



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 12

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: COVID-19, MY FAMILY AND ME

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3RO- A-B-C-D
DOCENTE: ERIKA DEYDAMIA GARCÍA ANDIA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Obtiene información del texto escrito. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Identifica información explícita, relevante y complementaria del texto, aplicando estrategias cognitivas y metacognitivas para su comprensión. Ordena las ideas, precisa la información de forma apropiada en inglés en torno al texto con coherencia y cohesión.

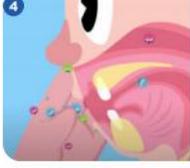
GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

ACTIVITY N° 01: READ THE TEXT ABOUT COVID-19 (Lee el texto acerca de COVID-19)

WHAT IS COVID-19?

(1) COVID-19 is part of the "Coronavirus" family. The name of the virus is similar to a "Crown". (2) "Crown" in Spanish is "Corona". (3) "Coronavirus" only affected animals in the past, but it mutated. (4) The new mutation affects humans. (5) The new virus is COVID-19. COVID-19 incubates in the human body for 14 to 15 days. Usually no symptoms appear. (6) Our immune system fights COVID-19 to protect our bodies. (7) During this fight, you can have fever, feel tired, cough and have difficulty breathing. If you have the symptoms, call COVID-19 emergency. In Peru, the number is 113. (8) COVID-19 affects especially vulnerable people like our grandparents. Let's protect them and stay home!

ACTIVITY N° 02: WRITE THE CORRECT SENTENCE NEXT TO THE PICTURE (Escribe la oración correcta al costado de la imagen)

 <p>1</p> <p>COVID-19 is part of the "Coronavirus" family.</p>	 <p>5</p>
 <p>2</p>	 <p>6</p>
 <p>3</p>	 <p>7</p>
 <p>4</p>	 <p>8</p> <p>COVID-19 affects especially vulnerable people like our grandparents.</p>



ACTIVITY N° 03: CHOOSE A-B-C- TO COMPLETE THE SENTENCE (Escoge a-b-c para completar la oración)

- COVID-19 is part of the **Coronavirus** family.
a) Bacteria Coronavirus c) Spanish

- COVID- 19 is _____ virus.
a) a new b) an old c) an animal

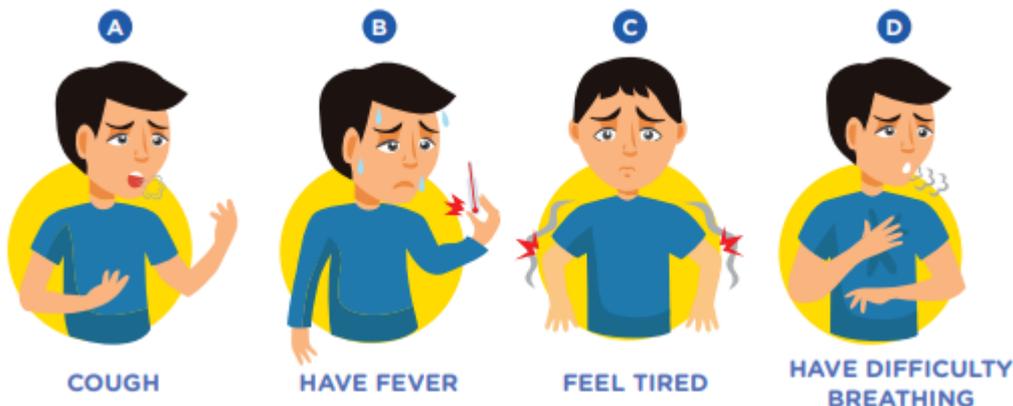
- How many days does COVID-19 incubate in the human body?
a) 29 days b) 15 days c) 14 or 15 days

- What do you do if you have the symptoms?
a) Call the doctor b) Visit grandparents c) Fight

ACTIVITY N° 04: MATCH TRUE O FALSE (Marca verdadero o falso)

- | | |
|---|--|
| COVID-19 affects animals. | TRUE - <input checked="" type="checkbox"/> FALSE |
| One symptom is "fever". | TRUE - FALSE |
| "Difficulty in breathing" is not a symptom. | TRUE - FALSE |
| Old people are more affected. | TRUE - FALSE |
| COVID- 19 is a new mutation. | TRUE - FALSE |

ACTIVITY N° 05: READ THE DEFINITIONS AND WRITE THE CORRECT WORD (Lee las definiciones y escribe la palabra correcta)



- Feel your body is exhausted. **C FEEL TIRED**
- Expulse air from your mouth repeatedly and/or abruptly. _____
- Not possible to inhale air and/or oxygen. _____
- Feel your forehead and body hot. _____



ACTIVITY N° 06: WRITE THREE SENTENCES WITH THESE WORDS (Escribe tres oraciones con estas palabras)

- 1
- 2
- 3



ACTIVITY N° 07: LET'S REFLECT (Reflexionamos)

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre el texto que creaste? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

		Sí puedo y muy bien	Sí puedo	Necesito un poco más de práctica o un poco de ayuda	Necesito trabajar más en esto o mucho más ayuda
1.	¿Puedo leer y comprender un texto simple en inglés sobre COVID-19?	😎	😊	😓	😭
2.	¿Puedo relacionar las imágenes con el texto What is COVID-19? ?	😎	😊	😓	😭
3.	¿Puedo seleccionar la respuesta correcta a preguntas sobre el texto leído en inglés?	😎	😊	😓	😭
4.	¿Puedo copiar partes del texto que son relevantes para dar a conocer cinco hechos importantes sobre COVID-19?	😎	😊	😓	😭
5.	¿Puedo organizar el texto en inglés en un póster o en un organizador visual?	😎	😊	😓	😭
6.	¿Puedo identificar palabras que se parecen al castellano y usarlas para ayudarme a comprender un texto sobre COVID-19?	😎	😊	😓	😭