



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA Nº 15

<u>TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"</u> <u>"AMAZING LIFESTYLE"</u>

TEMA: COVID-19, my family and me

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1° A, B, C y D					
DOCENTE: JUAN CASO A. – MARIELLA CHIPANA – ERIKA GARCIA – ANA QUISPE F.							
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO					
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	 Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	Describe información personal de sí mismo en una presentación de forma coherente y cohesionada.					

Activity 1

Where are they from?



LET'S OBSERVE AND READ!

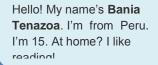
Write the number of each person in the corresponding space in the box below. Follow the example:



A. CHINA	6	C. PERU	E. U.S.	
B. ITALY		D. NIGERIA	F. ENGLAND	

READ

Read the introductions of these five students.







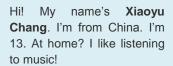
Hi! My name's **Janet Wilson**. I'm from U.S. I'm 7. At home? I like cleaning!



I.E. "Champagnat" Tacna

Sub Dirección de Formación General









Hello! My name's **Stefano Rizzo**. I'm from Italy. I'm 16. At home? I like reading!

LET'S UNDERSTAND!

Complete with students' personal information. Follow the example:

NAME?	FROM?	HOW OLD?
Bania		
	U.S.	
Xiaoyu		
		16

LET'S PRACTICE

EXERCISE 1

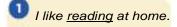
Write five sentences according to the picture. Follow the example:

WHAT DO YOU LIKE DOING AT HOME?

- a. watching TV
- b. dancing
- c. cleaning
- d. reading
- e. listening to music.
- f. playing videogames

















RECUERDA

- Puedes utilizar diccionario:
- Español-inglés/inglés-español de Cambridge, Oxford.
- https://dictionary.cambridge.org/dictionary/
- https://www.wordreference.com/
- * Mucha fuerza de voluntad para evitar usar el traductor, esto te ayudará a comprender poco a poco lo que lees en inglés.







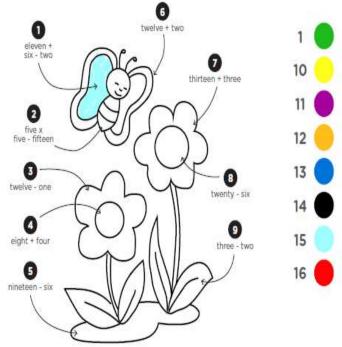


EXERCISE 2

Read numbers 1-20 and colour the pictures. Follow the example:

NUMBERS:

1 ONE6 SIX11 ELEVEN16 SIXTEEN2 TWO7 SEVEN12 TWELVE17 SEVENTEEN3 THREE8 EIGHT13 THIRTEEN18 EIGHTEEN

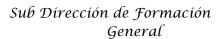


Activity 2

DO IT YOURSELF! - DIY

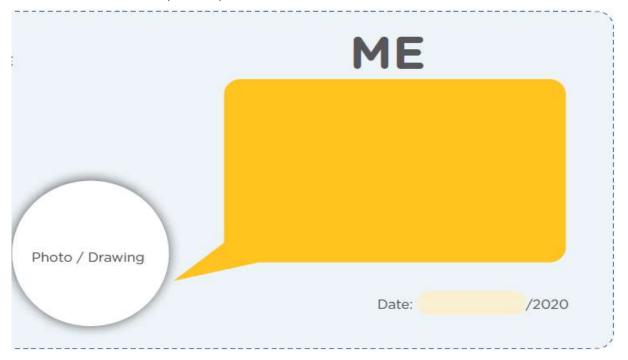
LET'S CREATE A PRESENTATION!

Draw or paste a photo of yourself and write your presentation (incluye título, nombre, de dónde eres, tu edad y lo que te gusta hacer dentro de tu casa)





Puedes utilizar este formato para tu presentación.



LET'S SELF-ASSESS AND REFLECT!

AUTOEVALUACIÓN

¿Puedes comprender textos cuando otros se presentan y puedes presentarte en Inglés? Coloca un ✓ en la respuesta que creas conveniente dentro del cuadro de inicio y al final expresa lo que puedes hacer ahora. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es responder con honestidad.

Compara v reflexiona sobre tu aprendizaie

Nro.	Respuesta	Sí puedo y muy bien.		Sí puedo		Necesito un poco más de práctica o ayuda.		Necesito trabajar más en esto o mucho más ayuda.	
	Criterio	Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final
1.	¿Puedo leer y comprender un texto en donde las personas se presentan en inglés?								
2.	¿Puedo responder a preguntas en inglés sobre lo leído?								
3.	¿Puedo identificar al menos cuatro (04) países en inglés?								
4.	¿Puedo leer los números del 1 al 20 en inglés?								
5.	¿Puedo escribir un texto en inglés para presentarme?								

