



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

TÍTULO DE LA UNIDAD: LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES Y LA REALIDAD GEOGRÁFICA DEL PERÚ
PRINCIPALES REVOLUCIONES DEL SIGLO XVIII

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: SECUNDARIA	GRADOS: 3º ABCD
DOCENTE	PROF. PERCY K. CHAMBE RAMIREZ - LOURDES ESTRADA CHIQUE	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	ELABORA EXPLICACIONES SOBRE PROCESOS HISTÓRICOS	Explica los hechos o procesos históricos de las principales revoluciones del siglo XVIII, a partir de la formulación de preguntas y la distinción entre detonantes, causas y consecuencias utilizando términos históricos a través de un organizador visual.

LA INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS INGLESAS

1.- CONTEXTO HISTÓRICO: La gran mayoría de los colonos que llegaron al norte del continente americano, en los primeros cuartos de siglo XVII, fueron ingleses que salieron de su país perseguidos por sus ideas religiosas o políticas; pero, a partir de 1860, también fueron llegando muchos inmigrantes de Holanda, Alemania, Irlanda, Escocia, Suiza y Francia; de tal modo que, entre fines del siglo XVII y comienzos del XVIII, se establecieron trece colonias que se extendían desde la costa atlántica, al este, hasta los Montes Apalaches, por el oeste, y desde la península de Florida, al sur (pertenece a España), hasta Nueva Escocia, al norte.

2.- CAUSAS DE LA EMANCIPACIÓN:

- Guerra de los siete años (1756-1763) entre Inglaterra-Francia: Inglaterra atravesaba una seria crisis económica a raíz de la guerra contra Francia, donde si bien es cierto que obtuvo Canadá y Louisiana; sin embargo, el tesoro se vio empobrecido, y, para resarcirse, el parlamento dio varias leyes que, en definitiva, precipitaron el proceso emancipatorio de las colonias.
- Aplicación de impuestos a sus colonias; papel (ingresos para el pago de gobernadores, jueces funcionarios, así como las tropas inglesas en las colonias) timbre (todas las hojas impresas de contratos de arrendamientos y documentos legales se fijará un sello cuyo producto se destinaria únicamente a defender, proteger y asegurar las colonias), té, (debido al gran consumo que se hacía de este producto en las colonias) etc.
- Rechazo de los colonos a dichos impuestos.

3.- PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS:

- El 16 de diciembre de 1773, en Boston, colonos disfrazados de indios nohaws tiraron al mar el cargamento de té de tres barcos. Se le conoce como la fiesta del té o el motín del té de Boston.
- El 5 de setiembre de 1774, 1 Congreso de Filadelfia, en el Salón de Carpinteros declaran la guerra a Inglaterra.
- **Batalla de Lexington** (19 de abril de 1775), breve escaramuza que supuso el primer choque militar de la guerra de la Independencia estadounidense.
- El 10 de mayo de 1775, se reunió el 2 Congreso de Filadelfia, entregándole la jefatura de la guerra a Jorge Washington.
- El 2 de julio de 1776, el 3 Congreso reunido en Filadelfia, acordó la firma del Acta de la Independencia, el 4 de julio de 1776, documento redactado por Thomas Jefferson, se reunieron para aprobar la Declaración de Independencia de los Estados Unidos (entre los principales George Washington, Thomas Jefferson, Benjamín Franklin y John Adams).
- **Batalla de Saratoga** (17 de octubre de 1777). Triunfó Washington y Francia se decidió a apoyar a los colonos enviando un cuerpo expedicionario a las órdenes de Rochambeau.
- **Batalla de Yorktown** (19 de octubre de 1781). Triunfo definitivo de Washington con la ayuda de los soldados franceses liderados por el Marqués de Lafayette.



4.- TRASCENDENCIA DE ESTA EMANCIPACIÓN:

- Por primera vez en la historia una colonia se emancipaba y se declaraba independiente con respecto a la metrópoli.
- Sirvió de ejemplo, de estímulo y guía a las colonias españolas para que pudieran luchar por su independencia y así alcanzar su verdadero destino de pueblos libres y soberanos.
- Las nuevas ideas de Libertad, Igualdad y Soberanía Popular, así como los derechos naturales y el derecho a la insurrección, que sirvieron de fundamento doctrinario a la independencia de las trece colonias, se difundieron por toda Europa e influyeron en la Revolución Francesa y fundamentalmente en las colonias hispanoamericanas.
- Originó, con el correr de los años, la formación de una de las naciones más poderosas de la Tierra: los Estados Unidos de Norteamérica, potencia mundial en el mundo contemporáneo.



REVOLUCIÓN FRANCESA

1.- CONTEXTO HISTÓRICO: Durante el siglo XVI-XVIII, los Estados europeos estuvieron regidos por un sistema político, económico, social jerarquizado denominado "Antiguo Régimen", estructura y costumbres que predominaban en Francia antes de la revolución.

