



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 13

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: TEMA: REGISTRAMOS LA CULTURA DE NUESTRA COMUNIDAD

ÁREA: ARTE Y CULTURA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B-C-D
DOCENTE: VICTOR TICONA QUENTA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales".	"Percibe manifestaciones artístico-culturales".	Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artística cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos, conociendo las tradiciones y costumbres de nuestra comunidad.

"REGISTRAMOS LA CULTURA DE NUESTRA COMUNIDAD"

Esta vez trabajaremos la **semana 12 de la plataforma "APRENDO EN CASA"**, lo pueden buscar en ACTIVARTE cuando ingresas a secundaria y antes de ingresar a los grados, está en color verde; o en este link <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/activarte/semana-12/pdf/s12-sec-1-2-arte-cultura.pdf>,

Luego de reflexionar y analizar y responder las preguntas de las actividades de:

PLANIFICO LA SECUENCIA

- ¿Cómo se han transmitido las costumbres y tradiciones en tu familia?
- ¿Por qué es importante valorar y preservar tu cultura?
- ¿Por qué registrar las costumbres y tradiciones de tu comunidad?

En la sesión anterior, observaste cómo algunas/os artistas peruanas/os han registrado las costumbres y tradiciones de su comunidad. Luego de elegir y analizar una de ellas, conversaste con tu familia sobre las costumbres y tradiciones que se practican en tu comunidad, para conocerlas y aprender sobre su valor cultural. Revisa el texto que escribiste la semana pasada para elegir la secuencia de imágenes con la que vas a representar esta tradición. Recuerda sus significados, los espacios en los que se da, en qué fechas se desarrolla, quiénes participan y cómo ha cambiado en el tiempo. Ahora, planifica tu trabajo a partir de estas preguntas:

- ¿Qué costumbre y tradición que practica mi comunidad voy a representar?
- ¿Qué momentos importantes me interesa representar?
- ¿Qué más necesito saber para elaborar mi trabajo?
- ¿Qué materiales tengo en casa que puedo utilizar?

CREO UNA SECUENCIA DE TRES IMÁGENES

Define una secuencia de tres momentos que representen el valor e importancia de la costumbre o tradición que hayas elegido. Por ejemplo, si en tu comunidad se elaboran vasijas, un primer momento sería el recojo de la arcilla, el segundo momento sería el uso de la técnica que utilizan para modelar las vasijas y, finalmente, cómo se utilizan o venden las vasijas. A partir de la definición de los tres momentos, divide una hoja en tres espacios para realizar un boceto o trabajo preliminar que cuente, a través de la secuencia, cómo se desarrolla la costumbre o tradición de tu comunidad. Muestra el boceto a tus familiares y pregúntales si la secuencia de imágenes refleja la costumbre o tradición que quieres representar. También, pídeles alguna sugerencia de mejora y modifica lo que consideres pertinente.

Observa videos, fotos, objetos o pregúntale a tu familia sobre los colores que se utilizan en el desarrollo de la costumbre o tradición que elegiste representar. Por ejemplo, si para elaborar la cerámica de tu comunidad se usan los colores ocre, blanco y negro, y si utilizan cierto tipo de líneas, explora y experimenta con esos colores y líneas haciendo algunos ejercicios previos, para recrearlos antes de elaborar tu secuencia de imágenes. Materiales sugeridos para elaborar tu secuencia de imágenes: lápiz, regla y 1/4 de cartulina, cartón, papel o tela; lápices de colores, plumones, témperas, acrílicos u otros materiales propios de tu región como tintes naturales



que tradicionalmente se usan en tu comunidad (cochinilla, tara, ayrampo, diente de león, nogal u otros). Ten en cuenta la planificación y el boceto preliminar para empezar a elaborar tu trabajo. Divide la cartulina u otro soporte en 3 partes para dibujar a partir de tu boceto.

Con un trazo suave, dibuja primero cada una de las imágenes en los espacios que corresponden. Luego, empieza a pintar teniendo en cuenta la exploración de los colores y líneas que representan la costumbre o tradición de tu comunidad. Asegúrate de realizar los detalles que distingan cada espacio. Registra todo tu proceso de creación. Si deseas, toma fotos o escribe el proceso que seguiste para elaborar tu trabajo. Esto te servirá para revisar el desarrollo de tu trabajo hasta llegar a culminarlo. Reúne a tu familia para mostrarle cómo quedó la representación de la costumbre o tradición de tu comunidad. Reflexionen juntos sobre la importancia de valorar y preservar su cultura. Si deseas, tómale una foto a tu trabajo para compartirla con tus amigas y amigos. Cuando hayas culminado tu trabajo, guarda el planificador, el boceto inicial, la exploración de colores y líneas, y la secuencia de imágenes en tu portafolio personal como evidencia de aprendizaje.

¡Felicitaciones, has logrado registrar las costumbres o tradiciones de tu comunidad!

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Qué he aprendido al registrar una costumbre o tradición de mi comunidad?
- ¿He tenido alguna dificultad? ¿Cómo la he superado?
- ¿Por qué es importante valorar mi cultura?
- ¿En qué otros momentos o actividades puedo utilizar lo que he aprendido?

Recuerda: sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte lo que elaboras con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!