



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 09
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"
TEMA: ¡UN AFICHE CON EMOCIÓN!

ÁREA: ARTE Y CULTURA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 4° C-D
DOCENTE: - VICTOR TICONA QUENTA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	EXPLORA Y EXPERIMENTA LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	ELABORAN UN AFICHE QUE COMUNICA DE MANERA EFECTIVA ASUNTOS PERTINENTES A SU REALIDAD Y A AUDIENCIAS EN PARTICULAR. SELECCIONAN Y PRUEBAN NUEVAS MANERAS DE COMBINAR ELEMENTOS DE LAS ARTES VISUALES PARA LOGRAR SUS PROPÓSITOS COMUNICATIVOS Y EXPRESIVOS. EXPERIMENTAN CON MEDIOS NO CONVENCIONALES, MATERIALES Y TÉCNICAS DE ACUERDO CON SUS INTENCIONES Y MUESTRAN DOMINIO EN SU USO Y EL DESARROLLO INICIAL DE UN ESTILO PERSONAL.

¡UN AFICHE CON EMOCIÓN!

Materiales:

Papel, cartón, cartulina, un pedazo de madera u otro soporte que tengas en casa; pintura acrílica, témperas o acuarelas, marcadores permanentes, lápices de colores, plumones, lapiceros u otros materiales propios de tu región

Hola estudiantes esta vez trabajaremos la semana 08 de la plataforma "APRENDO EN CASA", lo pueden buscar en ACTIVARTE cuando ingresan a secundaria y antes de ingresar a los grados, está en color verde; o en este link <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/activarte/semana-8/pdf/s8-sec-3-4-5-arte-cultura.pdf>



¿Qué es un afiche? ¿Dónde sueles verlos? ¿Qué características tienen? Un afiche es un cartel con textos o figuras que se exhiben con una finalidad específica. El lenguaje que usa es por lo general muy sencillo para que pueda ser entendido por el mayor número de personas posible. El término "afiche" tiene su origen en el vocablo francés "affiche", el cual proviene del término latino "affictum", que puede ser traducido como "pegado a" o "fijado". Por ello, los afiches generalmente están hechos de papel o cartón o algún soporte plano para que pueda colocarse sobre paredes. • Ahora, observa el siguiente afiche: ¿Cómo son sus colores? ¿Cómo es el tipo de letra? ¿Cómo están distribuidos los elementos que lo componen?

• Ahora, contesta las siguientes preguntas: - ¿Crees que los colores y el tipo de letra llaman la atención de los espectadores? ¿Por qué lo dices? - ¿Dónde colocarías ese afiche? - ¿Le agregarías o quitarías algún elemento?, ¿cuál y por qué? Guarda tus respuestas en tu portafolio personal.

Procedimiento:

1. Determinar cuál es la finalidad del afiche. Es decir, qué deseas comunicar. Para ello, responde las siguientes preguntas: ¿Qué quiero decir con mi afiche? ¿Cuál es mi mensaje?

2. Determinar el público objetivo, a quiénes va dirigido.

• Ahora, piensa en las emociones que quieres generar cada vez que las personas vean el afiche. Luego, piensa si el afiche estará dirigido a tu familia o a la comunidad.

• ¿Qué crees que les haría bien leer? Quizá algún mensaje que les recuerde algo que suelen decir para darse energía o ánimos. Puedes utilizar algunas frases conocidas o mejor aún, crear tus propias frases. Te sugerimos hacer un listado de ellas para elegir la opción que más te agrade.

• Busca un espacio de tu casa en el que puedas trabajar con tranquilidad. Planifica cómo será tu afiche. Haz un boceto (un dibujo rápido) sobre cómo te gustaría que quede, pensando siempre en la emoción o las emociones que quieres generar. Piensa en la frase que elegiste, el tipo de letra que utilizarás y los colores que ayudarán a comunicar mejor tu mensaje.

• Tal vez quieras incluir otros elementos en tu afiche, como líneas, formas o alguna figura sencilla. Define su tamaño y el lugar en el que lo colocarás para que toda tu familia lo pueda ver.



- Te sugerimos utilizar diferentes materiales como: papel, cartón, cartulina, un pedazo de madera u otro soporte que tengas en casa; pintura acrílica, témperas o acuarelas, marcadores permanentes, plumones, lapiceros u otros materiales propios de tu región.
- Dedicar un tiempo para explorar y experimentar con los materiales. Practica realizando trazos finos y gruesos para escribir y prueba combinando los colores para lograr transmitir, por ejemplo, armonía o contraste.

Ahora, visita el siguiente video: -"Letras con Identidad - Rotulado a pincel" (Elliot Tupac). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=na-UIWLABu4>

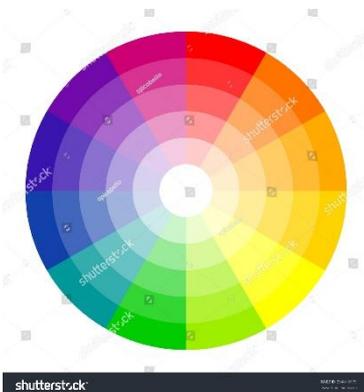
La visualización o descarga de este material puede consumir tus datos.

