



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"
TEMA: "UTILIZAMOS LOS NÚMEROS DECIMALES EN NUESTRA VIDA DIARIA"

ÁREA: MATEMÁTICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° ABCD
DOCENTE: KARINA CUITO ROJAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre datos y acciones de ganar, perder, comparar e igualar cantidades, o una combinación de acciones. Las transforma a expresiones numéricas (modelos) que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división con expresiones fraccionarias o decimales.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N° 10

A. MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS:

- Para multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros: 10, 100, 1000, ... se desplaza la coma a la derecha tantos lugares como ceros tenga la unidad.

EJEMPLO 1: $3,2 \times 10 = 32$ **CALCULA:** $4,1 \times 100 =$
 $3,2 \times 100 = 320$ $4,1 \times 1\ 000 =$
 $3,2 \times 1\ 000 = 3\ 200$ $4,1 \times 10\ 000 =$

EJEMPLO 2: Primero, escribe cada fracción decimal en forma de número decimal. Después, resuelve.

$$\frac{3}{10} \times 100 = 0,3 \times 100 = 30$$

CALCULA: $\frac{3}{100} \times 100 =$

$\frac{21}{10} \times 10 =$

$\frac{3}{1000} \times 100 =$

$\frac{21}{100} \times 10 =$

B. MULTIPLICACIÓN DE DOS NÚMEROS DECIMALES:

- Para multiplicar dos números decimales se efectúa la operación como si fuesen números naturales y en el producto se separan tantas cifras decimales como cifras decimales tengan entre los dos factores.

EJEMPLO 3: $4,31 \times 2,6$

$4,31$	\times	$2,6$	← 2 cifras decimales
2586			← 1 cifra decimal
862			
11206			← 3 cifras decimales



CALCULA:

a) $(4, 213 + 21, 36) \times 4, 21$

b) $(32,46 - 18, 213) \times 21,5$

C. DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS:

- Para dividir un número decimal por la unidad seguida de ceros: 10, 100, 1 000, ... se desplaza la coma a la izquierda tantos lugares como ceros tenga la unidad.

EJEMPLOS: $24, 2 \div 10 = 2,42$
 $24, 2 \div 100 = 0,242$
 $24, 2 \div 1\ 000 = 0,0242$

CALCULA: $81, 2 \div 10 =$
 $81, 2 \div 100 =$
 $81, 2 \div 1\ 000 =$

D. DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMAL POR UNO NATURAL:

Para dividir dos números decimales se suprime la coma del divisor y se desplaza la coma del dividendo tantos lugares a la derecha como cifras decimales tenga el divisor; si es necesario, se añaden ceros.

EJEMPLO:

$$21,66 : 3,8 \longrightarrow \begin{array}{r} 216,6 \\ 38 \overline{) 216,6} \\ \underline{266} \\ 00 \end{array}$$

PROBLEMAS CON NÚMEROS DECIMALES:

- Un agricultor ha recolectado 1500 kg de trigo y 895 kg de cebada. Ha vendido el trigo a S/. 22,35 el kilo y la cebada a S/. 19,75 el kilo. Responde:
 - El total recibido por la venta del trigo y la cebada.
 - La diferencia entre lo que ha recibido por la venta del trigo y lo que ha recibido por la venta de la cebada.
- Un coche A consume 7,5 litros de gasolina por cada 100 kilómetros y otro coche B consume 8,2 litros de gasolina por cada 100 kilómetros. Calcula:
 - La gasolina que consume cada coche en un kilómetro.
 - El importe de la gasolina que consume cada coche en un trayecto de 540 kilómetros, si el litro de gasolina cuesta 16 soles.