



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 08

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIANDO EL ESPÍRITU MARISTA"

TEMA: SAVE THE EARTH!

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 5° A-B-C-D
DOCENTE: JUAN LUIS CASO ARHUATA		
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	Redacta textos descriptivos con coherencia y cohesión.

▪ **PREVIOUS KNOWLEDGE: HEALTHY AND UNHEALTHY HABITS**

ACTIVITY 01.- Look at the following habits, classify them in the chart below as *healthy or unhealthy* / Observe los siguientes hábitos, clasifíquelos en el cuadro a continuación como saludables o no saludables/

EAT A LOT OF JUNK FOOD

GET ENOUGH SLEEP

SMOKE

TAKE VITAMINS

EXERCISE EVERY DAY

DRINK A LOT OF SODA

SPEND A LOT OF TIME OUTDOORS

EAT VEGETABLES EVERYDAY

HEALTHY	UNHEALTHY

▪ **DEVELOPMENT:**

MODAL VERB: SHOULD (deberia)

"Should" is a modal verb most commonly used to **make recommendations or give advice.**



For example:

- 1.-You **should** drink water every day. (Tú deberías beber agua todos los días.)
2. - You **shouldn't** watch a lot of TV. (Tú no deberías mirar mucha televisión.)



ACTIVITY 02.- WHAT WE SHOULD or SHOULDN'T DO TO SAVE OUR PLANET ?

There are some actions to save the planet. Complete with **SHOULD** or **SHOULDN'T**.

/Hay algunas acciones para salvar el planeta. Completa las líneas resaltadas con **Should** (debería) o **Shouldn't** (no debería) /



1. We _____
use _____
bags.



2. We _____
use our bikes instead of
_____ transport.



3. We _____
kill or hurt animals
from the wild.



4. We _____
plant trees.



5. We _____
use recycled paper.



6. We _____
use rechargables
batteries.



7. We _____
turn on the light all day.



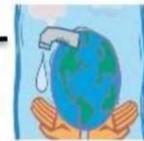
8. We _____
use energy efficient light
bulbs.



9. We _____
wrap the gifts because we
_____ paper.



10. We _____
save _____.



ACTIVITY 03.- OUR ANNIVERSARY IS COMING! and WE ARE GOING TO DO AN ACROSTIC USING THE WORDS: SCHOOL / MARCELINO / CHAMPAGNAT or STUDENT. (In English)

/Nuestro aniversario está cerca. Por ello vamos a crear (de la forma más sencilla, original y creativa) un acróstico en una hoja A4. Vamos a usar una de las palabras propuestas (acróstico en Ingles), como en el ejemplo /

