



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 15

“VALOREMOS NUESTRO PERÚ”

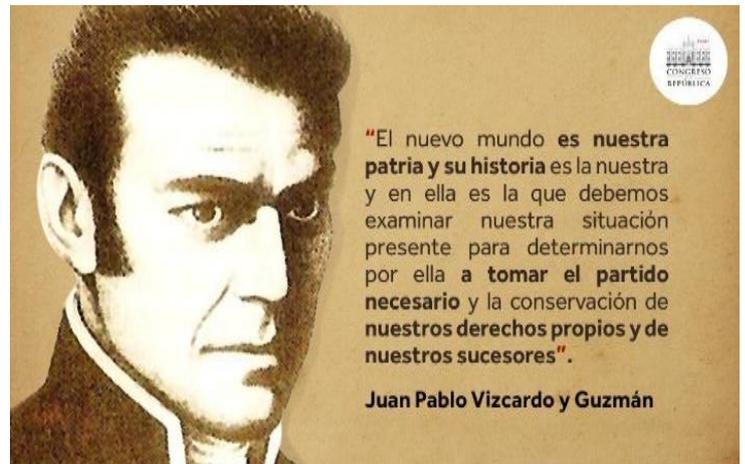
TEMA: RESISTENCIA REALISTA Y EL INICIO DE LA INDEPENDENCIA PERUANA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3° A-B-C-D
DOCENTE : LOURDES ESTRADA CHIQUE – PERCY CHAMBE RAMIREZ		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Construye interpretaciones históricas.	Elabora explicaciones históricas	Analiza los ideales políticos de los próceres y precursores de la independencia y su relación con la actualidad. Comunica información relevante en torno a los procesos asociados a los procesos históricos.

SECUELAS DE LA REBELIÓN INDIGENISTA: A raíz de la rebelión de Túpac Amaru II y, tras su muerte en 1781,



surgieron otros focos de rebelión indigenista que también fueron apagados, todo



esto le hizo ver a los españoles el peligro que corrían ante la inmensa mayoría indígena, entonces las autoridades coloniales tomaron una serie de medidas radicales. Sin embargo, otro grupo social hace sentir su voz, los criollos quienes

van fortaleciendo el pensamiento político, destacamos los de la propuesta separatista representado en JUAN PABLO VIZCARDO Y GUZMÁN.

Durante el **gobierno del Virrey Fernando de Abascal**, persona enérgica y de ideas conservadoras por mantenerse siempre fiel a su Rey, organizó y preparó su ejército realista para aplacar las sublevaciones, motines y sobre todo atacar las Juntas de Quito, Chuquisaca, Charcas y Santiago a las que hizo disolver. También atacó y derrotó las expediciones argentinas procedentes del Río de la Plata y en territorio del Alto Perú.



El gobierno del virrey Abascal contribuyó a fortalecer el poder real en el Perú y a devolverle la importancia que había perdido con las reformas borbónicas. Sin embargo, la población peruana simpatizaba cada vez más con la propuesta separatista.

La primera forma de **conspiración limeña** se dio en las tertulias de profesores y alumnos. Esto ocurrió en el Colegio de San Fernando, en el oratorio de San Felipe Neri y en el Real Convictorio de San Carlos. El grupo de los



fernandinos estaba dirigido por el médico Hipólito Unanue; el de los oratorianos, por José De la Riva Agüero; y el de los carlinos por Toribio Rodríguez de Mendoza.

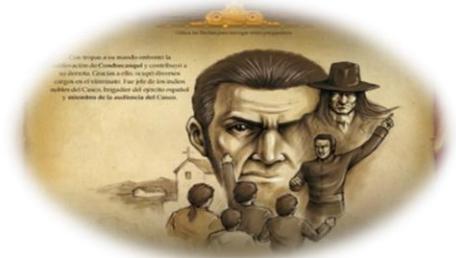


En el año 1809, los hermanos Mateo y Remigio Silva junto con Antonio María Pardo intentaron formar una Junta de Gobierno, pero fueron apresados. A pesar de ello, los movimientos continuaron.