- Ahora empieza a elaborar tu afiche. Utiliza los apuntes de tu planificación y tus descubrimientos al explorar y experimentar con los materiales que tienes en casa. Comparte tu trabajo preliminar con un familiar o con amistades para recibir sugerencias.
- Afina los detalles finales y no olvides firmarlo. Registra tu proceso de creación para revisar cómo empezaste y cómo culminaste tu proyecto.
- Coloca tu afiche en un lugar en el que toda tu familia o comunidad lo pueda ver. Reflexionen juntos sobre cómo el cartel les ha generado emociones. Si deseas, puedes tomar una foto a tu afiche para compartirlo en tus redes sociales.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Qué he aprendido al desarrollar esta actividad?
- ¿Qué me gusta más de mi afiche?
- ¿Sobre qué he podido reflexionar al elaborar este trabajo?
- ¿En qué otros proyectos puedo aplicar lo aprendido?

¡Felicitaciones, has creado tu propio afiche!



NOTA:

La armonía de color se logra a partir de la combinación de colores similares o adyacentes en el círculo cromático, como azul y turquesa o a través del uso de distintos tonos de un mismo color. La sensación visual que produce es de calma y sosiego. El contraste de color se consigue a través de la combinación de colores opuestos en el círculo cromático, por ejemplo, morado y amarillo. Produce un efecto dinámico e intenso y se usa para llamar la atención del espectador.

Descripción: El círculo cromático es el sistema de organización de los colores para visualizar fácilmente las relaciones entre estos. Se visualizan los colores primarios en lugares equidistantes (rojo, amarillo y azul) y sus derivados.



FICHA DE APLICACIÓN N° 09

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "LA VIDA ES UN RETO, TEN SUEÑOS Y LUCHA POR ELLOS"

TEMA: ¡UN AFICHE CON EMOCIÓN!

ÁREA: ARTE Y CULTURA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 4° A - B
DOCENTE: - PEDRO CALISAYA QUENTA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	EXPLORA Y EXPERIMENTA LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	INVESTIGA Y COMBINA ELEMENTOS, MEDIOS Y TÉCNICAS CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES PARA ENRIQUECER SUS FORMAS DE REPRESENTAR, CREAR DISCURSOS O NARRATIVAS DIVERSAS ASÍ COMO PARA POTENCIAR SUS RECURSOS EXPRESIVOS, A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE UN AFICHE.

¡UN AFICHE CON EMOCIÓN!

Esta vez trabajaremos la **semana 8 de la plataforma "APRENDO EN CASA"**, lo pueden buscar en ACTIVARTE cuando ingresas a secundaria y antes de ingresar a los grados, está en color verde; o en este link <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/activarte/semana-8/pdf/s8-sec-3-4-5-arte-cultura.pdf>



¿Qué es un afiche? ¿Dónde sueles verlos? ¿Qué características tienen?

Un afiche es un cartel con textos o figuras que se exhiben con una finalidad específica. El lenguaje que usa es por lo general muy sencillo para que pueda ser entendido por el mayor número de personas posible, los afiches generalmente están hechos de papel o cartón o algún soporte plano para que pueda colocarse sobre paredes.

Procedimiento:

- Determinar cuál es la finalidad del afiche. Es decir, qué deseas comunicar. Para ello, responde las siguientes preguntas: ¿Qué quiero decir con mi afiche? ¿Cuál es mi mensaje?
 - Determinar el público objetivo, a quiénes va dirigido.
 - Piensa en las emociones que quieres generar cada vez que las personas vean el afiche. Luego, piensa si el afiche estará dirigido a tu familia o a la comunidad.
 - ¿Qué crees que les haría bien leer? Quizá algún mensaje que les recuerde algo que suelen decir para darse energía o ánimos. Puedes utilizar algunas frases conocidas o mejor aún, crear tus propias frases.
 - Busca un espacio de tu casa en el que puedas trabajar con tranquilidad.
- Planifica cómo será tu afiche. Haz un boceto (un dibujo rápido) sobre cómo te gustaría que quede, pensando siempre en la emoción o las emociones que quieres generar.
- Tal vez quieras incluir otros elementos en tu afiche, **como líneas, formas o alguna figura sencilla.**
 - Te sugerimos utilizar diferentes materiales que tengas en casa; pintura acrílica, témperas o acuarelas, marcadores permanentes, plumones, lapiceros u otros materiales propios de tu región.
 - Dedica un tiempo para explorar y experimentar con los materiales. Practica realizando trazos finos y gruesos para escribir y prueba combinando los colores para lograr transmitir, por ejemplo, armonía o contraste.
 - Ahora empieza a elaborar tu afiche. Utiliza los apuntes de tu planificación y tus descubrimientos al explorar y experimenta con los materiales que tienes en casa.
 - Afina los detalles finales y no olvides firmarlo. Registra tu proceso de creación para revisar cómo empezaste y cómo culminaste tu proyecto.
 - Coloca tu afiche en un lugar en el que toda tu familia o comunidad lo pueda ver.



ACTIVIDAD MUSICAL "BANAHA"



Continuaremos practicando el tema "BANAHA", para esto utilizaremos nuestro instrumento musical de la voz (cuerdas vocales), tendrás que seguir el ritmo de las figuras musicales y pronunciar el texto asignado a cada nota musical (Como el video que está en la página del Facebook del colegio, <https://www.facebook.com/pedro.calisaya.3/videos/2993653950683063/> De 4to de secundaria, a partir del minuto 03:56) recuerda que debemos imitar los sonidos que escuchamos.

Andante

1. SI SI SI SI DO LA DA YA KU SI NE LA DU BA NA HA

2. HA BANA HA BANA HA YAKU SI NE LA DU BA NA HA BANA

2. HA HA BA NA HA YA KU SI NE LA DU BA NA HA

HA BA NA HA YA KU SI NE LA DU BA NA HA D.C.

