



**FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 10**

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"

TEMA: "UTILIZAMOS LOS NÚMEROS DECIMALES EN NUESTRA VIDA DIARIA"

ÁREA: MATEMÁTICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° ABCD
DOCENTE: KARINA CUITO ROJAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li> <li>Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li> <li>Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li> <li>Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece relaciones entre datos y acciones de ganar, perder, comparar e igualar cantidades, o una combinación de acciones. Las transforma a expresiones numéricas (modelos) que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división con expresiones fraccionarias o decimales.</li> </ul>

**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N° 09**

**A. ALGUNAS NOCIONES BÁSICAS:**

- El **PUNTO DECIMAL** es la parte más importante de un número decimal. Está exactamente a la derecha de la posición de las unidades. Sin él, estaríamos perdidos y no sabríamos cuál es cada posición.
- Ahora podemos seguir con valores más y más pequeños, como **décima**, **centésimas**, **milésimas** y **más**, veamos este ejemplo:



- La palabra "**decimal**" quiere decir "**basado en 10**" (de la palabra latina *décima*: una parte de diez)
- A veces decimos "decimal" cuando hablamos de nuestro sistema de números, pero un "**número decimal**" normalmente tiene un punto decimal.
- Para comparar los números decimales:

**EJEMPLO 1: ¿QUÉ ES 2,3?**

- A la izquierda hay "2", esa es la parte entera.
- El 3 está en el sitio de los "**décimos**", así que son "**3 décimos**", o 3/10.
- Así 2,3 se lee: "2 enteros, 3 décimos"

**EJEMPLO 2: ¿CÓMO SE LEE 0,523?**

- Si la parte entera de un decimal es **cero**, entonces el número es menor que **1**. En este caso no se nombra el cero y se lee **sólo la parte decimal** nombrando el lugar que ocupa la **última cifra**.
- 0,523** = "Quinientos veintitrés milésimos".

**Orden y Comparación**

Para comparar números decimales se comparan las partes enteras entre sí y luego las partes decimales.

6,16                      6,20

6,16 < 6,20



### EJEMPLO 3: RESUELVO UN PROBLEMA

En los Juegos Olímpicos de Londres 2012, en la categoría de atletismo en 100 metros planos, el estadounidense Justin Gatlin registró 9,79 s, mientras que los jamaquinos Usain Bolt y Yohan Blake obtuvieron 9,63 s y 9,75 s, respectivamente. ¿En qué orden llegaron estos competidores a la meta?

- a) Justin Gatlin, Usain Bolt, Yohan Blake.
- b) Usain Bolt, Yohan Blake, Justin Gatlin.
- c) Justin Gatlin, Yohan Blake, Usain Bolt.
- d) Usain Bolt, Justin Gatlin, Yohan Blake

#### Solución:

- Debo tener en cuenta que el atleta que registra menor tiempo en la competencia ocupa una mejor posición.
- Una forma de comparar números decimales, es la comparación dígito por dígito de **izquierda a derecha**.

ATLETA	Justin Gatlin	Usain Bolt	Yohan Blake
TIEMPO (s)	9,79	9,63	9,75

- Comparo el valor del dígito en la parte entera. Se observa que todos tienen el mismo valor, por lo que no se puede decir nada aún.
- Pasamos a la posición de los décimos:
  - Se observa que **Usain Bolt tiene 6** y los otros dos tienen 7, por lo que **Usain Bolt tiene el menor tiempo entre los tres**.
- Ahora observo la posición de los centésimos
  - Justin Gatlin tiene 9 y Blake tiene 5, por lo que Yohan Blake tiene menor tiempo que Justin Gatlin.

$$9,63 s < 9,75 < 9,79$$

**Respuesta:** El orden de los atletas es: Usain Bolt, Yohan Blake, Justin Gatlin. (Clave b)

### ACTIVIDAD PROPUESTA:

1. A partir de la siguiente información, determina cuántos millones de toneladas de micropartículas de plásticos se desechan cada año.

- a) 1,52
- b) 9,5
- c) 8,0
- d) 152

- Recuerda que para sumar o restar números decimales, las comas deben estar alineadas y puedes completar con ceros.

$$\begin{array}{r}
 96,5100 + \\
 17,3718 \\
 \hline
 113,8818
 \end{array}$$



Fuente <https://elperuano.pe/economika.aspx>

2. Ángel y Daniel aportaron dinero para montar un negocio. Ángel aportó S/ 17 564,30 y Daniel aportó el resto. Si Ángel dio S/ 4874,50 más que Daniel, ¿cuánto dinero reunieron para hacer el negocio?

- a) S/ 22 438,80
- b) S/ 30 254,10
- c) S/ 35 128,60
- d) S/ 12 789,80