



**FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 10**

**TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"**

**TEMA: IDENTIFICAMOS LOS CAMBIOS QUE ESTAMOS VIVIENDO EN ESTA ETAPA DE NUESTRAS VIDAS**

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 4° A-B-C-D
DOCENTE: ROSALIA M. CHINO HUANACUNE		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Identificar los cambios físicos, psíquicos y sociales de la adolescencia para establecer mecanismos de una buena convivencia en la familia.

**APRENDEMOS**

**¿SABIAS QUE...?**

Si comparas la etapa en la que eras un niño, por ejemplo, a los seis años, con tu modo de ser actual, podrás notar una variedad de cambios. Hoy vives de manera diferente, eres capaz de concentrarte por periodos más largos, y entender conceptos abstractos, por ejemplo, qué es una célula.

Tu comportamiento ha cambiado y también has notado lo distinto que te ves físicamente. Hoy te llaman "adolescente".

Sin embargo, en todos no se produce al mismo tiempo ¿Por qué no es igual para todos? y ¿Qué cambios se producen en esta etapa llamada adolescencia?

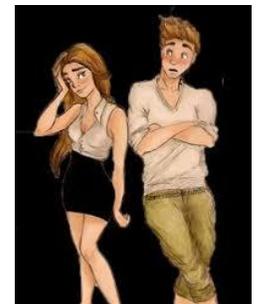


**ETAPAS DE LA VIDA**

Etapa prenatal	Etapa de La Infancia	Etapa de La Niñez	Etapa de La Adolescencia	Etapa de Juventud	Etapa de la Adulthood	Etapa de la Ancianidad
Es la que incluye los momentos en los que aún no se ha nacido y que el nuevo ser humano viven dentro de su mamá.	Se inicia en el momento de nacer y termina alrededor de los 3 o los 4 años.	Esta etapa de la vida es la que, más o menos, va de los 3 a los 11 años	La adolescencia va de los 11 a los 17 años.	Esta etapa va, aproximadamente, de los 18 a los 35 años.	La madurez va de los 36 a los 65 años.	Esta etapa comienza después de los 65 años.
						

**LA ADOLESCENCIA.**

Es una etapa en la que los jóvenes sufren cambios a nivel físico, psicológico y social. Éstos permiten que el adolescente madure y se convierta en adulto. La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. Es importante mencionar que los cambios no se dan al mismo tiempo en todos los adolescentes: en las niñas empiezan a ser perceptibles entre los 12 y 15 años y en los niños, aproximadamente entre los 12 y 14 años.





La adolescencia, podemos dividirla en tres etapas:

- La adolescencia temprana: 11, 12 y 13 años.
- La adolescencia media: 14, 15 y 16 años.
- La adolescencia tardía: 17, 18 y 19 años.

La adolescencia temprana 11, 12 y 13 años.	La adolescencia media 14, 15 y 16 años.	La adolescencia tardía 17, 18 y 19 años.
<p>A esta edad, las relaciones de amistad entre los adolescentes se caracterizan por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suele aparecer el amigo íntimo, el cual aportará seguridad para enfrentarse al mundo exterior.</li> <li>✓ Se conforma un grupo de amigos del mismo entorno: barrio, colegio, que se agrupa con frecuencia.</li> <li>✓ El grupo suele ser del mismo sexo y de edades muy próximas.</li> <li>✓ Son grupos reducidos, de 3 ó 4 amigos, bastante cerrados, que no suelen dejar que otros entren en el grupo.</li> <li>✓ Están muy centrados en la actividad: hacen deporte, inventan juegos, etc.</li> <li>✓ Aunque buscan entre sí apoyo y seguridad, aún no está demasiado arraigado el sentimiento de afecto entre los amigos.</li> <li>✓ El adolescente empieza a definir su identidad sexual</li> </ul>	<p>A esta edad, las relaciones de amistad se caracterizan por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empiezan a formarse los grupos mixtos, más numerosas.</li> <li>✓ Ya no salen tan frecuentemente. Suelen reunirse los fines de semana.</li> <li>✓ Se da una importancia extrema a la lealtad y la confianza.</li> <li>✓ Existe una gran obsesión por la valoración especialmente del líder.</li> <li>✓ El adolescente se identifica con sus amigos de forma casi como si fueran ellos mismos y se ven reflejado en ellos.</li> <li>✓ A esta edad, principalmente entre chicas, se comparten confidencias sentimentales: los chicos que les gustan, etc., y viceversa.</li> <li>✓ El menor se vuelca y confía plenamente en sus amigos. Por eso la traición es vivida con tintes de tragedia.</li> <li>✓ Surgen los primeros enamoramientos.</li> </ul>	<p>A esta edad, las características de la amistad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El grupo grande de amigos empieza a desintegrarse en grupos más reducidos, con miembros de personalidades más afines.</li> <li>✓ Ya no hay tanta preocupación por la valoración de los demás, aunque sí se busca compartir preocupaciones y confidencias.</li> <li>✓ Empiezan ya a dibujarse las diferencias individuales de cada miembro. Ya no se pretende ser igual que los demás.</li> <li>✓ Se van consolidando las relaciones entre las parejas formadas, por lo que se relativiza la importancia de los amigos del mismo sexo.</li> <li>✓ El miedo a ser rechazado por el grupo disminuye y se vive la amistad de una forma más relajada.</li> </ul>

De acuerdo a los científicos como Inhleder y Piaget (1955), la adolescencia se significa por la entrada en el mundo de los adultos, y ello requiere nuevas capacidades cognitivas o



En descripción piagetiana, el adolescente, antes de actuar, planifica sus acciones, imagina todas las posibles relaciones causa-efecto que pueden explicar una situación, utiliza estas posibilidades como hipótesis, pasa luego a contrastarlas en la realidad y llega, por último, a elaborar sus conclusiones por medio de la deducción lógica. De esta manera, la forma de actuar del adolescente se acerca cada vez más al modelo académico del científico y el lógico.

## ANALIZAMOS

1. ¿Qué hormonas están involucradas en los cambios químicos que se producen en la adolescencia?
  
2. Estas características que te hemos mencionado tienen que ver con la forma de ser de los adolescentes, recuerda que cada uno de ustedes, **debe identificar los cambios en sus cuerpos y en su forma de ser**, te recomendamos que puedas usar un cuadro de dos columnas y coloques a la izquierda como título los cambios en el cuerpo y en la columna de la derecha cambios en el carácter.



Cambios en el cuerpo	Cambios en el carácter

**PRACTICAMOS**

3. Ahora, que hemos hablado un poco de la adolescencia, pregúntales a tus padres y a los demás adultos que viven en tu casa cómo se la pasaron ellos, pero no queremos que les preguntes sobre los cambios en sus cuerpos o su forma de ser. Realiza esta pequeña encuesta de dos preguntas a papá, mamá, tío, tía, hermano mayor etc.

**ENCUESTA SOBRE SU ADOLESCENCIA**

**NOMBRE DEL ENCUESTADO(A).....**

**RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

1. ¿Cómo se llevaron con sus padres?
2. ¿Describe cómo te trató tu papá o mamá o los adultos con quienes vivías y por qué

**ENCUESTA SOBRE SU ADOLESCENCIA**

**NOMBRE DEL ENCUESTADO(A).....**

**RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

1. ¿Cómo se llevaron con sus padres?
2. ¿Describe cómo te trató tu papá o mamá o los adultos con quienes vivías y por qué?