



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N°10

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIANDO EL ESPÍRITU MARISTA"

TEMA: LOS VALORES...¿ Y NOSOTROS?

DESAFÍO: "Los Retos nos hacen la vida interesante, pero superarlos le da significado a la vida."

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 5° ABCD
DOCENTES: VALERIA CRUZ, VILMA GUILLERMO, NORA VARGAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Escribe diversos tipos de textos escritos en lengua materna .	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Escribe y publica un artículo de opinión sobre los actos de corrupción que ocurren en nuestro entorno cotidiano de forma coherente y cohesionada en una red social.
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	Utiliza de forma precisa, los recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, tiempos verbales) que contribuyen al sentido de su texto.

EL ARTÍCULO DE OPINIÓN.



¡HOLA! ... BUEN DÍA . "Que san Marcelino nos Bendiga en estos días de cuarentena y pida a Dios nos proteja y nos dé buena salud."

1° PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES INGRESA A LA PLATAFORMA DE APRENDO EN CASA Y LEE EN FORMA COMPRESIVA LAS GUÍAS Y RECURSOS DE LA SESIÓN 9. (introducción, Planificador de actividades, Día 1,Día2,Recursos adaptados.

2° OBSERVA EN ESTE VÍDEO https://www.youtube.com/watch?time_continue=336&v=90ogchc_ITM&feature=emb_logo

"En los últimos años, 57 gobernadores regionales y más de 2000 alcaldes han sido vacados, procesados, sentenciados [...] por actos de corrupción"

https://www.youtube.com/watch?v=FH81_vX9X2Y (Puntuación punto y la coma)

3° RESPONDE LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿QUÉ DIFERENCIA ENCONTRAMOS ENTRE UN TEXTO ARGUMENTATIVO Y UN ARTÍCULO DE OPINIÓN?

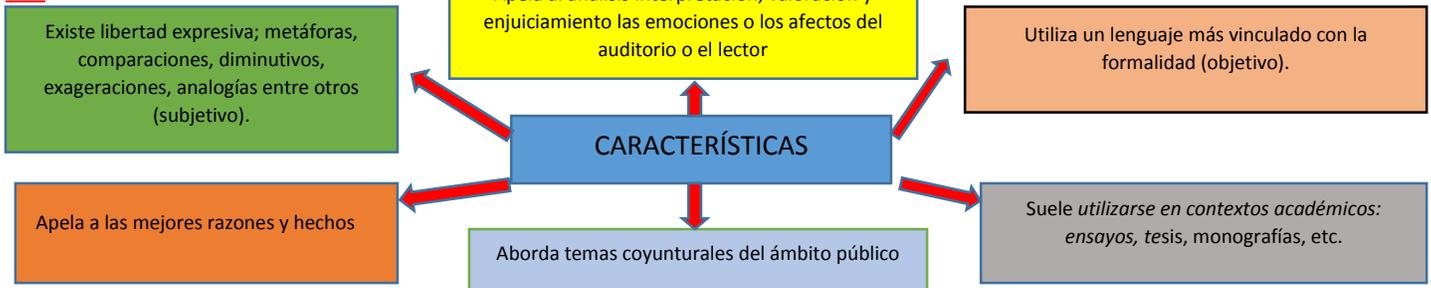
4° REVISEMOS ALGUNOS CONCEPTOS.

I.- ¿QUÉ ES UN ARTÍCULO DE OPINIÓN?

Artículo de opinión es un texto en el que el autor transmite su punto de vista (opinión) sobre algún aspecto importante de la realidad política, económica, cultural o social. Para ello, analiza y emite valoraciones con el objetivo de influenciar, persuadir y orientar al lector.



