



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 11

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIANDO EL ESPÍRITU MARISTA A TRAVÉS DE UNA CULTURA DE PAZ"

TEMA: "SOY UNA PERSONA ÚNICA DIFERENTE A LOS DEMÁS"

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL. CIUDADANÍA Y CÍVICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° "A, B, C, D"
DOCENTE: ROBERTO FLORES PACHECO - NORMA ZAPATA CHAGUA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Construye su identidad	Se valora a sí mismo	Explica la importancia, de participar, con seguridad y confianza, en diferentes grupos culturales y sociales, para enriquecer su identidad y sentirse parte de su comunidad.

LA DISCRIMINACIÓN Y MI IDENTIDAD

Como se ha visto en el texto, (Pág.18) sabemos que en nuestro país han llegado números grupos migratorios que han generado en nuestro país una mezcla de diferentes características, costumbres y formas de vida dando lugar a la convivencia de diferentes grupos humanos, como africanos, europeos, asiáticos, andinos etc. Dando origen al mestizaje peruano, y como tales hemos heredado el color de la piel, una lengua, una cultura, lo que nos hace diferentes a los demás determinando MI IDENTIDAD. Muchas veces estas diferencias han traído la discriminación entre los peruanos. A pesar de estar contemplado en la constitución el respeto a la diferencia ya la diversidad en nuestra Nación, todavía es común que se rechace o se discrimine a personas o grupos por su religión, etnia género, orientación sexual o por su discapacidad, por lo que se hace necesario que los jóvenes entiendan que:

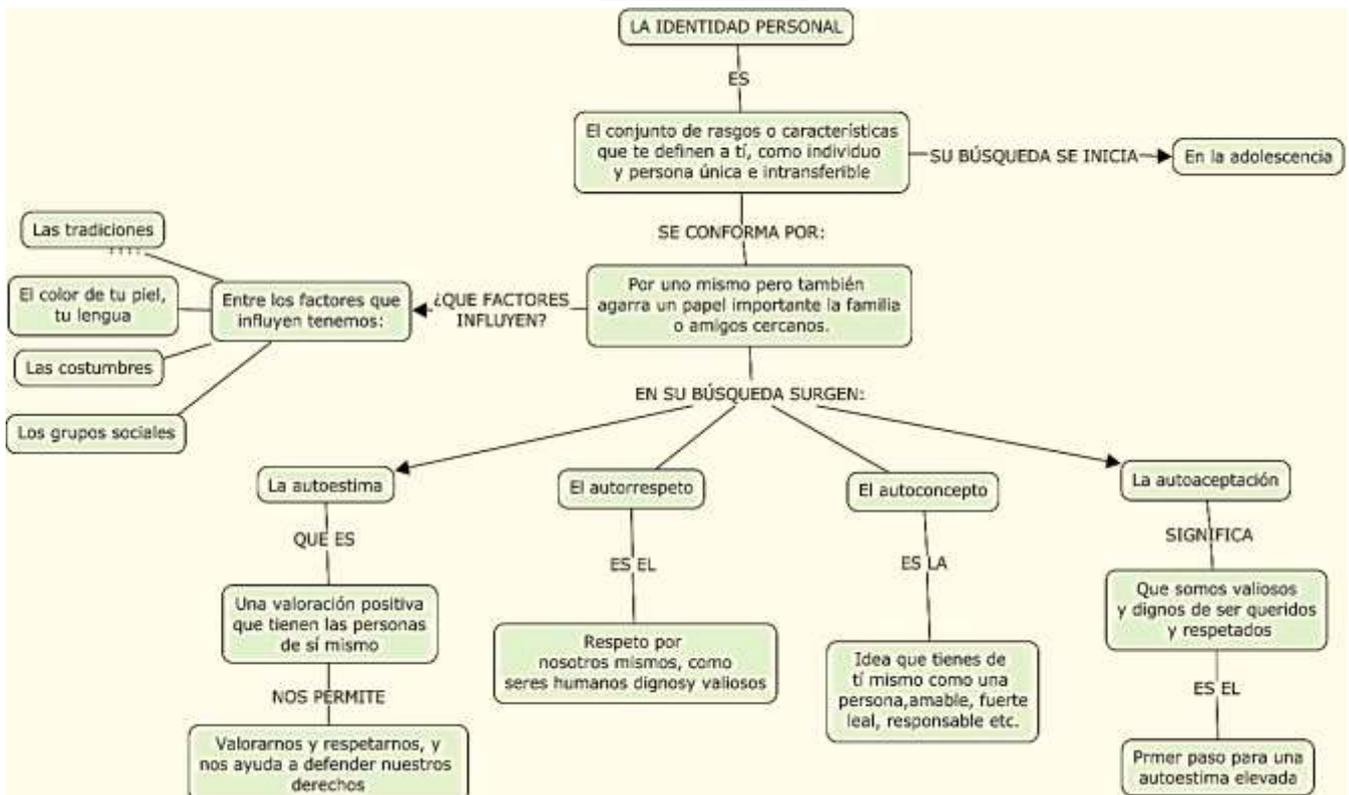


En la escuela es necesario promover estas competencias a dos niveles:

- a) Reconocimiento de las personas a partir de características vinculadas a su raza, género, edad, preferencia sexual, elección física, estado de salud, habilidades y limitaciones.
- b) Reconocimiento de costumbres, valores, creencias, personalidad y visiones del mundo de otras personas o grupos sociales.

De alguna manera esto evitará que se difunda la discriminación.

LA IDENTIDAD





LA IDENTIDAD PERSONAL Y CULTURAL

(No te olvides darle color a la vida)



Escribe 3 costumbres / tradiciones familiares 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____	Escribe 3 comidas favoritas de tu familia 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____
Escribe 3 cosas que te gusta hacer 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____	Escribe 3 proyectos personales 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____

Nombre del estudiante: _____

Segundo año - Sección: _____

SEMANA N° _____