



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 12

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"

"AMAZING LIFESTYLE"

TEMA: COVID-19, my family and me

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A, B, C y D
DOCENTE: Mariella Elizabeth Chipana Mamani		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto escrito. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona información específica sobre el COVID-19 y pertinente a la situación comunicativa.

Activity 1

WHAT IS COVID-19?



LET'S SELF-ASSESS!

¿Qué tanto conoces sobre COVID-19? Coloca un ✓ donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es responder con honestidad Esta autoevaluación también la puedes aplicar al final.

No.	Respuesta	Sí puedo y muy bien.	Sí puedo	Necesito un poco más de práctica o ayuda	Necesito trabajar más en esto o mucho más ayuda.
1.	¿Puedo leer y comprender un texto simple y corto en inglés sobre COVID-19?				
2.	¿Puedo relacionar las imágenes con el texto What is COVID-19??				
3.	¿Puedo seleccionar la respuesta correcta a preguntas sobre el texto leído en inglés?				
4.	¿Puedo organizar el texto en inglés en un póster o en un organizador visual?				
5.	¿Puedo identificar palabras que se parecen al castellano y usarlas para ayudarme a comprender un texto sobre COVID-19?				

LOOK AT THE PICTURES AND READ THE TEXT

WHAT IS COVID-19?

WHAT IS COVID-19?

(1) COVID-19 is part of the "Coronavirus" family. The name of the virus is similar to a "Crown". (2) "Crown" in Spanish is "Corona". (3) "Coronavirus" only affected animals in the past, but it mutated. (4) The new mutation affects humans. (5) The new virus is COVID-19. COVID-19 incubates in the human body for 14 to 15 days. Usually no symptoms appear. (6) Our immune system fights COVID-19 to protect our bodies. (7) During this fight, you can have fever, feel tired, cough and have difficulty breathing. If you have the symptoms, call COVID-19 emergency. In Peru, the number is 113. (8) COVID-19 affects especially vulnerable people like our grandparents. Let's protect them and stay home!



LET'S UNDERSTAND.

Do the exercises. Look at the examples.

A. CHOOSE a), b) or c) to complete the sentences.

- COVID-19 is part of the **Coronavirus** family.
a) Bacteria Coronavirus c) Spanish
- COVID-19 is _____ virus.
a) a new b) an old c) an animal
- How many days does COVID-19 incubate in the human body?
a) 29 days b) 15 days c) 14 or 15 days
- What do you do if you have the symptoms?
a) Call the doctor b) Visit grandparents c) Fight

B. CIRCLE: TRUE or FALSE?

- COVID-19 affects animals. TRUE - FALSE
- One symptom is "fever". TRUE - FALSE
- "Difficulty in breathing" is not a symptom. TRUE - FALSE
- Old people are more affected. TRUE - FALSE
- COVID-19 is a new mutation. TRUE - FALSE



LET'S PRACTICE

Read the definitions and write the correct word. Look at the example.



1. Feel your body is exhausted.

FEEL TIRED

2. Expulse air from your mouth repeatedly and/or abruptly.

3. Not possible to inhale air and/or oxygen.

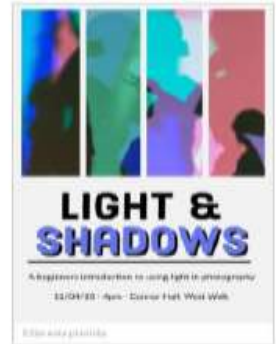
4. Feel your forehead and body hot.

Activity 2

DO IT YOURSELF! - DIY

LET'S CREATE A POSTER!

Posters can give information. Look at the examples:



Note.- Puedes hacerlo con los materiales que tengas como recortes, imágenes, plumones, etc. o de forma digital en Power Point, "Spark Adobe" <https://spark.adobe.com/make/posters/> u otra aplicación de tu preferencia. Recuerda utilizar el internet con la autorización y apoyo de un adulto responsable.

¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío? Mientras elaboras tu Póster es importante que tomes en cuenta estas características: ¿Cumple mi trabajo con estas características? Marca Sí o No (✓).

PÓSTER	SÍ	NO
1. Tiene un título.		
2. Hay cinco características del COVID-19.		
3. Está todo en inglés.		
4. Tiene imágenes que expresan lo que está en el texto.		
5. El texto enfatiza algunas palabras (colores, negritas, tamaño) que son importantes para el mensaje.		
6. El mensaje es claro.		

VOCABULARY.- What is COVID-19?

- Affected.- afectó
- Mutation.- mutación
- Usually.- usualmente
- Appear.- aparece
- Cough.- tos
- Mutated.- mutó
- Incubates.- incuba
- Symptons.- síntomas
- Fights.- lucha
- Breathing.- respiración

USE A DICTIONARY:

- Español-inglés/inglés-español de Cambridge, Oxford.
- <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
- <https://www.wordreference.com/>

* Mucha fuerza de voluntad para evitar usar el traductor, esto te ayudará a comprender poco a poco lo que lees en inglés.