II.- CARACTERÍSTICAS

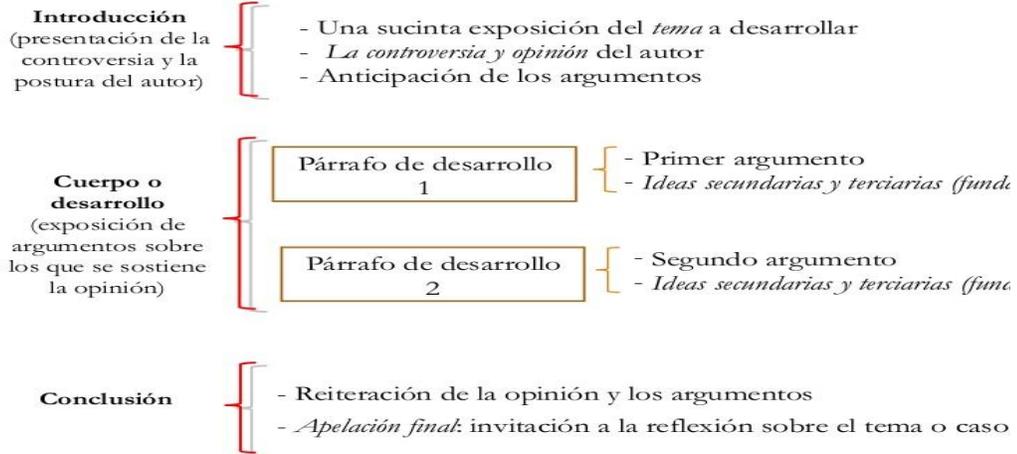


III.- ¿CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS ENTRE EL TEXTO ARGUMENTATIVO Y EL ARTÍCULO DE OPINIÓN?

TEXTO ARGUMENTATIVO	ARTÍCULO DE OPINIÓN.
APELA A LAS MEJORES RAZONES Y HECHOS	APELA A LAS EMOCIONES O LOS AFECTOS DEL AUDITORIO O EL LECTOR
UTILIZA UN LENGUAJE FORMAL O SERIO.	PERMITE EL USO DEL LENGUAJE FIGURATIVO
SE UTILIZA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS ENSAYOS TESIS MONOGRAFÍAS	SU PUBLICACIÓN SUELE PROCURIRSE GENERALMENTE EN EL MEDIO PERIODÍSTICO.



Estructura del artículo de opinión



EJEMPLO:

REDES SOCIALES Y ADOLESCENCIA, COMBINACIÓN PELIGROSA.

