



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA Nº 13
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIANDO EL ESPÍRITU MARISTA"

TEMA: COVID-19. MY FAMILY AND ME

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1º A-B-C-D
DOCENTE: JUAN CASO A. – MARIELLA CHIPANA – ERIKA GARCIA – ANA QUISPE F.		
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	Elaboran un poster o afiche, usando vocabulario pertinente y adecuado a lo que desea comunicar.

WELCOME TO LEARNING ENGLISH AT HOME

Propósito: Conocer más sobre el COVID-19 en inglés. Elaborar un poster en inglés sobre cómo prevenir el COVID-19.

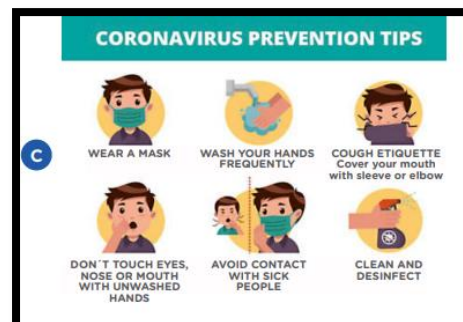
La presente ficha de aplicación te ayudará a desarrollar y retroalimentar los aprendizajes de la actividad publicada en el portal "Aprendo en Casa", en el área de INGLÉS - Nivel Pre A1 (Semana 12). Te invito a que revises la plataforma web Aprendo en Casa, donde encontraras información que te va a ayudar (No es necesario imprimir las fichas de la plataforma web Aprendo en Casa.)

LET'S OBSERVE AND READ! (OBSERVAMOS Y LEEMOS)

EXERCISE 1.- OBSERVE: Which one is a picture, short text or poster? Cuál es: picture-short text o poster? Escribe la respuesta en el recuadro.

What is COVID-19?

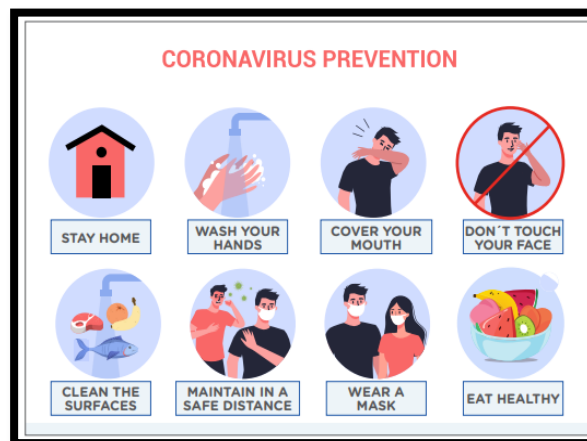
"Coronavirus" is a virus. Crown in Spanish is Corona. In the past, Coronavirus affected animals. Coronavirus mutated. At present, is COVID-19. COVID-19 affects humans. Usually, no symptoms appear for 14 to 15 days. Our immune systems fights COVID-19. During this fight, you can have fever and cough. In Peru the emergency number is 113. Grandparents are more affected by COVID-19. Stay home!



READ: Read 2 posters to prevent COVID-19 /lee los 2 posters/

POSTER 1

POSTER 2



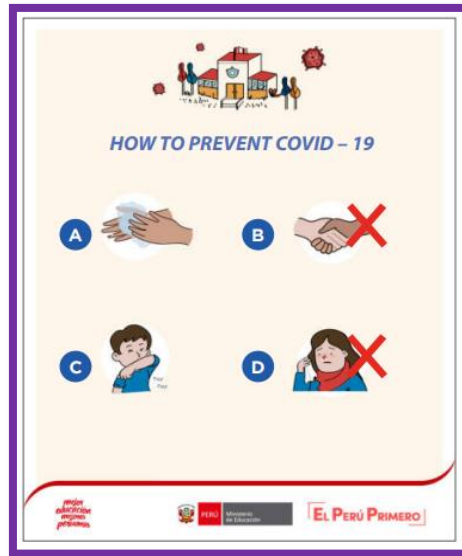
LET'S UNDERSTAND! (ENTENDEMOS)

EXERCISE 2.- Match the phrases with the pictures in the poster. (Relaciona las frases con las figuras en el poster) Follow the example:

