



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 13
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIANDO EL ESPÍRITU MARISTA"

TEMA: COVID-19 AND ITS IMPACT ON OUR FAMILY (WEEK 2)

ÁREA: INGLES	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 4° A-B-C-D
DOCENTES: ANA CECILIA QUISPE FLORES		
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. • ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información explícita, relevante y complementaria, integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto sobre lo que hace una persona en el Estado de Emergencia por COVID-19. • Produce un mensaje de texto en inglés sobre lo que está permitido o no durante el Estado de Emergencia por COVID-19, utilizando las estructuras y vocabulario adecuado.

WELCOME TO LEARNING ENGLISH AT HOME- WEEK 12

PROPÓSITO: Comprender un mensaje de texto sobre el confinamiento en el estado de emergencia decretado en el Perú, debido a la pandemia de COVID-19, identificando las estructuras y vocabulario que se utilizan en inglés.

DESAFÍO: Elaborar un mensaje de texto en inglés sobre lo que está permitido y lo que no durante el confinamiento por COVID-19.

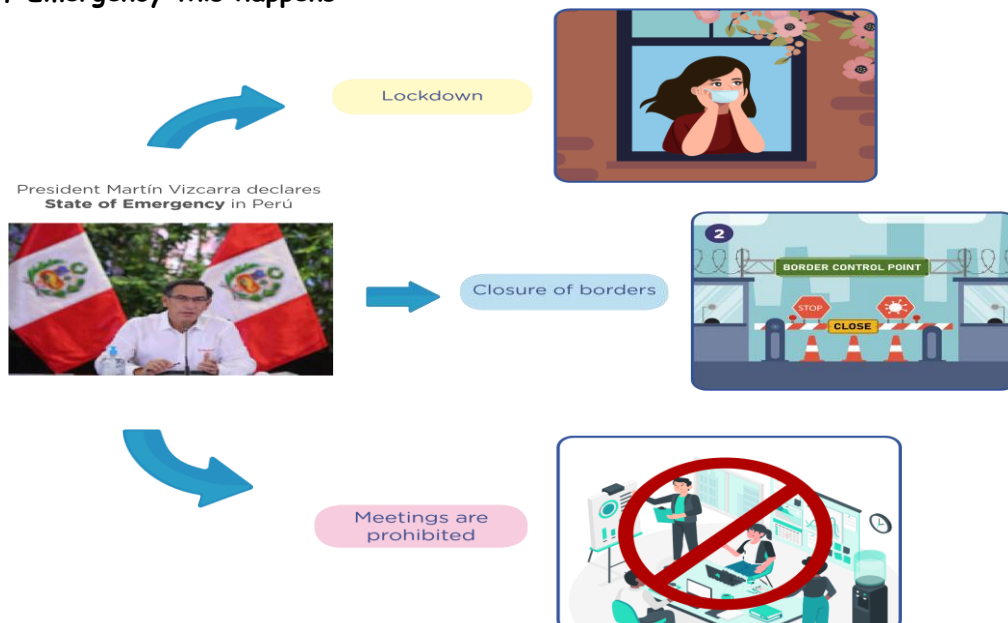
La presente ficha de aplicación te ayudará a retroalimentar los aprendizajes de la actividad publicada en el portal "Aprendo en Casa", en el área de INGLÉS - 4to Grado- Nivel A2 (Semana 12). Te invito a que revises la plataforma web Aprendo en Casa, donde encontraras información que te va a ayudar (No es necesario imprimir las fichas de dicha plataforma).

<https://aprendoencasa.pe/#/planes-educativos/level.secundaria.grade.4.speciality.eng.sub-speciality.a2/resources>

LET'S OBSERVE AND READ! (Vamos a observar y leer)

What's is a 'State of Emergency'?

In a State of Emergency this happens:





EXERCISE 01.- OBSERVE /Read and match the pictures with the correct phrase. Follow the example.



Lockdown



Closure of borders



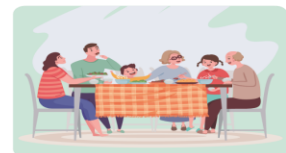
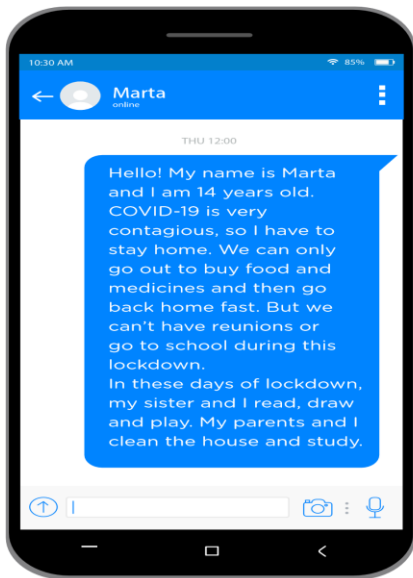
Meetings are prohibited

A You can't travel to another country.

B You can't have or go to reunions with other people.

C You can't go outside. You have to stay home.

READ THE MESSAGE



LET'S UNDERSTAND!

EXERCISE 02.- Circle the correct answer for each question about Marta's chat message. Follow the example.



- 1 Marta is 13 / 14 / 15 years old.
- 2 Lockdown means you have to go out / to wash your hands / to stay at home.
- 3 During the lockdown you can go out only to buy food or medicines / to go to meetings / to go to school
- 4 It is important to stay home these days to sleep more / stop COVID-19 / play with your sister.
- 5 COVID-19 is very Contagious / slow / strong.

PRACTISE:

EXERCISE 03. - Write the activities in the box in the correct list. There are activities you can do or can't do during COVID-19 lockdown.

buy food – play in the park – go to the beach – Travel to another country – wash your hands – study at home – clean the house – visit my friends - read a book – play soccer outside

CAN DO DURING LOCKDOWN	CAN'T DO DURING LOCKDOWN
I can study at home during the COVID-19 lockdown.	

ACTIVITY 04: DO IT YOURSELF! -LET'S CREATE!

I invite you to write a short message to Marta. What do you want to tell her? What are the activities that you can do during the lockdown? What are the activities you can't do during the lockdown? You can write it in a piece of paper or in your laptop using the app that you prefer.

METACOGNITION: THINK AND ANSWER

- HOW DO YOU FEEL? (¿Cómo te sientes?)

- WHAT DID WE LEARN TODAY? (¿Qué aprendimos hoy?)

DON'T FORGET (NO OLVIDE)

- ✓ Comunícate con la docente de Inglés para las consultas respectivas por el Facebook o WhatsApp.
- ✓ Archivar sus Fichas de Aplicación en su portafolio en físico o digital pues esto servirá como evidencia de su aprendizaje.

