



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 10

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: "COMUNICAMOS LOS BENEFICIOS DE ALGUNAS PLANTAS DE NUESTRO PAÍS"

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3.º A, B, C, D
DOCENTE: Renzo Quispe Cruz		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Se comunica oralmente en su lengua materna.	Infiere e interpreta información del texto oral.	Explica el tema y propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada. Distingue lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido a partir de la comprensión global del texto.

LEE Y SUBRAYA LA INFORMACIÓN RELEVANTE.

1. El reportaje¹.

El reportaje es un género periodístico que presenta la narración de un hecho noticioso, el cual es investigado a profundidad por el autor. Así, el lector conoce ampliamente una información y tiene una opinión o comentario más certero. La diferencia entre una noticia y un reportaje radica en su extensión.

2. Características

Sus características son las siguientes:

- Además de informar, puede incluir una reflexión del autor.
- Menciona las fuentes consultadas.
- Comprueba la información de las diferentes fuentes.

3. Contenido de los reportajes²

El reportaje pretende subrayar las circunstancias y el ambiente que enmarcan un hecho. Para que la información sea lo más completa y objetiva posible, el periodista habrá de llevar a cabo una investigación exhaustiva, en el curso de la cual procurará resumir datos y testimonios de otras personas. El buen reportaje aporta al lector distintas perspectivas del hecho de que se trata para que, a la vista de la información proporcionada, él mismo saque sus propias conclusiones. A veces, cuando el tema es polémico, se entrevista a distintos expertos que ofrecen opiniones divergentes o complementarias.

4. Tipos de reportajes

- **Científico:** Este tipo de reportaje destaca los avances y descubrimientos científicos más recientes. Interpreta los términos científicos, en lo posible haciéndolos entendibles para receptores de cualquier nivel cultural. Ejemplos son los reportajes médicos, ecológicos, astronómicos, bioéticos, económicos, etc.
- **Explicativo:** Se presta a profundizar en hechos de trascendencia entre la opinión pública, tiene un fondo predominantemente noticioso, pero detalla las causas y efectos de la noticia o de eventos noticiosos.
- **Investigativo:** El reportaje investigativo requiere una labor casi detectivesca del periodista para captar detalles completamente desconocidos sobre un hecho en particular.
- **Narrativo:** Es muy parecido a una crónica; este tipo de reportaje nos va describiendo y hablando sobre el suceso como si fuese una historia.
- **Interpretativo:** Si bien, el informe de cualquier hecho noticioso requiere del talento e imaginación del periodista para ser transmitido de manera inteligente y amena, en el reportaje interpretativo es aún mayor esa responsabilidad, ya que el reportero tiene la función de explicar al lector un tema demasiado complejo, como asuntos de finanzas, leyes, etc.



5. Pasos para elaborar un reportaje

- Elección del tema del reportaje**, es decir, un suceso, hecho o acontecimiento real porque se le considera importante, actual y de interés para la sociedad o para un grupo social.
- Determinar qué subtemas relevantes se tratará en el reportaje (hechos, ideas)**: Una vez seleccionado el tema, será necesario darle el enfoque, es decir, definir los subtemas relevantes que se van a trabajar sobre ese tema.
- Organización de la información**: Considera las fuentes a consultar para recabar la información: testimonios verbales que expresen puntos de vista o juicios sobre el tema o asuntos investigados; documentos o textos (publicaciones, boletines) que hablen sobre el contexto o los entornos relacionados con el asunto. Selecciona la información necesaria.
- Estructura**: El reportaje debe tener una **introducción** para atrapar la atención de los oyentes o espectadores y captar su interés; un **cuerpo**, en donde se presente la información o el desarrollo del tema con el fin de ampliar, complementar o profundizar en la información de una noticia y una **conclusión** o cierre de lo investigado.
- Elaboración y revisión del borrador**: Debe elaborarse una primera versión del reportaje. Pide una sugerencia a un familiar o al docente sobre cómo está quedando tu reportaje.
- Graba la versión final**: Comparte el trabajo terminado atendiendo las recomendaciones y sugerencias del docente y las orientaciones de Aprendo en casa.

Actividad

Dialogamos sobre los beneficios de la quinina peruana (día 1)

Acomódate en algún espacio de tu casa para realizar con tranquilidad tus actividades.

¡Recordamos la situación!

• Durante el transcurso de las actividades que has ido desarrollando, el propósito ha sido reflexionar y tomar conciencia acerca del cuidado y protección de nuestros bosques, porque ellos nos brindan vida y nos protegen. **Hoy, tendrás la oportunidad de conocer más acerca de uno de estos árboles, que destaca por sus cualidades: el árbol de la quinina.** Actualmente, su hábitat es muy frágil y están expuestos al exterminio por la quema de grandes extensiones de terrenos para sembrar café y otros cultivos, también por la calidad de su madera.

¡Un reportaje sobre el árbol de la quinina!

• **Observa y escucha con atención** el siguiente **reportaje: "El árbol de la quinina - Parte 2"**. (disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma). Invita a tu familia a ver el reportaje. Asimismo, **escucha con atención y anota o registra las ideas que consideres relevantes**. Te doy algunas **pistas**: ¿qué es la quinina?, ¿de dónde se extrae?, ¿qué propiedades curativas tiene?, ¿qué historia se narra sobre ella?, ¿qué beneficios ha dado al mundo?, ¿qué ocurre actualmente con el árbol de quinina?

Actividad

Comunicamos los beneficios de algunas plantas de nuestro país (día 2)

¡TÚ MISMA/O ERES!

• ¿Has escuchado la canción "El yerberito"?

En ella, una vendedora ofrece sus plantas milagrosas que pueden curar algunas enfermedades pregonando: "traigo yerba santa pa' la garganta, traigo la ruda pa'l que estornuda, también traigo albahaca pa' la gente flaca..."(disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma).

En esta canción, se nombra a la ruda y a la albahaca, plantas que seguramente tú y tu familia conocen. ¿Para qué se suelen utilizar o emplear medicinalmente estas plantas? Ese es el reto que hoy tendrás que asumir como reportera/o medicinal. ¿Cómo lo harás?

Lee las orientaciones las orientaciones de Aprendo en casa de la semana correspondiente y logra el reto.

REFERENCIAS

- Fuente: cuaderno-de-trabajo-comunicacion-3
- Recuperado de <https://www.ecured.cu/Reportaje>
- Recuperado de <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/3/semana-8/pdf/s8-3-sec-guia-comunicacion.pdf>