



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 13

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"
"AMAZING LIFESTYLE"

TEMA: COVID-19, my family and me

AREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A, B, C y D
DOCENTE: Mariella Elizabeth Chipana Mamani		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce textos cortos sobre acciones de prevención ante el COVID-19 con coherencia y cohesión.

Activity 1

HOW TO PREVENT COVID-19?



LET'S SELF-ASSESS AND REFLECT!

AUTOEVALUACIÓN

¿Puedes comunicar las siguientes ideas para prevenir el COVID-19 en inglés? Coloca un ✓ donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es responder con honestidad. Responde al inicio y final de tus actividades. Compara y reflexiona sobre tu aprendizaje.

Nro.	Criterio	Respuesta		Sí puedo y muy bien. 😎		Sí puedo 😊		Necesito un poco más de práctica o ayuda. 😞		Necesito trabajar más en esto o mucho más ayuda. 😭	
		Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final		
1.	¿Puedo leer y comprender pósters en inglés sobre cómo prevenir el COVID-19?										
2.	¿Puedo relacionar las imágenes con el texto en inglés?										
3.	¿Puedo reconocer frases que aparecen en un póster en inglés?										
4.	¿Puedo identificar palabras sobre las partes del cuerpo y las relaciones con acciones preventivas ante el COVID-19?										
5.	¿Puedo comunicar claramente en inglés cómo prevenir el COVID-19 de manera creativa?										

LET'S OBSERVE AND READ!

Choose a) or b). Follow the example:

ACTIONS TO PREVENT COVID-19

Which are facts? Which are myths?



1

a) FACT
X MYTH



2

a) FACT
b) MYTH



3

a) FACT
b) MYTH

FACT = TRUE INFORMATION
MYTH = FALSE INFORMATION

READ THIS POSTER

PROTECT YOURSELF, YOUR FAMILY AND COMMUNITY FROM CORONAVIRUS

-  Wash your hands frequently with soap and water
-  Don't shake hands
-  Avoid close contact with anyone
-  Cover your mouth and nose with tissue or cough and sneeze into your flexed elbow
-  Stay home and avoid travel when you have flu like symptoms







LET'S UNDERSTAND!

Match and write the phrases with the pictures. Follow the example:

PROTECT YOURSELF, YOUR FAMILY AND COMMUNITY FROM CORONAVIRUS

1. Handshake

2. Handshake with a red 'X'

3. Person coughing into their hand

4. Person coughing into their elbow

5. House with a red 'X'

World Health Organization, Red Cross, unicef for every child

- A Don't shake hands.
- B Avoid close contact with anyone.
- C Wash your hands frequently with soap and water.
- D Stay home and avoid travel when you have flu like symptoms.
- E Cover your mouth and nose with tissue or cough and sneeze into your flexed elbow.



LET'S PRACTICE

EXERCISE 1

Complete the parts of the body. Use a dictionary. Follow the example:

1. Eye
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

RECUERDA

Puedes utilizar diccionario:
 - Español-inglés/inglés-español de Cambridge, Oxford.
 - <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
 - <https://www.wordreference.com/>
 * Mucha fuerza de voluntad para evitar usar el traductor, esto te ayudará a comprender poco a poco lo que lees en inglés.

EXERCISE 2

Complete the phrases. Follow the example:

ACTIONS AND PARTS OF THE BODY

DO IT!	DON'T DO IT!
1. Wash your hands.	4. Don't _____ hands.
2. _____ into your flexed elbow.	5. Don't _____ your nose.
3. _____ your mouth and nose	6. Don't _____ your mouth.
	7. Don't _____ your face.
	8. Don't _____ your eyes.

cover touch x 4 cough

X wash shake

Activity 2

DO IT YOURSELF! - DIY

LET'S CREATE 'PHRASES IN A SHAPE'!

Phrases in a shape is a really creative way to express ideas. Follow these examples:

Write five phrases to prevent COVID-19. Put your phrases in one shape that emphasises your message. You can do it by computer or hand. Now, create!.

¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío? Mientras elaboras tus frases es importante que tomes en cuenta estas características: Marca Sí o No (✓).

ORGANIZADOR VISUAL	SÍ	NO
1. Tiene un título en inglés.		
2. Hay cinco frases en inglés sobre cómo prevenir la COVID -19.		
3. La forma o formas utilizadas están relacionadas al mensaje en inglés y lo resalta.		
4. El texto enfatiza algunas palabras (colores, negritas, tamaño) que son importantes para el mensaje.		



Good Job!