



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 09

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: ¡UN POEMA VISUAL PARA EMPATIZAR!

ÁREA: ARTE Y CULTURA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B-C-D
DOCENTE: VICTOR AVILES TICONA QUENTA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	EXPLORA Y EXPERIMENTA LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	CREAN UN PROYECTO ARTÍSTICO INDIVIDUAL QUE REPRESENTA Y COMUNICA IDEAS E INTENCIONES ESPECÍFICAS. SELECCIONAN, EXPERIMENTAN Y USAN LOS ELEMENTOS DE LAS ARTES VISUALES, LOS MATERIALES Y LOS PROCEDIMIENTOS APROPIADOS PARA SUS NECESIDADES DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.

¡UN POEMA VISUAL PARA EMPATIZAR!

¡Cómo están chicos del 2do grado!, esta vez trabajaremos la semana 08 de la plataforma "APRENDO EN CASA", lo pueden buscar en ACTIVARTE cuando ingresas a secundaria y antes de ingresar a los grados, está en color verde; o en este link <https://aprendoencasa.pe/#/planes-educativos/level.secundaria.grade.0.speciality.act/resources>

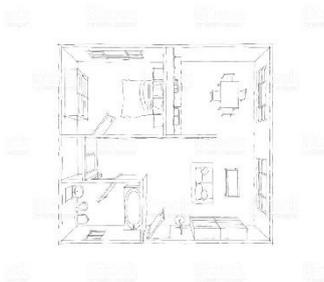
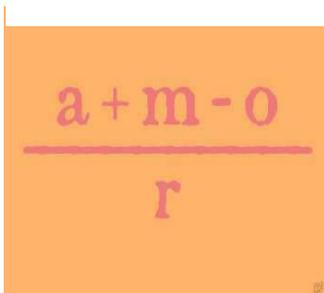
A primera vista, ¿qué ideas te transmite los siguientes poemas visuales de abajo? ¿Qué elementos usa el artista/poeta para transmitir esas ideas?



Las siguientes preguntas te ayudarán a reflexionar sobre los ejemplos anteriores. Guarda tus respuestas en tu portafolio personal. • ¿Qué es lo primero que observas en las imágenes? • ¿En qué te hacen pensar estas imágenes? ¿Qué preguntas te generan? • ¿Qué sentimientos o emociones crees que las imágenes buscan transmitir? Explica por qué. • ¿Qué elementos ayudan a transmitir esos sentimientos o emociones?

Procedimiento:

1. Dibuja el croquis del lugar en el que vives. Al culminar, observa tu dibujo y escribe palabras que representen cómo es la convivencia de tu familia en los diferentes espacios de la casa. Por ejemplo, conversación, ayuda, cariño. EDUCACIÓN SECUNDARIA 1.o y 2.o ¡Un poema visual para empatizar! grado Actividad ¡Llegó el momento de la creación! 4 Al costado del croquis o en otra hoja, escribe las palabras elegidas; si deseas, ordénalas según la importancia que tengan para ti. Empieza a escribir tu poema utilizando como base las palabras de tu croquis. Pensa en el mensaje que quieres transmitir sobre la vida en tu casa o sobre la comunicación con tu familia. Utiliza metáforas y finalmente corrige tu texto. Una metáfora es una figura retórica a través de la cual se intercambian conceptos, haciendo notar que existe semejanza entre estos. Por ejemplo, al decir las perlas de su sonrisa, se hace referencia a los dientes. Se intercambia "dientes" por "perlas" y se evidencia una semejanza entre ambos conceptos.



2. Cuando hayas terminado de escribir, planifica la elaboración de tu poema visual. Para ello, te dejamos algunas preguntas: ¿Qué tipo de letra utilizarás? ¿Harás tu poema a mano o utilizando un procesador de textos? ¿A quién se lo dedicarías?



3. A continuación, explora y experimenta con los materiales que tengas en casa y algunos propios de tu región (tintes naturales, tierras de colores, semillas, granos u otros). Utiliza el que más te ayude a expresar lo que quieres representar. Experimenta con los distintos tipos de letras, tamaños, formas y colores para elegir los que mejor se acomoden a tu trabajo.

4. Lee tu poema para imaginar cómo te gustaría que quede y elabora un boceto. Prueba varias maneras de ubicar el texto en el dibujo. Utiliza uno o varios tipos de letra, formas y colores que te ayudarán a que quede mejor tu trabajo. Muestra tu boceto a un familiar o amistades para recibir algunos aportes o sugerencias. Modifica tu boceto según sea conveniente.

5. Ahora, convierte tu boceto en un dibujo. Puedes hacer tu proyecto digitalmente o a mano. No olvides colocarle un título. Finalmente, firma en algún lugar de tu trabajo. Registra tu proceso de creación tomando fotografías de cómo iniciaste tu trabajo hasta llegar a culminar.

6. Comparte tu proyecto terminado con tu familia o envía una foto de tu poema a tus amigas y amigos cuando hayas terminado. Lee a tu familia tu poema y explícales tus ideas.

7. Reflexionen juntos sobre tu proyecto y sobre lo que simboliza.

#### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Qué he aprendido al desarrollar estas actividades?
- ¿Qué aspectos específicos de las actividades que realicé me impactaron más? ¿Por qué? ¿Qué cosas nuevas descubrí?
- ¿Cuáles son las acciones que realizo en casa que me ayudan a desarrollar la empatía?
- ¿En qué otros proyectos puedo aplicar lo aprendido?