



**FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 10**

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: COMMUNITY HELPERS

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3RO- A-B-C-D
DOCENTE: ERIKA DEYDAMIA GARCÍA ANDIA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Obtiene información del texto escrito.  Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Identifica información explícita, relevante y complementaria del texto, aplicando estrategias cognitivas y metacognitivas para su comprensión.  Ordena las ideas, precisa la información de forma apropiada en inglés en torno al texto con coherencia y cohesión.

*GOOD MORNING DEAR STUDENTS!*

**ACTIVITY N° 01: WE ARE GOING TO KNOW THE PLACE IN MY COMMUNITY.**(Vamos a conocer los lugares de mi comunidad, escribe el número en los espacios en blanco)

Write the correct number in front of each word:



school _____	railway station _____	church _____
zoo _____	restaurant _____	hospital _____
cafe _____	gas station _____	airport _____
park _____	amusement park _____	bus stop _____
		hotel _____



**ACTIVITY N° 02:**

## Vocabulary: Places in a CITY

**A.** Join the parts and write the names of PLACES you can find in a CITY.

univers	ant	
monum	eum	
squ	ary	
libr	are	
restaur	ity	
mus	ent	

**B.** Finish the sentences with the name of the appropriate SHOP/ SERVICE.

Cinema

Bank

Butcher's

Newsagent's

Baker's

Post Office

Railway Station

Chemist's

1. You can buy stamps and send letters at the \_\_\_\_\_
2. You can buy medicine at a \_\_\_\_\_
3. You can buy meat and sausages at a \_\_\_\_\_
4. You can deposit your money at a \_\_\_\_\_
5. You can buy bread at a \_\_\_\_\_
6. You can buy newspapers at a \_\_\_\_\_
7. You can catch a train at a \_\_\_\_\_
8. You can watch a film at a \_\_\_\_\_

**METACOGNITION:**

**THINK AND ANSWER**  
(Piensa y responde )

a. How do you feel? (Cómo te sientes?)  
.....  
.....

b. What did we learn? (Qué aprendimos hoy?)  
.....  
.....



REMEMBER: