



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 12

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "LA VIDA ES UN RETO, TEN SUEÑOS Y LUCHA POR ELLOS"

TEMA: TEMA: "CONOCEMOS LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES DE NUESTRA COMUNIDAD"

ÁREA: ARTE Y CULTURA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B-C-D
DOCENTE: VICTOR TICONA QUENTA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales".	"Percibe manifestaciones artístico-culturales".	Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artístico cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos, conociendo las tradiciones y costumbres de nuestra comunidad.

"CONOCEMOS LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES DE NUESTRA COMUNIDAD"

Esta vez trabajaremos la **semana 11 de la plataforma "APRENDO EN CASA"**, lo pueden buscar en ACTIVARTE cuando ingresas a secundaria y antes de ingresar a los grados, está en color verde; o en este link <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/activarte/semana-11/pdf/s11-sec-1-2-arte-cultura.pdf>

Luego de reflexionar y analizar y responder las preguntas de la actividad de "**APRECIAMOS MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES DEL PERÚ**", llegó el momento de la Actividad: "**CONVERSAMOS EN FAMILIA**", En esta actividad, deberás obtener información sobre las **tradiciones y costumbres** que se practican en tu **comunidad**, para **elegir** la más **representativa** o la que tus **familiares practiquen**, te sugerimos seguir los pasos a continuación:

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- ¿Qué tradiciones o costumbres se practican en tu región? ¿De qué tratan? ¿Quiénes las practican? ¿En qué épocas del año?
- ¿Tu familia tiene alguna costumbre especial o sigue alguna tradición? ¿Cuál? ¿Desde cuándo?

**APRECIAMOS MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES DEL PERÚ**

Los festivales, celebraciones, danzas, música, rituales y el pago a la tierra son algunas de las costumbres y tradiciones que se practican en las diversas regiones del Perú. Estas han sido transmitidas de padres a hijos, presentando algunos cambios con el paso de los años. Las siguientes manifestaciones artístico-culturales que te presentamos a continuación son una pequeña muestra de cómo los artistas de diversas partes del Perú representan las costumbres y tradiciones de las regiones en las que viven. Es por ello que te invitamos a percibir, de manera detallada, cada una de ellas para contestar las preguntas que guiarán tu análisis crítico.

DESCRIPCIÓN: "Procesión del Señor de los Milagros"

DESCRIPCIÓN: "Músicos del ayllu". Pintura sobre tabla del artista ayacuchano Primitivo Evanán Poma

DESCRIPCIÓN: "Lladico (Fiesta de la boa)". Pintura del artista amazónico Brus Rubio de tintes naturales sobre llanchama, 2010.

¿En qué te hace pensar esta obra? ¿A qué te recuerda?

- ¿Qué preguntas te ha generado la obra?
- Si la imagen tuviera música, ¿qué música se escucharía?, ¿por qué lo dices?
- ¿Qué mensajes crees que intenta comunicar el artista y por qué?
- ¿De qué manera este mensaje coincide con las costumbres o tradiciones de tu región?



## CONVERSAMOS EN FAMILIA

En esta actividad, deberás obtener información sobre las tradiciones y costumbres que se practican en tu comunidad, para elegir la más representativa o la que tus familiares practiquen. Para ello, conversa con tu familia y pregúntales sobre la importancia que tiene esta actividad para ellas y ellos y para tu comunidad. Dialoguen sobre sus significados, sobre los espacios y fechas en que se desarrollan, sobre quiénes participan. Pregúntales si la actividad ha cambiado con el tiempo y sobre cómo preservarla. Anota sus respuestas. A partir de esta información vas a elaborar un texto en el cual comentarás y darás tu opinión sobre la costumbre o tradición que elegiste. Te dejamos algunas preguntas para ayudarte a organizar tus ideas para escribir tu texto.

### Procedimiento:

1. conversa con tu familia y pregúntales sobre la importancia que tiene esta actividad para ellas y ellos y para tu comunidad.
2. Dialoguen sobre sus significados, sobre los espacios y fechas en que se desarrollan, y sobre quiénes participan.
3. Pregúntales si la actividad ha cambiado con el tiempo y sobre cómo preservarla.
4. Anota sus respuestas.
5. A partir de esta información vas a **elaborar un texto** en el cual **comentarás y darás tu opinión** sobre la **costumbre o tradición que elegiste**.
6. Preguntas para ayudarte a organizar tus ideas para escribir tu texto:  
¿En qué consiste la práctica de la costumbre o tradición elegida?, ¿Es importante para ti y tu familia?, ¿Por qué?, ¿Cómo y por qué preservarla?, ¿Qué es lo que más te agrada de la tradición o costumbre que elegiste?, ¿Cambiarías algo?, ¿Qué y por qué?
7. Cuando hayas escrito el texto, guárdalo en tu portafolio personal porque lo utilizarás en las actividades de la siguiente semana.
8. Responde las preguntas de autoevaluación.
  - ¿Qué he aprendido de la conversación con mi familia?
  - ¿Sobre qué costumbres y tradiciones he podido reflexionar?
  - ¿Todas las costumbres y tradiciones se deberían seguir practicando? ¿Por qué lo dices?

Recuerda: sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte lo que elabores con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!