En cuanto a las rebeliones en Provincias, el descontento contra el sistema colonial era mucho más generalizado y devino en alzamiento armados contra el gobierno. Fue así como se dieron las rebeliones de

Tacna, liderada por Francisco Antonio de Zela en 1811 y de Enrique Paillardelle en 1813, así como el movimiento de Huánuco dirigido en 1812 por Juan Crespo y Castillo.

La gran rebelión de **MATEO PUMACAHUA** (curaca de chincheros) se desarrolló entre 1814 y 1815, con la participación de los Hermanos Angulo. La rebelión de Pumacahua se inició el 3 de agosto, es considerada como la **"SEGUNDA GRAN REBELIÓN DEL CUSCO"**. En esta rebelión muere también el poeta arequipeño Mariano Melgar.



La historiadora Scarlett O'Phelan, sostiene que con esta rebelión se apagó momentáneamente el ímpetu revolucionario del sur peruano, y que se mantuvo como foco realista durante la independencia del Perú.



JOSÉ DE SAN MARTÍN Y LA CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR.

Esta corriente libertadora tiene dos campañas:

a) Campaña Marítima: Comandada por Thomas Cochrane, bloquea el litoral peruano en 1820 .

b) Campaña Terrestre : El ejército Libertador comandado por José de San Martín desembarcó en la bahía de Paracas el 8 de agosto de 1820.



PRIMEROS AVANCES:

A fines de 1820, diversos acontecimientos marcaron el avance de las fuerzas libertadoras: el bloque del litoral, que causó estragos en Lima al impedir el ingreso de armas y alimentos a la ciudad; la expedición a la sierra central al mando del general **ALVAREZ DE ARENALES**, que derrotó a las fuerzas realistas en Changuillo y en Pasco; y el fracaso del envío de refuerzos realistas desde Venezuela, ya que el batallón realista Numancia se pasó al bando patriota. En Pisco, San Martín izó la primera bandera peruana y trasladó sus tropas al norte. Tras desembarcar en Ancón, estableció su cuartel general de Huaura.

LA OCUPACIÓN PATRIOTA DE LIMA. A los sucesos de Huaura les siguieron otros más en el norte del país. San Martín aprovechó este momento para instituir un reglamento provisional que estableció la creación de cuatro departamentos (Trujillo, Tarma, Huaylas y Lima). Además, envió refuerzos a las tropas que sitiaban la capital y



fortaleció las conversaciones con el Cabildo de Lima para que convenciera al nuevo virrey de reiniciar las negociaciones.

Luego se realizaron las conversaciones: **las conferencias de Punchauca**, sin poder llegar a ningún resultado. San Martín, propuso, el reconocimiento de la independencia, que se convocara a un Congreso Constituyente y que, mientras tanto, un príncipe de la casa dinástica de los borbones ascendiera como rey

del Perú. La difícil situación obligó al virrey a abandonar la CAPITAL y trasladarse al Cusco a principios de julio de 1821. Días después, San Martín hizo su ingreso triunfal a Lima, en donde el 28 de julio proclamó la independencia del Perú. A pesar de haberse proclamado la independencia, quedaban pendientes el establecimiento de un nuevo Estado y la consolidación de la independencia.

En octubre de 1821, San Martín decidió crear un gobierno provisional dirigido por él. San Martín fue nombrado **PROTECTOR DE LA LIBERTAD DEL PERÚ** y asumió las funciones políticas y militares del gobierno. El documento legal que legitimó el Protectorado fue el **ESTATUTO PROVISORIO**.

ACTIVIDADES

1. ¿Cuáles fueron las principales medidas que adoptó Abascal contra los movimientos separatistas?
2. ¿De qué manera desarrollaron la primeras conspiraciones en Lima?
3. ¿Qué importancia tenía el desembarco en Paracas? ¿Existía alguna razón estratégica por la cual San Martín no decidió desembarcar en el Puerto del Callao?
4. Dibuja las primeras banderas del Perú.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:

¡CÚDATE, Y QUÉDATE EN CASA!