



APRENDO
en casa

FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 14
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIANDO EL ESPÍRITU MARISTA"

TEMA: COVID-19 AND ITS IMPACT ON OUR FAMILY

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 5° A-B-C-D
DOCENTE: JUAN LUIS CASO ARHUATA		
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	Elabora un texto presentándose a sí mismo y a su familia, usando vocabulario adecuado y pertinente a lo que desea comunicar a los demás.

WELCOME TO LEARNING ENGLISH AT HOME - LEVEL A2

Propósito: Reconocer a los miembros de la familia en un diálogo, presentar a los miembros de su familia elaborando un texto escrito.

La presente ficha de aplicación te ayudará a desarrollar y retroalimentar los aprendizajes de los recursos publicados en el portal "Aprendo en Casa", en el área de INGLÉS (Semana 3) - Nivel A2. Te invito a que revises la plataforma web Aprendo en Casa, donde encontraras información que te va a ayudar (No es necesario imprimir las fichas de dicha plataforma).

LET'S SELF-ASSESS! (NOS AUTOEVALUAMOS)

¿Cuánto sabes comunicar sobre tu familia en inglés? Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesto contigo mismo al responder.

Can do it?	Not at all /no del todo/	Somewhat /algo/	Well /bien/	Very well /muy bien/
Can I name the members of my family in English?	😞	😓	😊	😄
Can I introduce myself in English?	😞	😓	😊	😄
Can I describe my family in English?	😞	😓	😊	😄

LET'S OBSERVE AND READ! (OBSERVAMOS Y LEEMOS)

OBSERVE

Exercise 01.- Draw a line and match the portraits with the correct description. Follow the example:

1

2

3

4

Father and son

Husband and wife

Grandfather, grandmother and granddaughter


Mother and daughter



READ

Read the dialogue between "Mila" and "Lucho" talking about the Seminario family.

Lucho: Is that your family portrait?
Mila: Yes, we are a big family.
Lucho: I see, in my house it is just me and my mom.
Mila: Look, this is my dad in the red shirt, his name is Andres. My mom is next to him, she has black hair and black eyes. Her name is Marcela, but everyone calls her "Marce".
Lucho: Are those your grandparents?
Mila: Yes, Marco and Dina. They are my father's parents. They have grey hair.
Lucho: Oh! I know these two. They are your brothers; Tito and Diego.
Mila: Yes, "Tito" is my twin and Diego is only 8 years old. Now, tell me about your mom.
Lucho: Her name is Karina, she is really cool! She has short brown hair and green eyes.
Mila: I want to meet her!



LET'S UNDERSTAND! (ENTENDEMOS)

Exercise 02.- Change the sentences about the dialogue to make them true. Follow the example:

/ Cambia las oraciones sobre el diálogo para hacerlas verdaderas. Sigue el ejemplo: /

1.- There are seven members in Luis's family.

Example: There are two members in Luis's family / There are seven members in Milagros's family.

2.- "Lucho" lives with his father. _____

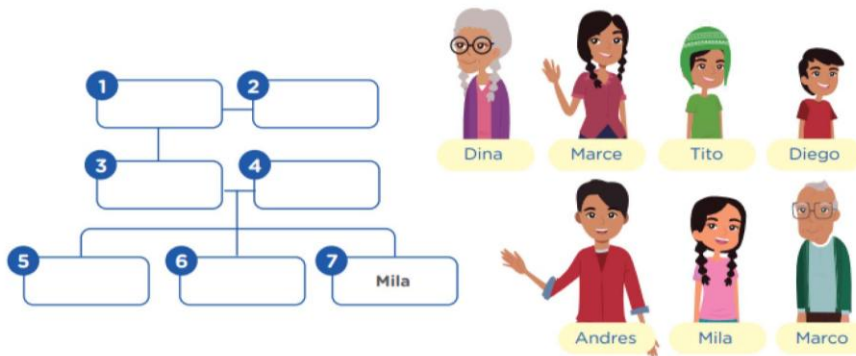
3.- "Mila" has two sisters. _____

4.- "Mila" lives with her uncle Marco. _____

5.- Diego is 9 years old. _____

Exercise 03.- Complete the family tree with the correct names of the Seminario family. Follow the example:

/ Completa el árbol familiar con el nombre correcto de la familia Seminario. Sigue el ejemplo: /



Exercise 04.- Complete the sentences with the correct name from the box. Follow the example:

/ Completa las oraciones con el nombre correcto del recuadro. Sigue el ejemplo: /

Dina – Lucho – Karina – Diego – Tito – Marce – Andrés – Marco - ~~Mila~~

1. Mila and _____ are twins. They were born in the same day.
2. Diego's grandparents are _____ and _____
3. Everyone calls Milagros' mother _____
4. Karina's son is _____.
5. _____ is only 8 years old.
6. Lucho's mom is _____
7. _____ is Tito's father.



LET'S PRACTISE! (PRACTICAMOS)

Exercise 05.- Write whose these items belong to. Follow the examples:
/ Escribe a quién pertenecen estos artículos. Sigue los ejemplos: /

Elena Carlos Carmen Antonio

Antonio's computer

Carmen's book

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Exercise 06.- Make sentences with the words parenthesis (). Follow the example:
/ Hacer oraciones con las palabras dentro del paréntesis. Sigue el ejemplo: /

1. (My uncle / name / is / Pedro) My uncle's name is Pedro
2. (Isabel / family / is / small) _____
3. (Maria / house / is / big) _____
4. (Ines / dog / is / black) _____
5. (My sister / hair / is / brown) _____

LET'S CREATE!

INTRODUCE YOURSELF AND TELL US ABOUT YOUR FAMILY MEMBERS.

What are their names? How old are they? What is the colour of their hair or eyes? Write a short text about your family and draw a picture or paste a photo of them.

- *Elaborar un texto breve presentándote y describiendo a los miembros de tu familia. Dibujarás o buscarás una foto de tu familia para acompañar a tu texto.*

A. Si tienes computadora e internet: Puedes elaborar tu texto en un documento Word o una presentación en Power Point, recuerda acompañar el texto con una imagen de tu familia. Si prefieres usar otro programa, hazlo.

B. También puedes hacerlo a mano: Sé ordenado al redactar tu texto. Siempre es útil escribir un primer borrador, analizarlo y mejorarlo. Asimismo, recuerda que tu texto debe ser legible, así que escribe de la manera más clara posible.

- *Luego enviaras a tu docente del área un video o audio (de aprox. 1 minuto), presentando de forma oral a tu familia en Ingles. (speech)*

What should I take into consideration to write this text? Take into consideration the following characteristics your text should have

	Text	Yes	No
1	The text has your presentation (introduce yourself).		
2	The text presents your family members.		
3	The text has between 4 and 6 sentences separated with "periods".		
4	There is an image (photo or drawing) of your family with your text.		
5	The text has short descriptions of your family members (age, hair color, eye color, etc).		