



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"

TEMA: LOS CONFLICTOS EN LA CONVIVENCIA

ÁREA: DPCC	NIVEL : SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1° A-B-C-D
DOCENTE: MARIA LUISA AYALA M – ROSA SANTAMARIA TUMBILLO- KARLA LINAJA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en acciones que promuevan el bien común 	<ul style="list-style-type: none"> Analizamos e identificamos el concepto y los elementos que constituyen el conflicto en la convivencia Formulamos recomendaciones para enfrentar de manera pacífica los conflictos

En las interacciones cotidianas con tus amistades, vecinas o vecinos, o integrantes de tu familia, en un entorno real o virtual, ¿has estado dentro de un conflicto?, ¿por qué se originó?, ¿se solucionó?, ¿cómo?

• **Te invitamos a leer: - "El caso sobre el aniversario del colegio"**

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales. Con base en la historieta y en las lecturas,

La Directora del colegio dice. ¡Chicos como saben nuestro colegio cumple 25 años! Nos gustaría que propongan cómo celebrar la fecha central y una o dos actividades previas.

Estudiante del 1° A dice; hemos pensado que para empezar podemos organizar un campeonato deportivo ¡podríamos coordinar con nuestras familias, exalumnas y exalumnos para que participen!

Estudiante del 1° B dice; Nuestro grupo puede organizar un festival gastronómico con platos típicos de diferentes regiones.

La directora dice; bien y ¿ya han decidido que van a proponer como actividad central?

El Estudiante del 1° A dice, ¡podemos ir a un centro recreacional!. Sería fantástico un día al aire libre

Una estudiante del 1° A dice: ¡No mejor hacemos una fiesta!

Una fiesta ocasionará muchos gasto; grupo musical, decoración, comida, bebidas, etc. Dice una alumna

A un paseo no van a poder asistir todo el salón ni tampoco las familias, exalumnas y exalumnos comenta otra alumna.

¿Qué es un conflicto? ¿Cómo y por qué surgen?

Ambos grupos quieren decidir, por su cuenta, qué actividad central escoger para celebrar el aniversario del colegio. Cada sección cree que su propuesta es la mejor. Es decir hay dos grupos de estudiantes que están enfrentados por intereses o necesidades diferentes y esto hace que no lleguen a un acuerdo. A esto se le conoce como conflicto; este surge cuando dos o más personas piensan y sienten que sus deseos, intereses o necesidades son opuestos o contrarios.

Cuando interactuamos con otras personas, es normal que, en algún momento, surja un conflicto, ya que pueden presentarse algunos desacuerdos o distintas maneras de pensar frente a una misma



situación. Lo importante es aprovechar esa situación de conflicto como una oportunidad para aprender a construir juntos, mediante el diálogo, una solución con la que ambas partes se sientan beneficiadas. El objetivo, entonces, no es quedarnos en el conflicto y en las emociones que este genera, sino buscar alternativas

Reconocemos los elementos de un conflicto

Para entender un conflicto en toda su magnitud, es necesario analizar sus tres elementos: **personas, proceso y problema.**

Elementos relativos a las personas

Para determinar la dimensión del conflicto, así como la sensación o percepción que cada persona tiene de este, es importante responder las siguientes preguntas: ¿quién o quiénes participan directa o indirectamente? ¿Cuáles son las relaciones de autoridad o influencia entre quienes lo protagonizan? ¿Cómo perciben el problema y cómo lo describen? ¿Cómo les afecta? ¿Cuáles son sus emociones y sentimientos? ¿Qué intensidad alcanzan? ¿Qué soluciones sugieren? ¿Qué necesidades e intereses representan? ¿Cómo se puede replantear la situación para mejorar la relación?

Presentamos algunos ejemplos de preguntas y respuestas que te ayudarán a reflexionar sobre la historia inicial:

- ¿Quiénes son las y los protagonistas?
En la situación presentada al inicio de la ficha serían los alumnos 1° A y 1° B
- ¿Qué relación de autoridad o influencia hay entre las y los protagonistas? ¿Hay igualdad o desigualdad?
En este caso hay igualdad porque todo el grupo es de estudiantes
- ¿Cuál es la perspectiva del problema?
Hay un desacuerdo sobre lo que se hará para el aniversario. Ambos grupos perciben que tienen derecho sobre la decisión de la celebración y que no se tienen en cuenta sus propuestas

ES IMPORTANTE RECORDAR QUE:

1.- Los conflictos son normales entre las personas, por lo que no deben interpretarse como algo negativo en sí mismo. De hecho, el conflicto puede tener aspectos positivos:

- Nos da la oportunidad de escuchar otros puntos de vista y cuestionar lo que pensamos
- Evita que nos quedemos pasivos o pasivas y estimula el interés y la curiosidad
- Ayuda a mejorar nuestra forma de actuar, tanto de manera individual como en grupo
- Es la raíz del cambio personal y social
- Ayuda a aprender nuevos y mejores modos de responder a los productos, a reconocernos y a relacionarnos mejor.

2.- Podemos reconocer un conflicto por sus elementos visibles: lenguaje verbal y no verbal, acciones y comportamientos; y por sus elementos no visibles: pensamientos, sentimientos, valores, necesidades, etc.



ELEMENTOS RELATIVOS AL PROCESO.

El proceso es el modo en el que el conflicto se desarrolla y la forma en que las personas tratan de resolverlo, ya sea para bien o para mal. En este aspecto, la comunicación tiene gran importancia pues, si no logran escucharse de manera activa y comprenderse, pueden caer en malos entendidos y la relación ente las personas suele deteriorarse.

Por lo tanto, analizar el proceso es prioritario para abordar el conflicto de la mejor manera, ya que así entendemos cómo comenzó el problema, qué situaciones se fueron dando, qué tipo de estrategias se han abordado hasta ahora para resolverlo. Si en conflicto se aborda de forma adecuada, es decir, con una comunicación abierta y fluida y fomentando una relación de confianza y respeto, podremos aportar a una mejor convivencia.

Después de leer los textos responde:

1.- ¿Qué es un conflicto? ¿Por qué surge?

.....
.....

2.- Desde nuestra conducta individual, ¿qué debemos hacer para evitar conflictos en los diferentes espacios en los que convivimos?

.....
.....
.....

2.- ¿Por qué los conflictos son una oportunidad para construir una mejor convivencia? Explica tu respuesta.

.....
.....

3.- A nivel personal, ¿cuáles son los elementos que evidencian que se está en conflicto?

.....
.....
.....

4.- Conversa con alguna persona que viva en tu hogar o alguna persona de confianza de tu entorno real o virtual, y recoge su testimonio acerca de un conflicto significativo que haya vivido.

.....
.....
.....