



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 11

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: TEMA: "UN SUPERHÉROE CON SUPERMISIONES"

ÁREA: ARTE Y CULTURA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B-C-D
DOCENTE: VICTOR AVILES TICONA QUENTA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Explora y experimenta los lenguajes artísticos	Utiliza y combina elementos de los lenguajes artísticos, materiales, herramientas, procedimientos y técnicas, para explorar sus posibilidades expresivas y lograr intenciones específicas, a través de la técnica del grabado.

"UN SUPERHÉROE CON SUPERMISIONES"

Esta vez trabajaremos la **semana 10 de la plataforma "APRENDO EN CASA"**, lo pueden buscar en ACTIVARTE cuando ingresas a secundaria y antes de ingresar a los grados, está en color verde; o en este link <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/activarte/semana-10/pdf/s10-sec-1-2-arte-cultura.pdf> en donde podrás encontrar más información. Luego de reflexionar y analizar y responder las preguntas de la actividad de:

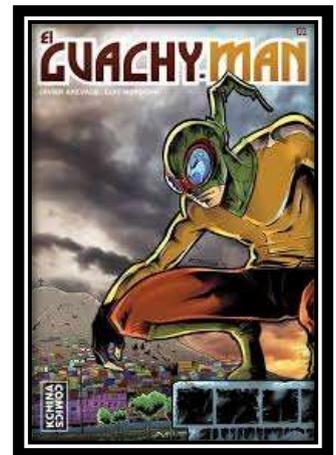
¿QUÉ SABEMOS SOBRE LOS SUPERHÉROES?

Reflexiona sobre lo siguiente:

- ¿Cuál es tu superheroína o superhéroe favorito?
- ¿Qué poderes tiene?
- ¿Cuál es su misión?
- ¿Qué características emocionales y físicas tiene?

CONOZCAMOS MÁS SOBRE LOS SUPERHÉROES

- ¿Te recuerda a otro superhéroe que conoces? ¿A cuál?
- ¿En qué o en quién crees que se inspiró Luis Morocho para crear su superhéroe?
- ¿A quiénes crees que defiende Guachyman?
- ¿Qué opinas de su traje? ¿Le agregarías o quitarías algo?
- ¿Quién podría ser en la vida real?
- Si fueras una superheroína o un superhéroe, ¿qué superpoderes te gustaría tener?



Descripción: en esta imagen se muestra la portada de la historieta *El Guachyman*, un superhéroe peruano, que observa la ciudad desde lo alto de un edificio.

Descripción: estas imágenes son páginas interiores de la primera publicación de la historieta *El Guachyman*. Se muestran escenas en las que el personaje principal aparece dibujado en distintas vistas y posturas. Arévalo, J. y Morocho, L. (2019). *El Guachyman (Historieta)*. Remitida por Luis Morocho.



VAMOS A CREAR NUESTRO SUPERHÉROE.

¡¡En esta actividad, creamos nuestro SUPER HÉROE!!

Procedimiento:

1. Planifica la elaboración de tu superhéroe. Para ello, ten en cuenta las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles son tus colores favoritos?
 - ¿Con qué animal te identificas? ¿Qué características tiene?
 - ¿Cuál es tu pasatiempo?
 - ¿Qué es lo que te asusta?
 - ¿Qué cualidades tuyas te gustaría destacar?
 - ¿Cuáles son tus debilidades por superar?
2. Sobre la base de tus respuestas, elabora un pequeño texto en el que describas las características de tu personaje. Por ejemplo, define el color del traje, dale poderes según tus cualidades y también debilidades por superar. Escribe las misiones que debe cumplir, los villanos que deberá combatir y, lo más importante, dale una identidad. Es decir, un nombre, edad, lugar de nacimiento, pasatiempos y otras características que consideres.
3. Explora con los materiales que tengas en casa como lápices de colores, lapiceros o témperas. Haz tus primeros dibujos en borrador para definir cómo se verá tu personaje. Muestra tu trabajo preliminar a algún familiar, amigo o amiga para recibir sugerencias de mejoras.
4. Luego, dibuja a tu super heroína o superhéroe en acción. Pinta la imagen con los materiales que elijas. Actividad Vamos a crear nuestro superhéroe EDUCACIÓN SECUNDARIA Arte y Cultura: 1.o y 2.o Un superhéroe con súper misiones grado 5
5. Registra tu proceso de creación tomando fotografías a lo largo de toda tu experiencia.
6. Finalmente, presenta tu super heroína o superhéroe a tu familia y comparte con ellas y ellos todas las cualidades que le has dado, sus súper poderes y sus súper misiones, y coméntales que te has inspirado en ti misma o mismo.
7. Guarda tu trabajo en tu portafolio para tener evidencia de tu aprendizaje. ¡Eres el creador de un superhéroe!



AUTOEVALUACIÓN

- ¿Qué he aprendido al crear mi superhéroe?
- ¿Cuáles han sido mis dificultades? ¿Cómo las he superado?
- ¿Qué debo mejorar aún? ¿Qué estrategias seguiré para lograrlo?
- ¿Qué aspectos puedo seguir mejorando?
- ¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?