



**FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA**  
**TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"**  
**TEMA: "UNA BUENA TOMA DE DECISIÓN"**

ÁREA: MATEMÁTICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2º ABCD
DOCENTE: KARINA CUITO ROJAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.</li> <li>▪ Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.</li> <li>▪ Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.</li> <li>▪ Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lee tablas y diversos textos que contenga valores de medida de tendencia central (media, mediana, moda); empleamos estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos, así como para determinar la mediana, la moda y la media de los datos discretos. Así mismo, justificamos con nuestros conocimientos estadísticos las características de una muestra de la población.</li> </ul>

**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA DE LA SEMANA 13: DEL 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO**

**SITUACIÓN SIGNIFICATIVA 1:**

**Fuente: PÁG. 13, 14 y 15 Cuaderno de Trabajo MINEDU "Resolvamos Problemas 2"**

**"UNA BUENA TOMA DE DECISIÓN":**

El entrenador de básquet de una institución educativa debe elegir a uno de los dos deportistas que están en la banca para que ingrese al campo en un partido decisivo durante los Juegos Deportivos Escolares Nacionales. Para tomar la decisión, consulta una tabla con la puntuación de cada uno de ellos en los partidos anteriores.



Los puntos anotados por cada deportista en los cinco últimos partidos figuran en la siguiente tabla:

Deportista	Puntos
Pablo	12
Claudio	15

1. ¿Cuál de los deportistas debería ingresar al partido y por qué?



## Comprendemos el problema

1. ¿A cuántos deportistas debe seleccionar el entrenador?

3. ¿Qué te pide hallar en la pregunta de la situación?

2. ¿A cuántos partidos corresponden los puntajes de cada deportista?

4. ¿Qué son las medidas de tendencia central?

## Diseñamos o seleccionamos una estrategia o plan

1. Describe los procedimientos que realizarías para dar respuesta a la pregunta de la situación significativa.

## Ejecutamos la estrategia o plan

1. Ordena de forma creciente los puntajes que obtuvieron Pablo y Claudio en los cinco partidos.

2. La moda ( $M_o$ ) es el valor de la variable que más se repite, es decir, el valor que tiene mayor frecuencia. Calcula la moda de las puntuaciones que obtuvo cada deportista.

