



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 11

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "A LA CIMA NO SE LLEGA SUPERANDO A LOS DEMÁS; SINO SUPERÁNDOTE A TI MISMO"

TEMA: JUEGO DE ROLES

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 5° ABCD
DOCENTE: NORA VARGAS - VILMA GUILLERMO - VALERIANA CRUZ		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
SE EXPRESA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	Adecúa sus textos orales a la situación comunicativa	Adapta, según normas culturales, el contenido y registro del "juego de roles", al oyente, de acuerdo con su propósito, tema y, en situaciones planificadas, con el tiempo previsto.



HOLA! ... BUEN DÍA . "Que san Marcelino nos Bendiga en estos días de cuarentena y pida a Dios nos proteja y nos dé buena salud."

Bienvenidos a la semana N° 10 de aprendo en casa, donde representarás situaciones que requieran un actuar ético, para reflexionar sobre lo actos y sus consecuencias.

- 1° PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES INGRESA A LA PLATAFORMA DE APRENDO EN CASA Y LEE EN FORMA COMPRENSIVA LAS GUÍAS Y RECURSOS DE LA SESIÓN 10. (introducción, Planificador de actividades, Día 1,Día2 y recursos**
- 2° OBSERVA EL SIGUIENTE VÍDEO Y ESCRIBE UNA OPINIÓN EN CINCO RENGLONES.**
<https://www.youtube.com/watch?v=IKNkR3IMarE>
- 3° RESPONDE LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿En nuestra vida diaria pensamos antes de actuar? ¿Cuándo no pensamos y actuamos automáticamente? ¿Crees que es lo correcto? ¿Por qué?**
- 4° REVISEMOS ALGUNOS CONCEPTOS.**

¡Acción! Juego de roles!

Esta técnica es útil para manejar aspectos o temas difíciles en los que es necesario tomar diferentes posiciones para su mejor comprensión. Consiste en la representación espontánea de una situación real o hipotética para mostrar un problema.

Aprendamos a diferenciarla

SOCIODRAMA	JUEGO DE ROLES
Es una actuación en la que se utilizan gestos, acciones y palabras.	Se representan las actitudes de las personas, las características de sus ocupaciones o las formas de pensar.

Ejm: observa el siguiente vídeo de juego de roles con participación de niños asumiendo funciones de diferentes oficios y profesiones. <https://www.youtube.com/watch?v=9hxwkvZz4IY>

Visualiza estos pasos:

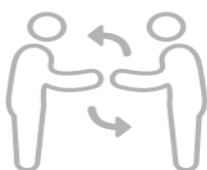




Elijan una situación de discriminación vivida: ¿En qué consiste la situación?, ¿qué personas están involucradas en la situación? } Señalen los sucesos que desarrollarán en su escena.

DESARROLLO DEL JUEGO

Luego, distribuyan los roles de acuerdo con los personajes. Asuman las ideas, los sentimientos y el carácter de los personajes. Organicen el juego: ¿cómo comenzarán?, ¿cómo se desarrollarán las acciones?, ¿cómo finalizarán?



CIERRE DEL JUEGO



Reflexiona sobre el ejercicio de tu oralidad frente al caso presentado, ¿de qué manera reaccionamos cada uno de nosotros?, ¿de qué manera reacciona la sociedad? ¿Nos agradan nuestras reacciones en cada caso? ¿Las reacciones de la sociedad nos gustan? ¿Este tipo de actitudes contribuye al desarrollo de las personas? ¿Por qué? Explica.

Recoge las respuestas, puedes tomar nota o grabar un audio del rol elegido y preséntalo en una red social.

Ubica la lista de cotejo para evaluar tu oralidad, se encuentra en la ficha 1, página 19 del cuaderno de trabajo "Comprensión lectora.

¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!