Sub Dirección de Formación General



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA" TEMA: "UTILIZAMOS LOS NÚMEROS DECIMALES EN NUESTRA VIDA DIARIA"

ÁREA: MATEMÁTICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2º ABCD
DOCENTE: KARINA CUITO ROJAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	 Traduce cantidades a expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	■ Establece relaciones entre datos y acciones de ganar, perder, comparar e igualar cantidades, o una combinación de acciones. Las transforma a expresiones numéricas (modelos) que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división con expresiones fraccionarias o decimales.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA Nº 10

A. MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS:

Para multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros: 10, 100, 1000, ... se desplaza la coma a la derecha tantos lugares como ceros tenga la unidad.

EJEMPLO 1: $3,2 \times 10 = 32$ **CALCULA:** $4,1 \times 100 =$

3,2 x 100 = 320 3,2 x 1 000 = 3 200 4,1 x 1 000 = 4,1 x 10 000 =

EJEMPLO 2: Primero, escribe cada fracción decimal en forma de número decimal. Después, resuelve.

$$\frac{3}{10}x100 = 0, 3 x 100 = 30$$

CALCULA:

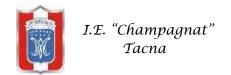
$$\frac{3}{100}x100 = \frac{3}{1000}x100 = \frac{3}{10000}x100 = \frac{3}{10000}x100 = \frac{3}{10000}x100 = \frac{3}{10000}x100 = \frac$$

$$\frac{21}{10}x10 = \frac{21}{100}x10 = \frac{21}{100}x10$$

B. MULTIPLICACIÓN DE DOS NÚMEROS DECIMALES:

Para multiplicar dos números decimales se efectúa la operación como si fuesen números naturales y
en el producto se separan tantas cifras decimales como cifras decimales tengan entre los dos
factores.

EJEMPLO 3: 4,31 x 2,6



Sub Dirección de Formación General

CALCULA:

a)
$$(4, 213 + 21, 36) \times 4, 21$$

C. DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS:

 Para dividir un número decimal por la unidad seguida de ceros: 10, 100, 1 000, ... se desplaza la coma a la izquierda tantos lugares como ceros tenga la unidad.

EJEMPLOS:
$$24, 2 \div 10 = 2,42$$
 CALCULA: $81, 2 \div 10 = 24, 2 \div 100 = 0,242$ $81, 2 \div 100 = 24, 2 \div 1000 = 0,0242$ $81, 2 \div 1000 = 24, 2 \div$

D. DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMAL POR UNO NATURAL:

Para dividir dos números decimales se suprime la coma del divisor y se desplaza la coma del dividendo tantos lugares a la derecha como cifras decimales tenga el divisor; si es necesario, se añaden ceros.

PROBLEMAS CON NÚMEROS DECIMALES:

- 1. Un agricultor ha recolectado 1500 kg de trigo y 895 kg de cebada. Ha vendido el trigo a S/. 22,35 el kilo y la cebada a S/. 19,75 el kilo. Responde:
 - a) El total recibido por la venta del trigo y la cebada.
 - b) La diferencia entre lo que ha recibido por la venta del trigo y lo que ha recibido por la venta de la cebada.
- 2. Un coche A consume 7,5 litros de gasolina por cada 100 kilómetros y otro coche B consume 8,2 litros de gasolina por cada 100 kilómetros. Calcula:
 - a) La gasolina que consume cada coche en un kilómetro.
 - b) El importe de la gasolina que consume cada coche en un trayecto de 540 kilómetros, si el litro de gasolina cuesta 16 soles.