INTRODUCCIÓN Argum. 1	<p>En la actualidad, las redes sociales son ya parte de mi vida y la de todos. Según el Centro Nacional sobre Adicciones y Abusos de Sustancias (Casa) de la Universidad de Columbia (Estados Unidos), en un día típico, 17 millones de jóvenes estadounidenses, entre 12 y 17 años, pasan desde un minuto hasta varias horas pegados a diversas redes sociales (Facebook, MySpace, Twitter, WhatsApp, etc.). Lo descrito, obviamente, ocasiona diversos dolores de cabeza. Por otro lado, tampoco nadie puede negar los beneficios que estas poseen, pues, gracias a su empleo, la comunicación, la búsqueda de información y el proceso de la socialización se realizan de manera más ágil, dinámica, hasta divertida. -Por ello, ante esta gran encrucijada, una interrogante remece las neuronas cerebrales de un segmento de la población: ¿son peligrosas las redes sociales para nuestros simpáticos adolescentes? Considero, sin olvidar ni negar sus ventajas, que las redes sociales constituyen un riesgo para ellos. A continuación, detallaré cómo el cambio del estilo de vida y el desarrollo de trastornos psicológicos son razones valederas para controlar el empleo de estas herramientas tecnológicas que nos atrapan cada día más.</p>	<p>Exposición del tema.</p> <p>Controversia y opinión</p> <p>Anticipación de argumentos.</p> <p>Idea principal</p> <p>Idea Secundaria</p>
	<p>En primer lugar, las redes sociales constituyen un peligro para nuestros adolescentes, ya que está demostrado que generan cambios radicales en sus estilos de vida. Por un lado, ¿no hemos sentido cansancio, desgano y aburrimiento al no dormir lo suficiente? Por eso, la disminución de las horas de sueño y sus posteriores secuelas negativas son una evidencia notoria e innegable, en los adolescentes que hacen uso excesivo de estas redes. Según Álvaro Bilbao —reconocido neuropsicólogo español, experto en plasticidad cerebral y autor del libro El cerebro del niño explicado a los padres—, existe una mayor cantidad de adolescentes que duermen menos de seis horas que aquellos que lo hacen ocho horas al día (lo recomendable, para esa edad, es nueve) y, después, sufren la resaca. Por otro lado, me causa pena e indignación aceptarlo, la disminución del rendimiento académico es otra de las consecuencias negativas del uso irracional y desmedido de estas herramientas tecnológicas. Resulta paradójico, por decir lo menos, que este avance se convierta en un obstáculo para mejorar el rendimiento escolar, ya que debería constituirse en una potente herramienta para buscar, innovar y compartir información valiosa e importante.</p>	<p>IDEA Terciaria</p> <p>IDEA Secundaria</p> <p>IDEA Terciaria</p> <p>IDEA Secundaria</p> <p>IDEA Terciaria</p> <p>IDEA Secundaria</p>
	<p>En segundo lugar, el empleo desmedido de las diversas redes sociales es riesgoso para nuestros adolescentes, pues está comprobado que desarrolla diversos trastornos psicológicos. Por una parte, la depresión es la patología de orden psicológico, del ramillete existente, que se presenta con mayor frecuencia en esta población por el uso descontrolado de estas redes.</p>	<p>IDEA Terciaria</p> <p>IDEA Secundaria</p> <p>IDEA Terciaria</p>
<p>Un estudio realizado por el doctor Heather Cleland Woods, en 450 adolescentes, demostró que dicho grupo etario experimentó mayores niveles de depresión, debido al uso de Facebook, Twitter o Whatsapp. Esta patología, lamentablemente, nos guste o no admitirlo, a corto o largo plazo, genera irritabilidad, apatía e inestabilidad emocional en los púberes.</p> <p>Por otra parte, la ansiedad es otro de los trastornos que desarrollan los adolescentes que usan inadecuadamente las diversas redes sociales. En el 2014, el Colegio Nacional de Asistencia de Salud de los Estados Unidos realizó un estudio sobre su empleo; y el resultado, como era de esperarse, fue muy desalentador y, asimismo, deprimente. De un total de 80 000 estudiantes, el 54 % experimentó episodios de ansiedad, un 8 % consideró seriamente la posibilidad del suicidio y un 6,4 % se hizo algún tipo de herida. Por eso, no vivamos de espaldas a la realidad y admitamos que el uso negligente de estas tecnologías está afectando a nuestros adolescentes.</p>	<p>IDEA Terciaria</p> <p>IDEA Secundaria</p> <p>IDEA Terciaria</p>	
<p>En conclusión, reafirmo que, a pesar de todos los beneficios innegables que las redes sociales nos brindan, ellas se han convertido en un problema para nuestros adolescentes, debido a que generan cambios negativos en el estilo de vida y, asimismo, producen diversos trastornos psicológicos. Por ello, es nuestro deber regular el uso de las redes sociales en nuestros adolescentes a través de diversas estrategias: realización de actividades de recreación que involucren e integren a la familia (paseos, juegos, viajes, etc.), establecer normas y reglas claras sobre su empleo (horarios, información a publicar, etc.) y promover campañas públicas —con el empleo de la televisión, la radio y la prensa— para usarlas adecuadamente. De este modo, se convertirán en una herramienta útil para el desarrollo personal y social, y no lo que representan en la actualidad: una amenaza a la salud y la integridad de nuestros adolescentes</p>	<p>REITERACIÓN TESIS</p> <p>SÍNTESIS DE ARGUMENTOS.</p> <p>APELACIÓN FINAL</p>	

AHORA, REDACTA UN ARTÍCULO DE OPINIÓN SOBRE VALORES Y ACTITUDES QUE SE REQUIEREN FORTALECER Y AFIANZAR EN LAS CIUDADANAS Y LOS CIUDADANOS DEL PERÚ PARA ENFRENTAR LA CORRUPCIÓN.