



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 13

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "PRACTICAMOS EL BUEN TRATO"

TEMA: EL TEXTO ARGUMENTATIVO

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B-C-D
DOCENTE: ELOY MAMANI YAMPASI		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA MATERNA	Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Adecúa el texto argumentativo a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del texto.
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Ordena las ideas del texto argumentativo, las jerarquiza en ideas principales, y las desarrolla para ampliar o precisar la información sin digresiones.
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	Utiliza recursos gramaticales, ortográficos y recursos textuales que contribuyen con el propósito comunicativo del texto argumentativo.
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	Evalúa de manera permanente el texto argumentativo determinando si se ajusta a la situación e intención comunicativa.

TEXTO ARGUMENTATIVO

El texto argumentativo, tiene la finalidad de convencer al lector u oyente sobre un tema en particular mediante el planteamiento de argumentos y razones válidas para defender una postura (tesis).

ETAPAS PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS



PLANIFICACIÓN DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO

TEMA	El deporte
TÍTULO	El deporte en la formación escolar
El propósito del tu texto ¿Para qué escribo?	Convencer al lector que el deporte es fundamental en la formación educativa.
¿Quién te gustaría que lea tu texto?	La comunidad educativa
¿Dónde buscaré información sobre el tema?	Internet, artículos periodísticos, textos escolares, fuentes orales confiables, etc.
RECURSOS GRAMATICALES ¿Qué conectores utilizaré?	Por lo tanto, además, es decir, incluso, tal vez, en conclusión, por el contrario y ahora bien.
TESIS Precisa la idea que se va a sustentar. ¿Cuántos párrafos escribiré?	Párrafo 1 ✓ El deporte es fundamental para el desarrollo escolar y debe tener más horas a la semana.
ARGUMENTOS Precisa subtemas u oraciones con la información que quiere informar. ¿Cuántos párrafos escribiré?	Párrafo 2 ✓ En lo individual, el deporte permite estar en buen estado de salud y afianza la personalidad. Párrafo 3 ✓ En lo grupal, permite la práctica de valores y fortalece las relaciones interpersonales.
CONCLUSIÓN Precisa una oración con síntesis y reflexión personal ¿Cuántos párrafos escribiré?	Párrafo 4 ✓ El deporte es necesario en la educación escolar y se debe incrementar más horas en el área de Educación Física.



TEXTUALIZACIÓN

ESTRUCTURA

EL DEPORTE EN LA FORMACIÓN ESCOLAR

Desde hace mucho tiempo, todos sabemos que desarrollar actividad física es beneficiosas para la salud y el bienestar de los seres humanos; **por lo tanto**, El deporte es fundamental para el desarrollo escolar y debe tener más horas a la semana. En los siguientes párrafos se desarrollará los beneficios del deporte en el ámbito individual y grupal.

En lo individual, el deporte permite estar en buen estado de salud y afianza la personalidad. Practicar deporte conlleva a consecuencias directas sobre el organismo (fortalecimiento del sistema cardiovascular, aumento de la masa muscular, mejoramiento del estado físico). **Además**, esta actividad, a través de la diversión y la competencia sana, favorece la constitución de una buena relación con el propio cuerpo y proporciona experiencias de seguridad que fortalecen el desarrollo y afianzamiento de la personalidad.

En lo grupal, permite la práctica de valores y fortalece las relaciones interpersonales. El deporte puede colaborar con el crecimiento de la confianza y el sentido de comunidad entre compañeros y el conocimiento de la propia posición dentro del grupo, fomentando la responsabilidad con uno y con los demás, **es decir**, la corresponsabilidad. Los jóvenes aprenden a cultivar relaciones que se caracterizan por la lealtad y el respeto a la salud propia y ajena. **Incluso** los que no se involucren directamente al principio pueden salir beneficiados: **tal vez**, al notar que el deporte es divertido, que brinda satisfacciones y promueve la unión del grupo, animándose a participar.

En conclusión, el deporte no debe dejar de ser parte de la educación escolar formal; muy **por el contrario**, debería haber más horas de Educación Física a la semana. **Ahora bien**, es facultad de las autoridades educativas hacer posible esta necesidad.

INTRODUCCIÓN
(TESIS)

ARGUMENTOS

CONCLUSIÓN

ACTIVIDAD: Elabora la planificación del texto argumentativo sobre el bullying en las instituciones educativas.
(Observa la planificación del texto anterior)

PLANIFICACIÓN DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO

TEMA	
TÍTULO	
El propósito del tu texto ¿Para qué escribo?	
¿Quién te gustaría que lea tu texto?	
¿Dónde buscaré información sobre el tema?	
RECURSOS GRAMATICALES ¿Qué conectores utilizaré?	
TESIS Precisa la idea que se va a sustentar. ¿Cuántos párrafos escribiré?	
ARGUMENTOS Precisa subtemas u oraciones con la información que quiere informar. ¿Cuántos párrafos escribiré?	
CONCLUSIÓN Precisa una oración con síntesis y reflexión personal ¿Cuántos párrafos escribiré?	