



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 08

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "LA VIDA ES UN RETO, TEN SUEÑOS Y LUCHA POR ELLOS"

TEMA: WORKERS RIGHTS

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3RO- A-B-C-D
DOCENTE: ERIKA DEYDAMIA GARCÍA ANDIA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Obtiene información del texto escrito. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Identifica información explícita, relevante y complementaria del texto, aplicando estrategias cognitivas y metacognitivas para su comprensión. Ordena las ideas, precisa la información de forma apropiada en inglés en torno al texto con coherencia y cohesión.

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

JOBS AND OCCUPATIONS

ACTIVITY N° 01: WRITE THE JOB OR OCCUPATION IN THE PICTURES. (Escribe las ocupaciones en cada imagen)



ACTIVITY N° 02:



CIRCLE THE CORRECT ANSWER.. (Encierra la respuesta correcta) .

----- 1) "drives a bus"

- A. waiter B. doctor C. bus driver D. waiter



----- 2) "teaches students in a school"

- A. student B. dentist C. teacher D. bus driver

----- 3) "sings songs"

- A. singer B. firefighter C. waiter D. truck driver

----- 4) "drives a truck"

- A. Police officer B. doctor C. postal worker D. truck driver

----- 5) "cooks food in a restaurant"

- A. chef B. Police officer C. student D. teacher

----- 6) "works at the police station and fights crime"

- A. Police officer B. student C. singer D. postal worker

----- 7) "serves food in a restaurant"

- A. waiter B. student C. singer D. chef



----- 8) "studies at school"

- A. truck driver B. singer C. student D. dentist

----- 9) "takes care of teeth"

- A. postal worker B. chef C. dentist D. firefighter

----- 10) "works in a hospital and treats sick people"

- A. doctor B. teacher C. student D. truck driver

----- 11) "works in a post office and brings letters"

- A. student B. postal worker C. firefighter D. waiter

----- 12) "fights fires and drives a fire engine"

- A. postal worker B. chef C. firefighter D. chef

HOMEWORK: CREA UN AFICHE, ACRÓSTICO O COLLAGE ALUSIVO AL ANIVERSARIO DEL COLEGIO.

METACOGNITION:

THINK AND ANSWER

(Piensa y responde)

a. How do you feel? (Cómo te sientes?)

.....

b. What did we learn? (Qué aprendimos hoy?)

.....

REMEMBER:

