



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 14

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"

TEMA: TEMA: "CANCIONES DE MI COMUNIDAD"

ÁREA: ARTE Y CULTURA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B-C-D
DOCENTE: VICTOR AVILES TICONA QUENTA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales".	"Percibe manifestaciones artístico-culturales".	Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artística cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos, conociendo las tradiciones y costumbres de nuestra comunidad.

"CANCIONES DE MI COMUNIDAD"

Esta vez trabajaremos la **semana 13 de la plataforma "APRENDO EN CASA"**, lo pueden buscar en ACTIVARTE, como también puedes hacer clic en el siguiente link:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/activarte/semana-13/pdf/s13-sec-1-2-arte.pdf>

En las actividades de hoy, vas a **ANALIZAR LOS MENSAJES Y SIGNIFICADOS** que transmite la canción "**LA CHICHA**", para reflexionar sobre estos a través de **UN TEXTO ESCRITO**. Además, **RECOGERÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS CANCIONES DE TU COMUNIDAD PARA CONOCERLAS CON LA AYUDA DE TU FAMILIA**.

ACTIVIDAD 01: "UN CANTO DE INDEPENDENCIA" - analizar la letra de la canción: "LA CHICHA" (Pág. 02)

- En tu cuaderno o una hoja escribe un texto en el que analices de manera crítica la canción "La Chicha".
- Pero primero responde las preguntas que te dejamos a continuación:
- ¿De qué trata la letra de la canción?, ¿Qué parte de la letra llama más tu atención?, ¿Crees que la letra de la canción representa al Perú? ¿Por qué?, ¿Crees que la letra de la canción podría ser interpretada en la actualidad?, ¿En qué ocasiones?, ¿Es una canción importante? ¿Por qué?
- A continuación escribe un texto en el que analices de manera crítica la canción "La Chicha"

ACTIVIDAD 02: "LA CANCIÓN QUE APRENDÍ DE MI FAMILIA" -(Pág. 03) Entrevista a tu familia para averiguar sobre las canciones que representan la región en la que vives.

- Realiza las siguientes preguntas a tu familia:
 - ¿En qué idioma se cantan?, ¿Cómo aprendieron a interpretarlas?, ¿En qué ocasiones las cantan?, ¿Con qué instrumentos musicales se ejecutan?, ¿Qué mensajes transmiten?, y otros aspectos que tú consideres importante.
- Toma apuntes o graba sus voces para registrar la información que obtengas. Incluso, si alguno de tus familiares canta, pídele que te enseñe a cantar alguna de las canciones.
- Responde las preguntas de autoevaluación.
- Recuerda guardar las respuestas a las preguntas, tu texto escrito y la información que recojas sobre las canciones de tu región en tu portafolio personal como evidencia de aprendizaje.

¡Felicitaciones, has analizado de manera crítica la canción "La Chicha" y aprendiste sobre las canciones de tu región!