



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 15  
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "LA VIDA ES UN RETO, TEN SUEÑOS Y LUCHA POR ELLOS"

TEMA: "Realizamos entrevistas y elaboramos conclusiones sobre los beneficios de practicar actividad física"

| ÁREA: COMUNICACIÓN                         | NIVEL: SECUNDARIA                                | GRADO Y SECCIÓN: 3.º A, B, C, D   |
|--|--|---|
| DOCENTE: Renzo Quispe Cruz                 |  |   |
| COMPETENCIA                                | CAPACIDAD  | DESEMPEÑO   |
| Se comunica oralmente en su lengua materna | Infiere e interpreta información del texto oral. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el tema y propósito comunicativo de la entrevista cuando este presenta información especializada. Distingue lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido a partir de la comprensión global del texto.</li> </ul> |

LEE Y SUBRAYA LA INFORMACIÓN RELEVANTE.

*LA ACTIVIDAD FÍSICA es importante porque previene enfermedades y hace que nuestros sistemas y órganos internos se fortalezcan. Además, es innegable su efectividad contra el estrés, pues su práctica permite que nos relajemos y echemos fuera las tensiones.*

*"La actividad física es importante para mantener y mejorar la salud. Previene enfermedades y contribuye a la mejora de la calidad de vida. Lo más importante para un país es tener ciudadanas y ciudadanos saludables".*

*"Lo fundamental de la política deportiva no es tanto tener éxito en competencias internacionales sino masificar el deporte para tener ciudadanos más saludables, por eso el Estado debe entender la política como inversión" (Minedu, 2019, p. 63).*

Completa la información requerida para a, b y c en los cuadros que se han adaptado de las páginas 71 y 72 del cuaderno de trabajo "Comprensión lectora 3" (disponibles en la sección "Recursos" de esta plataforma).

Ahora, realizar entrevistas para conseguir más información sobre los beneficios de la actividad física y el deporte y arribar a conclusiones. Para ello, realiza las siguientes acciones:



**Primero:** Determina a quiénes vas a entrevistar. ¿Conoces a alguien que pueda opinar sobre el tema? Quizá alguien que practique algún deporte o que realice alguna actividad física o un especialista, etc. Elabora una lista con sus nombres y luego selecciona a tus entrevistados, dos personas como mínimo.

**Segundo:** Elabora las preguntas de tu entrevista. Anota o graba un audio con todas las preguntas que se te ocurran sobre los beneficios de realizar cualquier tipo de actividad física. Luego, selecciona las que utilizarás para obtener la información que requieres.

**Tercero:** Ahora, realiza las entrevistas. Ponte en contacto con las personas que entrevistarás, llámalas o escríbeles un mensaje. En tu entrevista puedes utilizar dos técnicas para registrar la información: la grabación de video o audio y las anotaciones que realices en tu cuaderno durante la entrevista.

**Cuarto:** Realiza una síntesis de las respuestas, ayúdate con las siguientes preguntas: ¿qué fue lo más relevante?, ¿qué puedes aprovechar de lo que dijo el entrevistado? Escribe la síntesis de las entrevistas realizadas. Completa el cuadro de la página 70 de la ficha 3 del cuaderno de trabajo "Comprensión lectora 3" (disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma), de acuerdo con el número de entrevistados.

**Quinto:** Elabora conclusiones. A partir de todo lo leído e investigado, plantea 3 conclusiones sobre los beneficios de practicar actividad física.

**Sexto:** Comparte tu producción con las personas con las que vives y tus amistades. Hazle llegar a tu docente la síntesis de tus entrevistas y las conclusiones a las que arribaste.

*Sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte lo que elabores con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!*

#### REFERENCIAS

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/3/semana-13/pdf/s13-3-guia-comunicacion-dia-2-3.pdf>