



**FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 10**

**TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"**

**TEMA: PROPIEDADES TEXTUALES**

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: PRIMERO A-B-C-D
DOCENTE: VIRGINIA LIRA CLARES		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Escribe textos de forma coherente y cohesionada.
		Ordena las ideas en torno a un tema, las Jerarquiza en subtemas e ideas principales, y Las desarrolla para ampliar o precisar la información sin digresiones o vacíos. Estructura una secuencia textual de un texto argumentativo de forma apropiada.
		Establece relaciones lógicas entre las ideas, como consecuencia, contraste, comparación o disyunción, a través de algunos referentes y conectores.

**QUERIDO ESTUDIANTE**, en esta semana, Una de las actividades del "Aprendo en casa" consiste en la **elaboración de un texto argumentativo**, por medio del cual buscarás convencer a otras/os adolescentes sobre lo importante que es la escuela.

Para poder cumplir con este reto, debes tener muy clara la información al respecto de:

- Concepto de texto
- Tipo de texto argumentativo
- Propiedades textuales: adecuación, coherencia y cohesión
- Proceso de elaboración de un texto : planificación, textualización y revisión

A través del desarrollo de la siguiente ficha, pretendo ayudarte con información precisa para cumplir con ese reto de la mejor manera.

RECORDEMOS :

**¿QUÉ ES UN TEXTO?**

Un texto es una secuencia de ideas respecto a un tema, ya sea de forma verbal o escrito.



**¿QUÉ ES UN TEXTO ARGUMENTATIVO?**

Es aquel tipo de texto que tiene como fin persuadir o convencer al destinatario del punto de vista que se tiene sobre un asunto, denominado este la **tesis**, presentando **argumentos** o razones que sustentan su postura.

En el caso de ser un texto argumentativo continuo, la estructura suele ser:

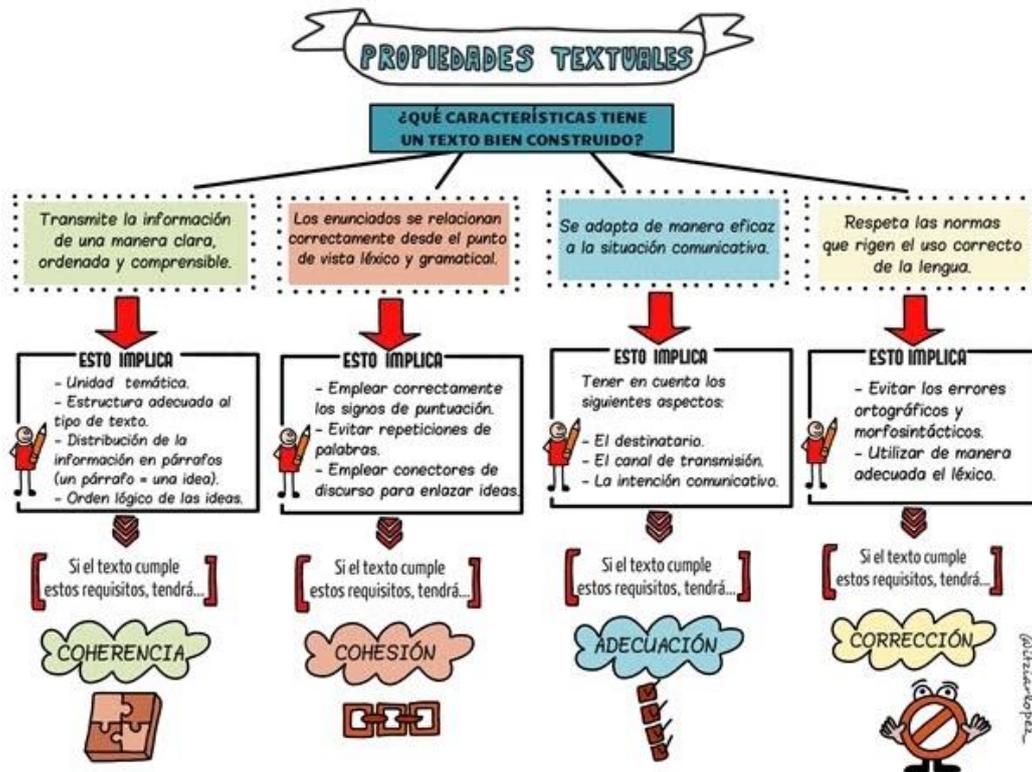
Párrafo 1 : introducción y presentación de tesis.

Párrafo 2 y 3, un argumento en cada uno y

párrafo 4, la conclusión de lo expuesto.



**PROPIEDADES TEXTUALES:**



<https://sites.google.com/site/entornoalalengua2eso/estudio-de-los-textos/1---propiedades>

**ACTIVIDADES:**

- ❖ Para que un texto sea coherente todas las ideas deben estar relacionadas entre sí (es decir, deben referirse a un mismo tema) y no tiene que existir contradicción entre ellas. Teniendo en cuenta esto, MARCA si son coherentes o no los siguientes textos:
- Déjame un bolígrafo. Hoy no he traído el cuaderno.
- Mi primo se llama Mikel. No tengo primos.
- Mi hermano está estudiando 3º de secundaria. Mi padre trabaja en un banco y yo suelo ir de vacaciones a Albacete y tengo 12 años.
- No consiguió llegar a tiempo a la reunión. Había estado lloviendo toda la tarde.

COHERENTES

INCOHERENTES

- ❖ Convierte las siguientes oraciones en un texto cohesionado, haciendo todas las transformaciones que consideres oportunas. Como notarás existen repeticiones innecesarias, sustitúyelo por conectores adecuados, sinónimos, pronombres, de tal manera que sea un texto cohesionado.

El ladrón entró en el banco. El ladrón llevaba una pistola en la mano.. Al ladrón no se le podía ver la cara.. El ladrón tenía la cara cubierta con un pasamontañas. Los clientes del banco se asustaron. Los clientes se agruparon en una esquina del banco obedeciendo las órdenes del ladrón. El cajero no se asustó.. El cajero hizo sonar la alarma del banco. La policía se presentó en el banco inmediatamente. El ladrón salió huyendo. La policía detuvo al ladrón.

El ladrón entró en el banco, él llevaba una pistola en la mano...

