



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 08

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "LA VIDA ES UN RETO, TEN SUEÑOS Y LUCHA POR ELLOS"

TEMA: CLASIFICANDO A LOS SERES VIVOS

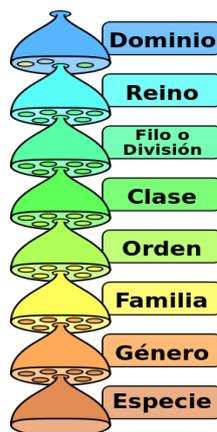
ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1° A-B-C-D
DOCENTE: LUIS ALBERTO MORALES CASTILLO – ROSALIA CHINO HUANACUNE		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente.	Justifica la diversidad de seres vivos considerando las características macroscópicas y microscópicas.

CLASIFICANDO A LOS SERES VIVOS

1. **DEFINICIÓN:**

La Taxonomía se encarga de clasificar a los organismos y reunirlos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias. Y para ello hace uso de las llamadas categorías taxonómicas.

Las categorías taxonómicas son los grados jerárquicos en los cuales se agrupan a los seres vivos. Éstas son:



La Tierra ha estado y está poblada por una gran cantidad y diversidad de seres vivos, los que, para su mejor estudio, deben ser previamente clasificados. Es por ello que existen 2 ramas de la Biología: La **Taxonomía** y la **Nomenclatura**

2. **LA NOMENCLATURA:**

Se encarga de otorgarle un nombre científico universal a todos los seres vivos.

Todo organismo o ser vivo tienen un nombre científico que muchas veces va acompañado de un nombre vulgar.

A. **Nombre Vulgar:**

Es relativo porque cambia de un lugar a otro generando mucha confusión y utiliza el lenguaje de la zona, región o país correspondiente.

B. **Nombre Científico:**

Es absoluto y universal respetándose en cualquier región o país. Su escritura correcta está regida por las reglas de la Nomenclatura Binomial dada por Carlos Linneo. Estas reglas son las sgtes:

- Todo nombre científico está formado por 2 palabras escritas en latín o latinizadas.
- La 1era. Palabra representa al género y se llama nombre genérico, el cual se empieza a escribir con mayúscula y se subraya independientemente.
- La 2da. Palabra representa a la especie y se llama nombre específico,

el cual se escribe con minúscula y se subraya independientemente.

- El nombre vulgar se escribe con minúscula, no se subraya y lleva comillas.

Ejm:

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| ✂ <u>Canis familiaris</u> | "perro" |
| ✂ <u>Solanum tuberosum</u> | "papa" |
| ✂ <u>Periplaneta americana</u> | "cucaracha" |
| ✂ <u>Oriza sativa</u> | "arroz" |
| ✂ <u>Allium cepa</u> | "cebolla" |

SISTEMA DE CLASIFICACIÓN ACTUAL:

Desde los tiempos de Aristóteles hasta Linneo, se consideraban sólo 2 reinos: Animalia y Plantae, hasta que en 1969 Robert Whittaker propone que los hongos, bacterias y protozoarios sean considerados en grupos independientes, estableciendo así el sistema actual de clasificación de 5 reinos biológicos:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) Reino Monera | (bacterias) |
| 2) Reino Protista | (protozoarios) |
| 3) Reino Fungi | (hongos) |
| 4) Reino Plantae | (plantas) |
| 5) Reino Animalia | (animales) |



ACTIVIDAD:

Completa los espacios vacíos:

Carlos Linneo	Nomenclatura	Oriza sativa	científico	Solanum tuberosum	Taxonomía
Canis familiaris	género	Allium cepa	especie	Nomenclatura binomial	

- 1) La _____ se encarga de clasificar a los seres vivos y la _____ les otorga un nombre científico universal.
- 2) El nombre científico del perro es _____ y el de la cebolla _____
- 3) El nombre _____ es absoluto y universal y su escritura correcta está regida por las reglas de la _____ dada por _____
- 4) La primera palabra del nombre científico representa al _____ mientras que la segunda representa a _____
- 5) El nombre científico de la papa es _____ y el del arroz _____

Escribe "V" si es verdadero o "F" si es falso:

- 1) Todo organismo vivo tiene un nombre científico ()
- 2) El nombre vulgar es relativo porque cambia de un lugar a otro ()
- 3) El nombre científico es relativo y universal ()
- 4) La primera palabra del nombre científico representa al género ()
- 5) El nombre vulgar se escribe con mayúscula y se subraya ()



¿CÓMO LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA AYUDAN EN EL TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS?

DEFINICION DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS (OMS)

Son aquellas que afectan a las vías respiratorias, incluidas las vías nasales, los bronquios y los pulmones.

El Foro de las Sociedades Respiratorias Internacionales nos dice que las cinco grandes enfermedades: el asma, la enfermedad pulmonar obstructiva crónica, las infecciones agudas del tracto respiratorio inferior como la neumonía, la tuberculosis (TBC) y el cáncer de pulmón están entre las causas más comunes de enfermedad grave y muerte en todo el mundo.

Recuerda que las enfermedades respiratorias causan dificultad o imposibilidad para respirar a quienes las sufren y en condiciones extremas si no se aplican los tratamientos

Al ser algunas de estas enfermedades crónicas. los pacientes necesitan tratamientos diarios que los mantengan con vida. Por eso, la **medicina** y la **ciencia** han trabajado juntas durante muchos años. Como consecuencia ayudaron a crear: el respirador artificial, los tanques de oxígeno, los inhaladores y los asistentes respiratorios conectados al sistema nervioso. se mejoraron las técnicas en el trasplante de pulmón. También, se tienen los antibióticos y las vacunas para prevenir.

Ahora analizamos evidencias:

En el diario el comercio se presenta una noticia que el día 6 de abril, un hombre de 47 años, internado por problemas respiratorios en el hospital arzobispo Loayza de Lima, murió debido a un cuadro crítico de la infección respiratoria COVID-19. Fue atendido en el pabellón 1 porque no había una cama disponible en la Unidad de Cuidados Intensivos ni un ventilador mecánico para ayudarlo a respirar y evitar que tuviera una falla pulmonar. Era el tercer paciente con COVID-19 que falleció sin poder conectarse a un ventilador mecánico.

✎ ¿En este caso de qué dependía la vida de las

Sustenta:

- a) ¿Cómo la ciencia y la tecnología ayudan en el tratamiento de las enfermedades respiratorias?
- b) ¿Si un familiar se enfermase de la infección respiratoria viral COVID-19 recomendarías que use antibióticos? ¿Por qué?
- c) ¿Si en algún momento se desarrollara la vacuna para el COVID 19 estarías dispuesto a inyectarte? ¿Por qué?
- d) Elabora una lista de recomendaciones de cómo actuar frente a las enfermedades respiratorias que se padecen en su familia y comunidad. Anótalos y pégalos en la pared de tu casa.