



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 11

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"

DESAFÍO: "LA VIDA ES UN RETO. TEN SUEÑOS Y LUCHA POR ELLOS"

TEMA: COMPRENSIÓN LECTORA

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: PRIMERO A-B-C-D
DOCENTE: VIRGINIA LIRA CLARES		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria de los diversos tipos de textos presentados. Aplicando estrategias para la comprensión de textos.



QUERIDO ESTUDIANTE, en esta semana a través de esta ficha domiciliaria, practicaremos el desarrollo de la comprensión lectora presentándote textos continuos y discontinuos, en la cual encerrarás la letra de la respuesta correcta, no olvides subrayar en la lectura donde encuentres la respuesta o una referencia de ella.

TEXTO Nro 01

Científicos modernos se proponen controlar la fusión nuclear, ese proceso de liberación de energía que ocurre cuando se fusionan (se unen) los núcleos del hidrógeno con los de ciertos otros elementos ligeros. La fusión es la causa de que el sol esté caliente y que las estrella brillen.

Hay en la tierra suficiente combustible barato: usando un pequeño volumen de hidrógeno de los océanos bastaría para satisfacer el nivel actual de consumo mundial de energía durante más de 5,000 millones de años.

Los reactores de fusión podrían producir electricidad en cantidades casi ilimitadas y crear combustible sintético para sustituir al gas natural y al petróleo.

Así la energía por fusión nuclear permitirá cultivar tierras pobres, fabricar fertilizantes, desalar el agua del mar y producir luz artificial semejante a la solar, podría contribuir a un período incalculable.

1. El tema central de esta lectura es:

- a) La fusión nuclear en el sol.
- b) La fusión nuclear y sus posibles usos.
- c) Las centrales atómicas futuras.
- d) Las investigaciones atómicas.

2. El mejor Título sería:

- a) Beneficios actuales de la fusión.
- b) Las centrales de fusión nuclear.
- c) Una nueva forma de energía.
- d) La fusión y la fisión nuclear.

3. En base al texto se puede afirmar:

- a) La energía atómica está plenamente usada.
- b) La fusión nuclear será la energía del futuro.
- c) No hay más que investigar sobre la energía atómica.
- d) Hay suficiente combustible barato.

4. "Fusión" en relación con los átomos significa el proceso de:

- a) Fundirlos
- b) Unirlos
- d) Separarlos
- e) Destruirlos

5. El proceso de fusión se usaría en:

- a) Eliminar desperdicios radioactivos.
- b) Producir electricidad y combustibles.
- c) Equilibrar el consumo mundial de energía.
- d) Dar tratamiento al hidrógeno.

6. El elemento base para la fusión se podrá extraer de:

- a) El aire
- b) Minas
- c) Del océano
- d) Los desiertos.

TEXTO Nro 02

Conocer y erradicar el dengue

¿Qué es el dengue?

Es una enfermedad causada por un virus que se transmite por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*.

Acerca del mosquito



- Su nombre científico es *Aedes aegypti*.
- Vive 30 días aproximadamente.
- No se aleja más de 300 metros del lugar de nacimiento.
- Tiene hábitos domésticos y sigue al humano en su desplazamiento.

¿Dónde se cría?



- Vive en las casas y elige los interiores o exteriores de las viviendas, en lugares frescos, oscuros y tranquilos.
- Las hembras son las que pican y lo hacen de 5 a 9 de la mañana y de 5 y 7 de la noche.
- La hembra deposita sus huevos en recipientes con agua.
- Los huevos pueden vivir hasta 12 meses en el agua estancada.

► Responde las preguntas tomando en cuenta las orientaciones de tu docente.

1. ¿Cuánto tiempo pueden vivir los huevos de los zancudos?
 - a. 30 días aproximadamente.
 - b. 300 días en el mismo lugar.
 - c. 12 meses en agua estancada.
 - d. De 5 a 9 de la mañana.
2. Teniendo en cuenta la información presentada en la infografía, si una persona recibe una picadura de mosquito al mediodía, es probable que...
 - a. muera a causa del dengue.
 - b. no se contagie de dengue.
 - c. tenga agua almacenada.
 - d. reciba el virus del dengue.
3. Considerando la información textual y gráfica, ¿cuál es la intención del autor?
 - a. Conocer la importancia del mosquito en la transmisión del dengue.
 - b. Dar a conocer el medio de transmisión del dengue.
 - c. Resaltar la importancia de la prevención de la enfermedad del dengue.
 - d. Informar sobre los hábitos del *Aedes aegypti* para erradicar el dengue.
4. ¿Consideras que los pobladores que no tienen agua potable están más propensos a contraer el dengue? ¿Por qué?