



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 13

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "FELICIDAD NO EN HACER LO QUE UNO QUIERE, SINO QUERER LO QUE UNO HACE"

TEMA: REVISAS Y PUBLICAS TU ARTÍCULO DE OPINIÓN SOBRE NUESTRA CONDUCTA COMO ESTUDIANTES EN EL HOGAR.

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 5° ABCD
DOCENTE: NORA VARGAS - VILMA GUILLERMO - VALERIANA CRUZ		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Escribe diversos tipos de textos escritos en lengua materna .	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Escribe y publica un artículo de opinión sobre nuestra conducta como estudiantes en el hogar de forma coherente y cohesionada utilizando marcadores o conectores apropiados y publícalo en una red social .
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	Utiliza de forma precisa, los recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, tiempos verbales conectores...) que contribuyen al sentido de su texto.



HOLA! ... BUEN DÍA . "Que san Marcelino nos Bendiga en estos días de cuarentena y pida a Dios nos proteja y nos dé buena salud."

**Bienvenidos a la semana N° 13 de aprendo en casa, ahora la actividad es corregir y publicar el artículo redactado en la sesión anterior**

**1° PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES INGRESA A LA PLATAFORMA DE APRENDO EN CASA Y LEE EN FORMA COMPRENSIVA LAS GUÍAS Y RECURSOS DE LA SESIÓN 12. (introducción, Planificador de actividades, Día 1, Día2 y autoevaluación )**

**2° Desarrolla las actividades del cuaderno de trabajo y el producto final en el cuaderno o una hoja adicional para archivarlo en tu portafolio.**



**3° OBSERVA EL SIGUIENTE VÍDEO SOBRE Cómo hacer un artículo de opinión; para reforzar el tema .**

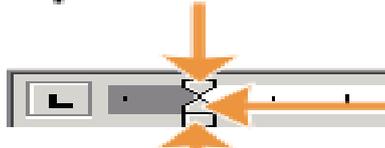
<https://www.youtube.com/watch?v=8-262EyIWGM>

**4° LUEGO DE HABER ESCUCHADO LA EXPOSICIÓN DEL VÍDEO RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:**

- 1.- ¿Tiene las tres partes principales el artículo de opinión que has redactado, márcalo o pinta con diferentes colores?
- 2.- ¿Cuál es el título de tu artículo de opinión? (Debe ser sugerente y desafiante y que aluda al tema tratado. El título es clave para generar interés en el lector.)
- 3.- ¿Cuál es la tesis y las principales ideas que has redactado? Subráyalos de acuerdo a los párrafos que tiene tu artículo de opinión.
- 4.- Escribe tu nombre como autor porque tú eres quien lo creó.

**Revisa la ortografía y reescribe tu artículo de opinión. No te olvides de la separación o párrafos, si no tienes espacio, haz uso de la sangría.**

**Sangría de primera línea**



**No olvides que la persona más indicada en aconsejarte es tu docente de comunicación; envíale tu producción final y pídele una recomendación o sugerencia.**

**Difunde tu artículo de opinión en una red social con el hashtag #AprendoEnCasa. Las redes sociales son una forma práctica y sin costo para la difusión de tu texto en el Facebook institucional.**



## REFORZAMIENTO DE LOS PRINCIPALES SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Los signos de puntuación (la coma, el punto, los paréntesis, los puntos suspensivos, etc.) facilitan la lectura y la comprensión de los textos. Estos signos ortográficos desempeñan funciones diversas: pueden limitar la extensión de elementos de la oración, indicar la modalidad de un enunciado (si es enunciativo, interrogativo, exclamativo, imperativo, etc.) e incluso señalar la omisión de una parte del mismo.

Los signos de puntuación en español son de uso obligatorio en la mayoría de los casos, pues su presencia o ausencia marca cambios de significado o son un reflejo de la función sintáctica de los componentes de una oración.

### La coma

La coma (,) es un signo de puntuación que marca pausas breves entre los enunciados y de uso obligatorio en determinados casos.

### El punto

El punto (.) es la marca gráfica del final de una oración, un párrafo o un texto. Los puntos pueden ser punto y seguido, punto y aparte y punto final.

### Los dos puntos

Los dos puntos (:) introducen algo un ejemplo, una enumeración, una explicación o una conclusión que enuncia en la primera parte del enunciado. Además, sirven para expresar con cifras las horas.

### El punto y coma

El punto y coma (;) representa una pausa más fuerte que la de la coma y más débil que la del punto. Se utiliza en enumeraciones y listados, junto a conjunciones y entre dos oraciones independientes relacionadas semánticamente.

### Los puntos suspensivos

Los puntos suspensivos (...) son tres puntos consecutivos que se emplean para dejar un discurso en suspenso o interrumpirlo con fines expresivos.

### Los signos de exclamación y de interrogación

Los signos de exclamación (!) y de interrogación (¿ ?) encabezan y cierran oraciones exclamativas e interrogativas.

### El apóstrofo

El apóstrofo (') indica en la escritura la contracción de sonidos en la expresión oral.

### El paréntesis

El paréntesis ( ) es un símbolo doble que encuadra, al comienzo y al final, un enunciado que aporta información secundaria o adicional sobre el mensaje principal.

### La raya

La raya (—) enmarca incisos en un enunciado o introduce las intervenciones de cada personaje en un diálogo.

### El guion

El guion (-) permite dividir palabras al final de un renglón y formar palabras compuestas.

### Las comillas

Las comillas latinas (« »), inglesas (" ") o simples (' ') se utilizan en la reproducción de citas textuales, títulos o palabras de otros idiomas.

*“Todo a Jesús por María, Todo a María para Jesús”*