



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N°10

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIANDO EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: "ANALIZAMOS LOS CONFLICTOS Y RECHAZAMOS LA VIOLENCIA"

ÁREA: DPCC	NIVEL : SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3° A-B-C-D
DOCENTE: MARIA LUISA AYALA MAMANI – LOURDES MORALES VARGAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<ul style="list-style-type: none"> Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocemos la violencia en los conflictos y mostramos rechazo. Analizamos la estructura de un conflicto.

Para iniciar las actividades, vamos a reconocer que, en nuestro hogar, en el colegio o en nuestro vecindario, se han presentado en diversas ocasiones varios tipos de conflicto, pero en este tiempo en especial en el que vivimos a causa del aislamiento social para prevenir el contagio de la COVID-19, hemos oído, visto o experimentado algunos conflictos con manifestaciones de violencia, que afectan nuestros derechos y la convivencia democrática. Desde tu rol de mediador de conflictos, tu primera tarea será aprender a reconocer los conflictos y, si presentan signos de violencia, tu deber será mostrar tu rechazo.

Te invitamos a conocer los siguientes casos: "Conflictos de cuarentena", donde tres amigos conversan por WhatsApp y cuentan que han experimentado algunos conflictos.

Mario les cuenta a sus amigos que un día su hermano empezó a usar la mesa de tareas para realizar un trabajo justo cuando Mario estaba elaborando una maqueta. Su hermano se impuso diciendo que él es el mayor, y él tuvo que retirarse con tristeza y frustración porque no concluyó su maqueta. Patty, por otro lado, cuenta que un día al limpiar su casa hizo caer el balde con agua en todo el piso. Ella explicó el accidente a su papá, pero él no la escuchó y, por el contrario, le gritó. Julián cuenta que su enamorada le exige muchas veces que le haga comentarios a todo lo que ella publica en redes sociales, pero él no quiere comentar porque no es de su interés escribir en las redes sociales y se siente presionado. Esto ha generado conflictos entre ellos.

Luego de leer el texto, responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué situaciones de violencia han experimentado los estudiantes durante la cuarentena?

.....

.....

.....

2.- ¿Qué emociones habrán experimentado Julián, Mario y Patty?

.....

.....

3.- ¿En qué contexto surgieron estos conflictos?

.....



4.- ¿Cuáles fueron las reacciones o comportamientos que tuvieron?
.....
.....

• Ahora que has terminado de responder las preguntas, te invitamos a leer estas tres ideas clave que debes de saber sobre los conflictos:

- Para que aparezca un conflicto, basta con que haya quienes expresen puntos de vista distintos, esto no supone un enfrentamiento, el problema estaría en que un conflicto mal manejado termine en violencia.

- En un conflicto varias partes pueden tener la razón, lo que debemos hacer es no imponer nuestras ideas, sino verlo como una oportunidad para dialogar, para conocer mejor a las personas, y para comprender qué está detrás del punto de vista de la otra persona.

- El conflicto puede expresar varios problemas de fondo: actitudes, creencias y estereotipos que impiden abordar el conflicto de la mejor manera; por ello es importante detenerse a analizar actitudes, creencias y estereotipos de las personas cuando se quiera solucionar un conflicto.

Te has dado cuenta que no todos los conflictos terminan en actos violentos, pero hay algunos que sí; y no podemos callar cuando hay violencia, tenemos que rechazarla porque afecta nuestros derechos y nuestra dignidad, y no podemos realizar nuestras actividades con normalidad.

Responde:

1.- ¿Has permitido la violencia en algunas ocasiones?
.....
.....

2.- ¿Debo rechazar las actitudes de violencia?
.....
.....

3.- Empezaremos recordando algún conflicto que hayas vivido, leído, escuchado o visto durante esta cuarentena, puede ser sobre la convivencia en tu familia, las relaciones interpersonales con tus amigas/os, o conflictos sobre el aprendizaje a distancia, tú decides.

Para iniciar la actividad, hemos preparado un cuadro que te ayudará con el análisis, que debes de llenar en tu portafolio.

PERSONAS IMPLICADAS	EL PROCESO	LOS PROBLEMAS DEL CONFLICTO
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién está involucrado en el conflicto y de qué manera? • ¿Qué percepción tienen del conflicto y cómo les afecta? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la posición de cada parte según sus intereses y necesidades? • ¿Qué ha desencadenado el conflicto? • ¿Cómo se desarrolló la comunicación? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué factores se han ido sumando y han agudizado el conflicto? • ¿Qué soluciones se han ensayado y qué resultados se han obtenido?