



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 08

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "LA VIDA ES UN RETO, TEN SUEÑOS Y LUCHA POR ELLOS"

TEMA: ¡DILO EN UN FANZINE!

ÁREA: ARTE Y CULTURA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 4° A - B
DOCENTE: - PEDRO CALISAYA QUENTA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Explora y experimenta los lenguajes artísticos	Investiga y combina elementos, medios y técnicas convencionales y no convencionales para enriquecer sus formas de representar, crear discursos o narrativas diversas así como para potenciar sus recursos expresivos, A través de la elaboración de un fanzine.

¡DILO EN UN FANZINE!

Esta vez trabajaremos la **semana 7 de la plataforma "APRENDO EN CASA"**, lo pueden buscar en ACTIVARTE cuando ingresas a secundaria y antes de ingresar a los grados, está en color verde; o en este link <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/activarte/semana-7/pdf/s7-sec-3-4-5-arte-cultura.pdf>



La palabra fanzine resulta de la abreviatura de "fan's magazine", que al traducirlo significa "revista para fanáticos". Es una publicación hecha con pocos recursos ¡y mucha creatividad! Suele tratar temas relacionados al arte, la cultura y la sociedad. ¡Hagamos uno!.

Procedimiento:

- **Planifica tu trabajo:** Busca un espacio de tu casa en el que puedas trabajar con tranquilidad. Planea cómo será tu fanzine desde el inicio hasta el final. Toma apuntes sobre cómo te gustaría que quede y sobre la emoción o emociones que quieres representar. Piensa en los dibujos, caricaturas, frases de libros o películas, poemas, la letra de alguna canción, palabras u otros que quisieras incluir para expresar tus emociones.
- **Produce tus trabajos preliminares.** Elabora un prototipo de tu fanzine, Prueba diversas maneras de doblar el papel, Inténtalo con el modelo que te dejamos en el enlace del pdf.
- **Explora y experimenta.** Prueba con diversas líneas, puntos y trazos cortos. Con un lapicero traza líneas en distintos sentidos. Ensaya líneas distantes, cercanas, superpuestas. Explora con puntos, bolitas, pequeños trazos rectos y largas líneas sinuosas. Busca formar texturas con el trazo que logras con el lapicero. Revisa el ejemplo a continuación y realiza una galería de trazos.
- **Revisa y afina detalles.**
- **Responde las preguntas de autoevaluación.**



ACTIVIDAD MUSICAL "A JUGAR CON LOS SONIDOS"



A continuación practicaremos nuestra primera melodía, para esto utilizaremos nuestro instrumento musical de la voz (cuerdas vocales), tendrás que seguir el ritmo de las figuras musicales y pronunciar el texto asignado a cada nota musical, recuerda que debemos imitar los sonidos que escuchamos, (afinar al momento de cantar) para esto nos guiaremos del audio del video que se publicara el día 28 de mayo a las 10:00am en la página de Facebook de 4to Grado de secundaria. *Te recomiendo repasar los ejercicios de afinación de la clase pasada*

Andante

The musical score is written in 4/4 time and consists of four staves of music. The lyrics are written below the notes. The score includes first and second endings, and a D.C. (Da Capo) instruction at the end.

1. SI SI SI SI DO LA DA YA KU SI NE LA DU BA NA HA

5. 2. HA BANA HA BANA HA YAKU SI NE LADU BANA HA BANA 1.

10. 2. HA HA BA NA HA YA KU SI NE LA DU BA NA HA

15. HA BA NA HA YA KU SI NE LA DU BA NA HA D.C.





FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 08

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "LA VIDA ES UN RETO, TEN SUEÑOS Y LUCHA POR ELLOS"

TEMA: ¡DILO EN UN FANZINE!

ÁREA: ARTE Y CULTURA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 4° C - D
DOCENTE: - VICTOR TICONA QUENTA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Explora y experimenta los lenguajes artísticos	Investiga y combina elementos, medios y técnicas convencionales y no convencionales para enriquecer sus formas de representar, crear discursos o narrativas diversas así como para potenciar sus recursos expresivos, A través de la elaboración de un fanzine.

¡DILO EN UN FANZINE!

Esta vez trabajaremos la **semana 7 de la plataforma "APRENDO EN CASA"**, lo pueden buscar en ACTIVARTE cuando ingresas a secundaria y antes de ingresar a los grados, está en color verde; o en este link <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/activarte/semana-7/pdf/s7-sec-3-4-5-arte-cultura.pdf>



La palabra fanzine resulta de la abreviatura de "fan's magazine", que al traducirlo significa "revista para fanáticos". Es una publicación hecha con pocos recursos ¡y mucha creatividad! Suele tratar temas relacionados al arte, la cultura y la sociedad. ¡Hagamos uno!.

Procedimiento:

- **Planifica tu trabajo:** Busca un espacio de tu casa en el que puedas trabajar con tranquilidad. Planea cómo será tu fanzine desde el inicio hasta el final. Toma apuntes sobre cómo te gustaría que quede y sobre la emoción o emociones que quieres representar. Piensa en los dibujos, caricaturas, frases de libros o películas, poemas, la letra de alguna canción, palabras u otros que quisieras incluir para expresar tus emociones.
- **Produce tus trabajos preliminares.** Elabora un prototipo de tu fanzine, Prueba diversas maneras de doblar el papel, Inténtalo con el modelo que te dejamos en el enlace del pdf.
- **Explora y experimenta.** Prueba con diversas líneas, puntos y trazos cortos. Con un lapicero traza líneas en distintos sentidos. Ensaya líneas distantes, cercanas, superpuestas. Explora con puntos, bolitas, pequeños trazos rectos y largas líneas sinuosas. Busca formar texturas con el trazo que logras con el lapicero. Revisa el ejemplo a continuación y realiza una galería de trazos.
- **Revisa y afina detalles.**
- **Responde las preguntas de autoevaluación.**

