



**FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 12**

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: EL ANTIGUO RÉGIMEN

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: SECUNDARIO	GRADO Y SECCIÓN: 3° A-B-C-D
DOCENTE: LOURDES ESTRADA CHIQUE – PERCY CHAMBE RAMIREZ		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Construye interpretaciones históricas	Elabora explicaciones históricas	- Explicar los sucesos ocurridos entre los siglos XVI a XVII analizando las características del antiguo régimen.

"EL ESTADO SOY YO".  
Luis XIV?



¿QUÉ ES EL  
ANTIGUO RÉGIMEN?

**LUIS XIV-rey de Francia"-EL REY SOL**

Entre los siglos XVI a XVII en Europa existía el sistema absolutismo el poder estaba concentrado en una sola persona que era el rey. Los sistemas de gobierno que conocemos han sido adaptaciones y producto de evolución de modelos europeos dentro del siglos. Nuestro país se rige por el sistema republicano y el poder la forma de gobierno es democrático.

Si analizamos nos preguntaremos: ¿Qué impacto trajo el sistema absolutista en Europa? Y, si queremos comparar nos preguntaremos: ¿Qué tan eficaz ha sido el sistema republicano para resolver los problemas de nuestro país?



Vamos a definir lo que es el **antiguo régimen** para comprender el proceso histórico de Europa de ese entonces:  
"Es un conjunto de aspectos sociales, políticos económicos que caracterizaron a Europa entre los siglos XV a XVII".

Para entender tenemos que saber cómo era el aspecto social, veamos:

**ASPECTO SOCIAL:** Había desigualdad porque algunos tenían derechos y privilegios como la nobleza y el clero. Tenían títulos y propiedades.

La sociedad de ese entonces se dividía en 3 sectores:

- Nobleza: Se subdividía en Alto y Baja nobleza.
- Clero: Se subdividía en categorías. Alto Clero y Bajo Clero.
- Pueblo: Trabajaban en la agricultura y ganadería. Aquí encontramos a los burgueses.



### ASPECTO ECONÓMICO: Desigualdad.

Como dijimos en párrafo anterior, la nobleza y el clero, tenían privilegios y uno de ellos era no pagar impuesto. Por lo que los que se encargaban de pagar era el pueblo. Existían muchos impuestos como: impuestos reales, municipales, feudales y eclesiásticos.

El pueblo se dedicaba a la agricultura y ganadería, que era la base de la economía. Poco después, también lo sería la industria que se desarrollaba poco a poco, y era impulsada por los reyes quienes por su solvencia económica pusieron sus fábricas que se convirtieron en talleres. El comercio mejoraba en su intercambio exterior entre Europa y América. Muy al contrario, el comercio interno se deterioraba por dificultades que no permitieron prosperar.

### ASPECTO POLÍTICO: Absolutista

**El rey para imponer su autoridad tenía su ejército. Cumplía con funciones políticas determinar impuestos o quitar privilegios, etc. Para tomar decisiones a veces solicitaban un consejo a sus asesores. Sin embargo, algunos reyes confiaban en su primer ministro. El poder del rey era también porque se decía que había recibido el nombramiento por parte de Dios. Se plantearon teorías para defender esa posición absolutista del rey, fue el caso del obispo Jaques Bossuet y defendía las características de que era una entidad sagrada, absoluta y paternalista. El segundo personaje importante que defendía el absolutismo era Thomas Hobbes, este filósofo escribe la obra LEVIATÁN.**

El siglo XVII estuvo marcado por la guerra de los 30 años (1618-1648). Este conflicto comenzó en Alemania, y fue de tipo religioso, donde se enfrentaron los protestantes contra los católicos. Intervienen varios países europeos y lo hacían por conseguir la supremacía política. Este conflicto termina con la paz de WESTFALIA donde Francia consigue la hegemonía y se presenta al mundo como el país más poderoso frente a España que había perdido el conflicto.

En el siglo XVII en Inglaterra había problemas en ver qué sistema se establecía: Monárquico o democracia. con la revolución Gloriosa llegó se establecía la limitación de la realeza. CON GUILLERMO DE ORANGE juró la declaración de derechos y establecía la limitación de la realeza.

En la actualidad existen REYES DE Europa en Holanda, España, pero no llevan régimen autoritario, sino que se debe a una tradición.



Palacio de Versalles – Francia.

### ACTIVIDADES:

1. Elabora una breve biografía de Luis XIV y señala sus principales obras teniendo en cuenta el video de APRENDO EN CASA, revisa el link: <https://youtu.be/kCDA5STEbGc>
2. ¿Crees que un sistema absolutista mejoraría los problemas de nuestro país? Argumenta.