2.- CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN:

2.1 POLÍTICAS: El Absolutismo monárquico que se caracterizó por el ilimitado poder del rey cuya autoridad no estaba sujeta a control alguno. Sus enemigos políticos eran encerrados en la cárcel pública de "La Bastilla"; el rey se creía designado por Dios para gobernar, nombraba funcionarios, declaraba la guerra, gastaba lo que quería, etc. no había libertad individual, ni libertad de conciencia, no podía publicarse nada sin previa censura. La ley, por un mismo delito, no era aplicada por igual.

2.2 SOCIALES: La organización social se basaba en la desigualdad y los privilegios. Se distinguían tres clases

- El Clero:** Primera clase social debido a su gran prestigio, influencia y cuantiosas riquezas. Se dividía en Alto Clero: estaba constituido por obispos y abades, eran de origen noble y vivían en la Corte de Versalles junto al rey. Bajo Clero: estaba formado por curas y vicarios, ejercían misión en provincias, eran de modesta condición económica y procedían del Estado Llano.
- La Nobleza:** Sus integrantes poseían grandes extensiones de tierra, asimismo percibían los llamados derechos feudales que pagaban los campesinos. Ocupaban los principales cargos en el Gobierno y la Iglesia, así como en las fuerzas armadas. Esta clase se dividía en gran nobleza: llevaba una vida de lujo y riquezas en el Palacio de Versalles junto al rey. Pequeña Nobleza o nobleza de provincias, poseedores de medianos recursos y que conocían las necesidades y simpatizaban con el pueblo.
- El Estado Llano o Tercer Estado,** constituido por la población más numerosa de Francia, pero a la vez de menos privilegios y menor riqueza. A la cabeza se hallaba la burguesía (formada por banqueros, comerciantes y profesionales que habían logrado conquistar una sólida posición económica y una vasta preparación cultural, que los convirtió en los verdaderos promotores (realizadores) de la Revolución. En grado inferior se hallaban los artesanos y los labriegos o campesinos que llevaban una vida verdaderamente miserable, puesto que soportaban las cargas económicas impuestas por el Gobierno, la Iglesia y los nobles, tales como el pago de los diezmos al Clero, y otros tributos.

2.3 ECONÓMICO: El monopolio de la riqueza en manos del Clero y de la Nobleza; pago de impuestos sólo por el Estado Llano; decadencia del comercio y la industria por falta de incentivos económicos, trabas aduaneras y falta de libertad para la agricultura, la industria y el comercio; y, excesivo derroche de dinero fiscal en el sostenimiento de la corte de Versalles.

3.- REVOLUCIÓN FRANCESA: Movimiento político, social, económico y militar que se produjo en Francia el año 1789, que provocó el derrumbe de la monarquía absoluta, a la vez que originó el establecimiento de un gobierno republicano democrático, al mismo tiempo la iniciación de la Época Contemporánea.

4.- ETAPAS DE LA REVOLUCIÓN:

4.1 Monárquica: Esta comprende desde "Los Estados Generales", La Asamblea Nacional, La Asamblea Constituyente ("Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano", "Constitución civil del clero", constitución de tendencia monárquica), La Asamblea Legislativa (aparición de los partidos políticos: Fuldenses: Monárquicos; Girondinos: Republicanos moderados; Jacobinos: Izquierda radical).

4.2 Republicana: Comprende La Convención Nacional, El Directorio, El Consulado.

4.3 Imperial: El Imperio Napoleónico. Se promulga el código civil francés (1804) y en 1807 pasa a llamarse Código de Napoleón. Napoleón se proclamó Emperador, pero en 1815 es derrotado en Waterloo y tomado prisionero por los ingleses.

5.- CONSECUENCIAS:

- Derrumbe del régimen monárquico absolutista, caracterizado por su falta de libertades y derechos.
- Afianzamiento y materialización del ideal republicano, como forma de gobierno, en reemplazo de la monarquía, así mismo consagró la división de poderes en el ejercicio del gobierno.
- El liberalismo económico como forma de intensificar el comercio y las actividades productivas. La consagración de la propiedad privada, el pago justo y equitativo de los impuestos y tributos.
- El afianzamiento definitivo de la burguesía, que desplazó a la nobleza feudal.
- Difusión de los ideales de libertad, igualdad y fraternidad, así como los de soberanía popular y de un modo general, los derechos del hombre y del ciudadano. La "Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano", constituye el credo de la libertad, el evangelio de la democracia, la ley de las leyes, fuente y resumen de justicia al ciudadano libre, responsable y culto.
- Fue una revolución ecuménica, por cuanto sus proyecciones y manifestaciones se hicieron sentir en la gran mayoría de países de Europa y en América. Tiene, por esto, el carácter de una revolución universal.
- Las repercusiones en América, influyeron en forma decisiva en la emancipación de las colonias hispanoamericanas.

ACTIVIDADES:

- 1.- Elabora un organizador visual de la Independencia de las "Trece Colonias Inglesas".
- 2.- Elabora un organizador visual de la Revolución Francesa.



NOMBRES Y APELLIDOS	AÑO	SECCIÓN