



FICHA DE APLICACIÓN N° 11

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: LA CIUDAD DE PIEDRA, MACHU PICCHU Y LA POSTERIOR CAÍDA DEL IMPERIO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B-C-D
DOCENTE: LOURDES ESTRADA CHIQUE – CARLA LINAJA GONZALES		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Construye interpretaciones históricas.	Elabora explicaciones históricas	Explicar los sucesos de la grandeza de un imperio y su relación con los problemas del presente.

Al concluir la educación secundaria, se organizan las visitas a la Ciudadela de Machu Picchu ubicado en el Cusco. Los estudiantes alistan maletas para conocer ese grandioso y legendario lugar. Según los arqueólogos la construcción data desde 1450 en pleno reinado del inca PACHACÚTEC, quien según los cronistas. Esta grandiosa construcción tuvo que enfrentar a muchos desafíos, uno de ellas fue la construcción a una altitud de 2,400 msnm. Esta obra ha causado asombro al mundo entero y eso te pasará a ti también cuando visites esta ciudadela y verás las enormes piedras las cuales están unidas y no aparece la juntura así lo afirma el cronista Cieza de León. Pero también es asombroso el cómo lo hicieron sino conocían la escritura ni la rueda, cómo moldearon las enormes piedras y a eso Bernabé COBO dice que chancaron la piedra con otro guijarro más duro, entonces JOSÉ CANZIANI afirma que igual tuvo que haber arquitectos que diseñaran sus planos. Al respecto, el cronista Betanzos afirma que PACHACÚTEC mandó a construir un plano de arcilla. Por todo esto podemos decir que los incas ganaron el desafío de la montaña. Machu Picchu se impuso al tiempo.



En Machu Picchu residió una pequeña y selecta población, probablemente parte de la realeza incaica. Se cree que en su época de esplendor los edificios estaban cubiertos de oro y contaban con jardines, ídolos y ofrendas, como los del templo del Coricancha en el Cusco.

En Julio del 2007, Machu Picchu fue elegida como una de las maravillosas del mundo en una votación electrónica mundial. Machu Picchu siguió el patrón de edificación inca: estructura rectangular con puertas y ventanas trapezoides.



Una muralla divide todo el conjunto en dos sectores uno de ellos está destinado a la agricultura, y es donde se encuentran los andenes o las terrazas; el otro lo ocupa el poblado. En este último sector existen una variedad de estructuras arquitectónicas, que incluyen el Palacio Real, conjuntos habitacionales, la plaza principal o Plaza Sagrada, un Templo de las tres Ventanas, el Templo del Cóndor, el Palacio del Inca, el barrio de los ceramistas y el Intihuatana. El área residencial cuenta con calles, plazuelas, vestíbulos y un complejo sistema de calles que abastecía de agua a los habitantes.



La grandeza del Tahuantinsuyo se ve reflejada en sus obras que constituyen el legado para nuestra nación. Los incas supieron organizarse, aprovechar sus recursos y valorar a sus antepasados como lo hicieron con los Wari. Sin embargo, nos preguntamos ¿cuál fue la principal causa de su caída?



A la llegada de los españoles en 1532, para ser específicos de los socios de la conquista, luego de su tercer viaje, propiciaron el encuentro de los españoles con el jefe inca Atahualpa.

Previo a este suceso, el inca Huayna Cápac ya había fallecido a causa de una epidemia de viruela que se desencadenó en 1524, por lo que luego de una guerra civil entre Huáscar y Atahualpa, éste último ocupa el trono como gobernante del Tahuantinsuyo.



Cuando imaginamos cómo sería el encuentro entre Atahualpa y los españoles, quizá puedas pensar que había muchos guerreros, pero no fue así ya que según el historiador Nelson MANRIQUE manifiesta que sorprende la ingenuidad de Atahualpa ya que prácticamente subestimó al enemigo.

El encuentro con el Padre dominico Fray Vicente Valverde al presentarle la Biblia y la actitud de Atahualpa provocó probablemente la ira de los españoles o quizá ya estaba planeado apresar al inca. Finalmente los conquistadores, apoyados por la Corona Española, se quedarían con el botín máspreciado, el trabajo de los indígenas.



Actividades:

1. Menciona 2 versiones de la construcción de Machu Picchu.

a) _____

b) _____

2. ¿Por qué crees que la construcción de Machu Picchu sigue asombrando al mundo?

3. ¿Cuál crees que fue la principal causa de la conquista del Tahuantinsuyo?

4. ¿Por qué crees que muchas comunidades nativas todavía sufren el olvido del estado?
