=wghBFiE-Et0>

Ahora te invitamos a leer el siguiente texto.

Juegos Populares. Son actividades lúdicas, surgidas como consecuencia de un proceso histórico de la cultura de la humanidad y de otras manifestaciones humanas, tales como las artes, la arquitectura o la gastronomía. Hasta hace pocos años y aún ahora, se establecía una diferenciación de significado entre juego tradicional, popular y autóctono.

Los juegos populares, a diferencia de los juegos tradicionales, que eran practicados por adultos de sectores tradicionalmente cultos o aristocráticos, se entienden como aquellas actividades lúdicas practicadas por el pueblo sin distinciones. Los juegos populares tienen un carácter tradicional, producto de los diferentes contextos y diversas culturas, son simples y fáciles de implementar, flexibles y adaptables a las características y necesidades de quienes los practican.

A pesar de los cambios tecnológicos, el avance de la ciencia y las sociedades, y la oferta de entretenimiento lúdico, los juegos tradicionales, populares y autóctonos han influido y seguirán influyendo en la conducta de las niñas, los niños, las y los jóvenes y adultos, debido a su riqueza lúdica natural y flexibilidad; además, proporcionan aprendizajes, experiencias y recuerdos agradables.

ACTIVIDAD 2: MODIFICAMOS OS JUEGOS POPULARES.

Reúne a tu familia e invítala a practicar un juego. Ubíquense en el espacio de tu casa que hayan elegido para jugar. Antes de practicar el juego, realicen un ensayo, repasen sus reglas y dialoguen sobre cómo organizarse mejor para realizarlo. Finalmente, practiquen y disfruten del juego participando con alegría y entusiasmo.

A continuación, con base en el video observado y el texto leído, invita a tu familia a practicar el juego "La gallinita ciega". Para ello, sigan las siguientes pautas:

Tengan a la mano el material necesario: una venda, pañoleta u otra prenda que sirva para cubrir los ojos de quien realizará el papel de "gallinita ciega".

- Seleccionen el espacio de juego según las posibilidades de su casa; este lugar debe estar despejado, libre de obstáculos u objetos con los que se puedan tropezar, hacerse daño o sufrir algún accidente.
- Elijan, previo consenso, quién será la "gallinita ciega".
- El juego consiste en desorientar a la persona que realiza el rol de "gallinita ciega", mientras las/los demás participantes se encuentran a su alrededor tratando de no ser tocadas/os por ella.
- El juego culminará cuando todas y todos hayan realizado el rol de "gallinita ciega". Según la lectura del texto anterior, los juegos populares se caracterizan por su flexibilidad y fácil adaptación a las características de cada realidad. En este sentido, ahora te pedimos que cambies algunas reglas de este juego o modifiques su realización en función de las características de tu familia.



Para el juego "La gallinita ciega", Ten en cuenta lo siguiente:

- La/el participante que realiza el rol de "gallinita ciega" deberá tener los ojos vendados, y las/los demás participantes se ubicarán a su alrededor, dentro del espacio de juego. El juego inicia así:
 1. Participantes: Gallinita, ¿qué se te ha perdido?
 2. Gallinita ciega: Un dedal y una aguja en el pajar.
 3. Participantes: ¿Cuántas vueltas quieres dar para echarte a buscar?
 4. Gallinita ciega: 2 vueltas... En esta parte, la/el participante que realiza el rol de "gallinita ciega" indica un número de vueltas. Seguidamente, otra u otro participante la/lo ayudará a realizar el número de vueltas sobre su sitio y, luego, le indicará: "Gallinita, échate a buscar".
 - Luego de realizar las vueltas, quien cumple el rol de "gallinita ciega" tratará de tocar a cualquiera de las/los demás participantes, quienes, a su vez, evitarán ser tocadas/os desplazándose dentro del espacio de juego.
 - Cuando alguna o algún participante sea tocada/o, deberá ser identificada/o por la "gallinita ciega" mediante el tacto. Si es reconocida/o, cambiará de rol con esta; si no es reconocida/o, el juego continuará como hasta ese momento.
 - El juego culminará cuando todas/os las/los participantes hayan cumplido el rol de "gallinita ciega". ¡Ahora, a jugar y divertirse en familia!
- Terminado el juego, investiga con el apoyo de tu familia, sobre los juegos populares de nuestro país. Luego, acuerden y seleccionen los juegos populares que les gustaría presentar y practicar el día del Festival lúdico familiar, a realizarse la semana 4 de esta experiencia de aprendizaje

ACTIVIDAD 3: REFLEXIONAMOS SOBRE LOS JUEGOS POPULARES.

Considerando el video, el texto y las actividades realizadas, te invitamos a elaborar 1 juego popular que practicaron tus familiares. Puedes utilizar la siguiente ficha de registro para anotar todos los juegos que tu familia relató en la entrevista que le realizaste.

FICHA DE REGISTRO DE JUEGOS POPULARES	
ESTUDIANTE:	GRADO Y SECCION:
Nombre del Juego:	
Materiales:	
Organización:	
Reglas:	
Desarrollo del juego:	

Ten en cuenta lo siguiente:

- Recuerda que, luego de la actividad física, debes asearte todo el cuerpo, cambiarte de ropa, hidratarte bebiendo agua, consumir alimentos saludables de acuerdo con tus posibilidades. Guarda o archiva en tu portafolio la relación de juegos populares que elaboraste.

¿QUÉ APRENDEN LAS Y LOS ESTUDIANTES CON ESTAS ACTIVIDADES?

- Interactuar con los integrantes de su familia y trabajan en equipo de manera asertiva y creativa en la práctica de juegos populares, durante los cuales demuestran tolerancia y respeto mutuo. Además, determinan normas mediante acuerdos democráticos, que les permiten disfrutar del juego, y así evitan el sedentarismo y uso excesivo de tecnologías para su bienestar.