



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 13

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: COVID-19. MY FAMILY AND ME

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3RO- A-B-C-D
DOCENTE: ERIKA DEYDAMIA GARCÍA ANDIA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Obtiene información del texto escrito. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Identifica información explícita, relevante y complementaria del texto, aplicando estrategias cognitivas y metacognitivas para su comprensión. Ordena las ideas, precisa la información de forma apropiada en inglés en torno al texto con coherencia y cohesión.

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

ACTIVITY N° 01: READ THE 3 POSTERS ABOUT HOW TO PREVENT THE COVID-19 (Lee los tres posters acerca de como prevenir el COVID-19)

UNICEF

POSTER 1



POSTER 3



POSTER 2

What can we do?

Here are some ideas to prevent COVID-19.

If you cough, use a tissue and bin it or cough into your elbow.

Wash your hands with water and soap repeatedly.

Use soap and water to wash your hands after you use the toilet or before you eat.

Wear a mask if you go out. The mask should cover your nose and mouth.

Wash vegetables and fruit very well.

Stay home for the time the government indicates.

Which poster mentions these phrases? Follow the example:

	POSTER 1	POSTER 2	POSTER 3
1. Don't shake hands.			✓
2. Wear a mask.			
3. Stay home.			
4. Wash your hands with soap and water.			
5. Avoid close contact.			
6. Wear a mask if you go out.			
7. Cover your mouth and nose.			
8. If you cough, use tissue paper.			
9. Wash vegetables and fruit very well.			
10. Cough into your (flexed) elbow.			



ACTIVITY N° 02: COMPLETE WITH THE PART OF THE BODY, USE A DICTIONARY
(Completa con las partes del cuerpo, usa diccionario)



1. Eye (in posters)
2. (in posters)
3. (in posters)
4. (use a dictionary)
5. (use a dictionary)
6. (in posters)
7. (in posters)
8. (use a dictionary)

ACTIVITY N° 03: COMPLETE THE PHRASES (Completa las frases)

ACTIONS AND PARTS OF THE BODY

DO IT!	DON'T DO IT!
1. Wash your hands.	4. Don't hands.
2. into your flexed elbow.	5. Don't your nose.
3. your mouth and nose.	6. Don't your mouth.
	7. Don't your face.
	8. Don't your eyes.

cover

touch x 4

cough

~~wash~~

shake

ACTIVITY N° 04: WORDSEARCH AND COMPLETE THE PHRASES (Busca y completa las frases)

1. CLOSE CONTACT
2. TISSUE
3. HOME
4. VEGETABLES
5. SOAP
6. YOUR FAMILY
7. ~~EPH~~
8. YOURSELF
9. MASK

D	S	E	K	G	Q	Q	M	J	L	Q	U	L	N	J
B	M	C	K	Q	E	D	A	V	A	T	X	E	R	Y
R	I	X	J	T	V	N	S	W	Y	Z	X	Q	J	O
C	X	K	G	W	V	E	K	X	G	W	O	W	F	U
H	L	X	G	S	K	R	G	O	F	B	W	P	Z	R
J	J	O	C	A	O	B	Q	E	O	Q	U	H	O	F
Z	D	M	S	Y	R	A	X	B	T	C	H	O	W	A
Y	E	V	V	E	U	E	P	J	J	A	P	M	W	M
O	Z	F	P	F	C	I	U	G	P	D	B	E	R	I
U	M	R	M	C	V	O	F	X	P	T	B	L	O	L
R	L	U	X	K	I	E	N	N	H	X	S	U	E	Y
S	L	I	T	X	N	O	N	T	R	S	L	K	B	S
E	G	T	I	S	S	U	E	K	A	X	S	Q	J	Y
L	L	K	T	B	S	D	V	L	S	C	Y	F	D	V
F	I	W	I	W	A	Q	D	X	V	O	T	Q	R	M

A If you cough, use a _____

E Wear a _____ if you go out.

B Stay _____

F Wash your hands with _____ and water.

C Wash _____ and fruit very well.

G Protect _____ and _____ from COVID-19.

D Avoid _____

ACTIVITY N° 05: CREATE ONE PHRASE IN ONE SHAPE (Crea una frase en una imagen)



ACTIVITY N° 07: LET'S REFLECT (Reflexionamos)

		No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo leer y comprender pósteres en inglés sobre cómo prevenir el COVID-19?				
2.	¿Puedo relacionar las imágenes con el texto en inglés?				
3.	¿Puedo reconocer frases que aparecen en un póster u otro en inglés?				
4.	¿Puedo comunicar claramente en inglés cómo prevenir el COVID-19 de manera creativa?				