



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 12

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIANDO EL ESPÍRITU MARISTA"

TEMA: COVID -19, MY FAMILY AND ME

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1° A-B-C-D
DOCENTES: ANA CECILIA QUISPE FLORES, JUAN CASO ARHUATA, MARIELA CHIPANA Y ERIKA GARCÍA A.		
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Produce textos escritos en inglés con imágenes en relación a lo que conoce sobre COVID-19 con coherencia, cohesión y fluidez y de acuerdo con su nivel.

WELCOME TO LEARNING ENGLISH AT HOME WEEK - 11

La presente ficha de aplicación te ayudará a retroalimentar los aprendizajes de la actividad publicada en el portal "Aprendo en Casa", en el área de INGLÉS (Semana 11). Te invito a que revises la plataforma web Aprendo en Casa, donde encontraras información que te va a ayudar (No es necesario imprimir las fichas de dicha plataforma).

EXERCISE 01: LET'S OBSERVE AND READ! (Vamos a observar y leer)

Look at the pictures and match. Look at the example:
(Observa los dibujos y empareja. Mira el ejemplo:



1. Fight
2. Animals
3. Crown
4. Grandparents
5. Coronavirus
6. Human



EXERCISE 02: PRACTISE- Unscramble the words related to 'What is COVID-19?'
(Ordena las palabras)

Look at the example:

Example: S - V - U - R - I = **VIRUS**

Two symptoms of COVID-19 are:

1. E - R - F - E - V = _____
2. O - U - G - C - H = _____



EXERCISE 03: PRACTISE- Look at the pictures and write the words of the activity two. (Observa los dibujos y escribe las palabras de la actividad 2)



ACTIVITY 04: PRACTISE - Put the words in order to make sentences (Coloca las palabras en orden para crear oraciones) Look at the example:

➤ **What is the emergency number in Peru?**
emergency / is / . / 113 / The / number = The emergency number is 113.

➤ **What is COVID-19?**

1. a / is / Coronavirus/ . / virus
2. Spanish /is/ "Corona"/ In / . /"Crown"
3. . / system / COVID-19/ fights /Our immune
4. affects/ . / COVID-19/ humans
5. You / . / fever/ can / have

ACTIVITY 05: DO IT YOURSELF!

Finalmente, te invitamos a elaborar un texto sencillo en inglés sobre What's COVID-19?(¿Qué es COVID-19?) (Podrás encontrar un modelo en Estrategia Aprendo en casa- inglés-1er grado-nivel pre A1-recursos) Luego de elaborar el texto, acompáñalo de manera creativa con imágenes que pueden ser extraídas de internet (siempre en la compañía de un adulto) o material que tengamos en casa como revistas, periódicos, etc.

<https://aprendocasa.pe/#/planes-educativos/level.secundaria.grade.1.speciality.eng.sub-speciality.pre-a1/resources>

METACOGNITION: THINK AND ANSWER

- **HOW DO YOU FEEL?** (¿Cómo te sientes?)
.....
- **WHAT DID WE LEARN TODAY?** (¿Qué aprendimos hoy?)
.....



DON'T FORGET (NO OLVIDE)

- ✓ Comunícate con el (la) docente de Inglés para las consultas respectivas por el Facebook o WhatsApp.
- ✓ Archivar sus Fichas de Aplicación en su portafolio en físico o digital pues esto servirá como evidencia de su aprendizaje.

IERES FUERTE, VALIENTE E INTELIGENTE. SIGUE ADELANTE!



Thank you 😊



MATERIAL ADICIONAL

¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío?

Mientras elaboras tu texto con imágenes es importante que tomes en cuenta estas características:

¿Cumple mi trabajo con estas características? Marca "Sí" o "No" (✓)

LET'S SHARE! VAMOS A CONSULTARLE A LOS MIEMBROS DE NUESTRA FAMILIA SI CUMPLIMOS CON LAS CARACTERÍSTICAS MENCIONADAS.

TEXTOS CON IMÁGENES	SI	NO
1. Le he creado un título		
2. Todo está en inglés		
3. Utilizo imágenes para acompañar mi texto sobre COVID-19		
4. Utilizo mi creatividad y vocabulario sencillo		