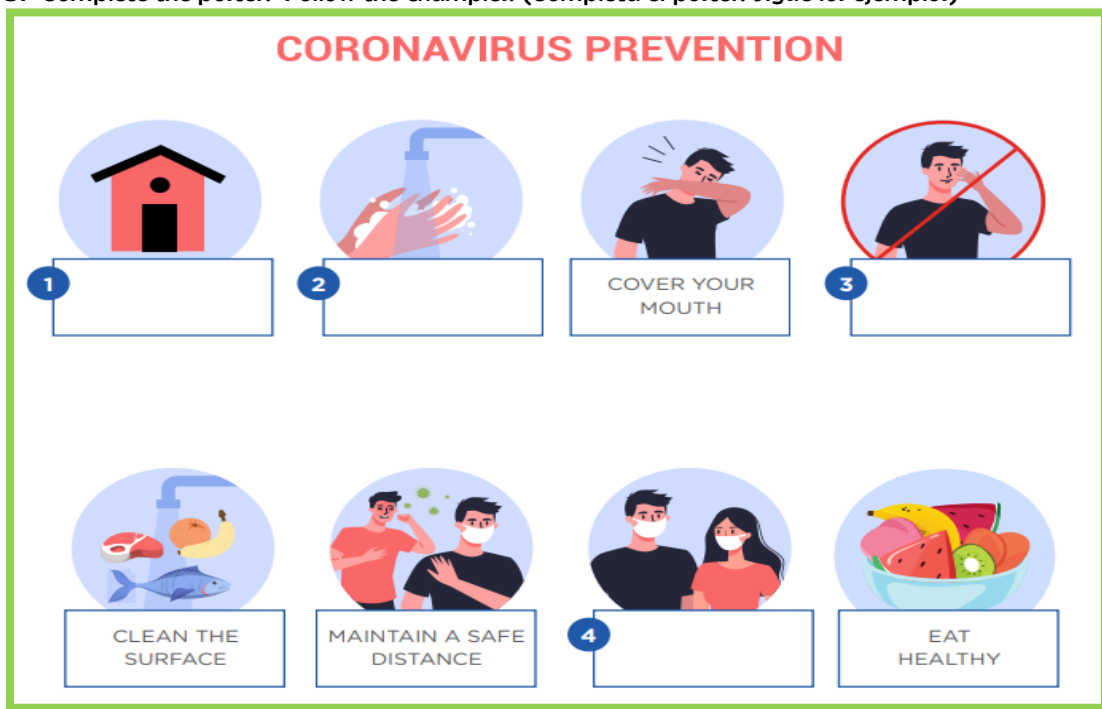


C

- 1.- Cover your mouth if you cough.
- 2.- Don't touch your eyes, nose or mouth.
- 3.- Wash your hands with soap.
- 4.- Don't touch others.



EXERCISE 3.- Complete the poster. Follow the examples: (Completa el poster. Sigue los ejemplos)

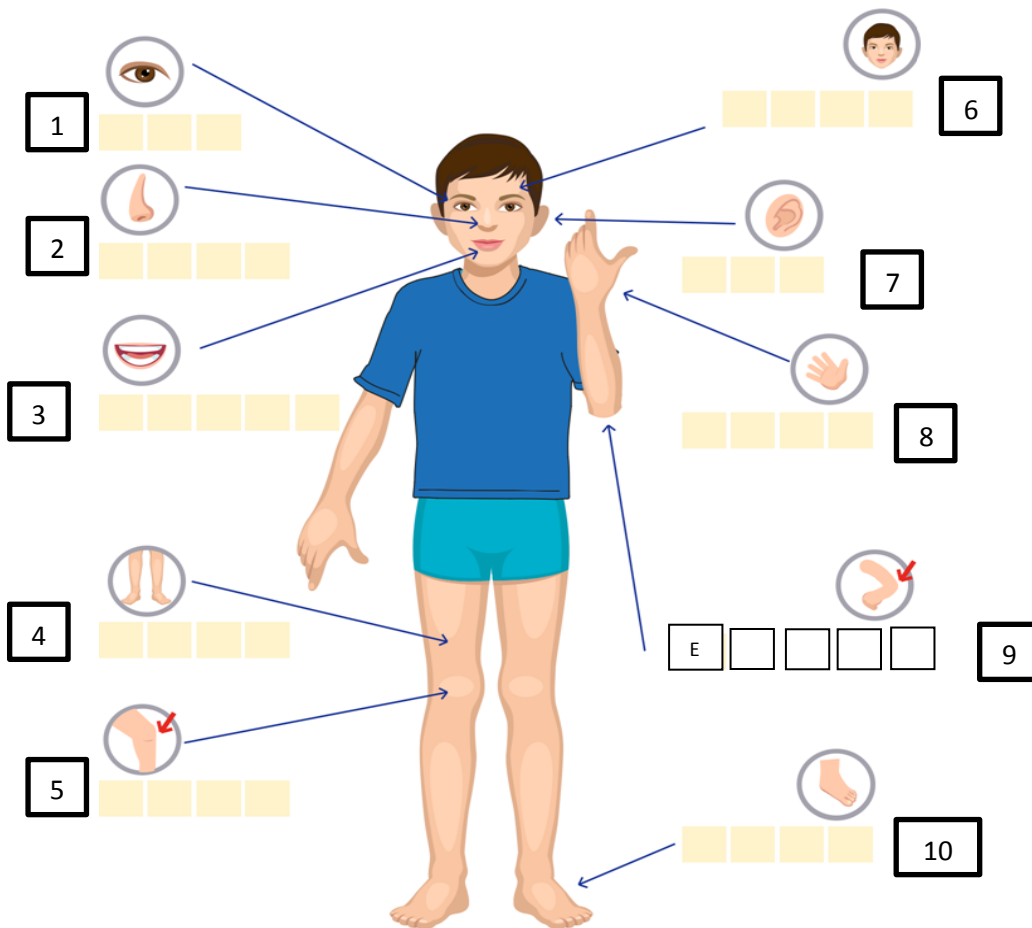


EXERCISE 4.- Remember poster 1? Choose the best answer. Follow the example: (Escoge la opción correcta, observando el poster 1.)

<p>CIRCLE: a), b) or c): Example: <u>Wear</u> a mask. Wear b) Wash c) Clean</p>	<p>1. _____ etiquette. a) Wash b) Clean c) Cough</p>
<p>2. Wash _____ frequently. a) your hands b) your elbow c) your eyes</p>	<p>3. Don't touch _____. a) your hands b) your elbow c) your eyes</p>
<p>4. _____ and disinfect. a) Clean b) Mask c) Sick</p>	<p>5. Avoid contact with _____ people. a) clean b) mask c) sick</p>

LET'S PRACTISE! (PRACTICAMOS)

EXERCISE 5.- Write the parts of the body. Follow the examples: (Escribe las partes del cuerpo humano en Ingles)



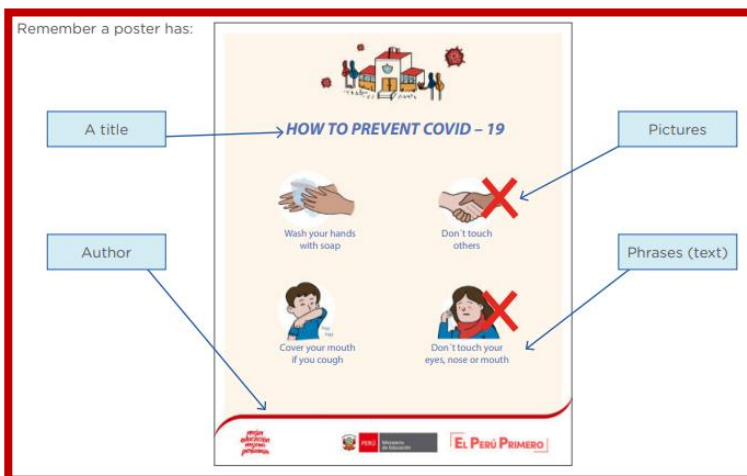
LET'S CREATE! (CREAMOS) – Do It Yourself

Create your postern to prevent COVID-19.

En esta sección de la ficha, encontrarás tu desafío: crea tu propio póster. Para ello, deberás extraer tres (03) frases en inglés de los pósteres estudiados que consideres sean muy importantes comunicar para prevenir el COVID-19. Deberás crear tu póster con estas tres frases y con tus propias imágenes.

A. Si tienes computadora e internet: puedes crear tu póster usando una presentación en Power Point, en donde incluyas el texto con las imágenes que has escogido. Si prefieres usar otro programa, hazlo.

B. También puedes hacerlo a mano: usa toda tu creatividad, ya sean dibujos, imágenes cortadas de revistas, periódicos o una combinación de ambos. Sé creativo/o y arma tu póster usando lo que tienes en casa.



¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío? Mientras elaboras tu póster es importante que tomes en cuenta estas características: ¿Cumple mi trabajo con estas características? Marca "Yes" or "No"

POSTER	YES	NO
1. Tiene un título en inglés.		
2. Tiene mínimo tres frases en inglés.		
3. Las frases han sido extraídas de uno o varios de los afiches estudiados.		
4. Tiene imágenes que resaltan el mensaje del afiche.		
5. Las imágenes son distintas a los afiches estudiados.		

METACOGNITION: Puedes responder en español. No hay problema.

1.- What did we learn today? ¿Qué aprendimos hoy?

.....

2.-What is your personal opinion about your worksheet? Tu opinión de la ficha 12

.....

.....